

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 3 Tulung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
KI : KI. 3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI. 4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.
KD : 3.3. Menganalisis hubungan antara data dengan cara penyajiannya (tabel, diagram garis, diagram batang, dan diagram lingkaran).
Materi Pokok : Penyajian Data
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, dengan pendekatan Scientific, Metoda Diskusi dan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat :

- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media : Laptop, gambar diagram, fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku Matematika Kelas VII semester 2, Kemendikbud, Tahun 2013 edisi 2016.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Penyajian data dalam bentuk diagram batang.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (25 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta Didik di beri sebuah data dalam bentuk tabel dan diagram batang.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, berkaitan dengan materi penyajian data dalam bentuk diagram batang.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai penyajian data dalam bentuk diagram batang.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait penyajian data dalam bentuk diagram batang. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru bersama Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran, tentang penyajian data dalam bentuk diagram batang.	
Guru bersama peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran	
Guru memberi penghargaan kepada kelompok yang kinerjanya baik.	
Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan memberi salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial : Observasi dengan jurnal.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis Pilihan ganda.
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

Klaten 21 Mei 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Tulung

Guru Mata Pelajaran Matematika

Muh. Heri Zuanta, S.Pd
NIP. 196901131995121001

Ika Sriharini, S.Pd
NIP. 19811126 200902 2 004

Jurnal Sikap Spiritual dan Sikap Sosial

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Tulung/
Kelas / Semester : VII / 2
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Mata Pelajaran : Matematika.

No.	Waktu	Nama Siswa	Kelas	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut

Klaten,.....
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ika Sriharini, S.Pd
NIP. 19811126 200902 2 004

Rubrik Penilaian Sikap :

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

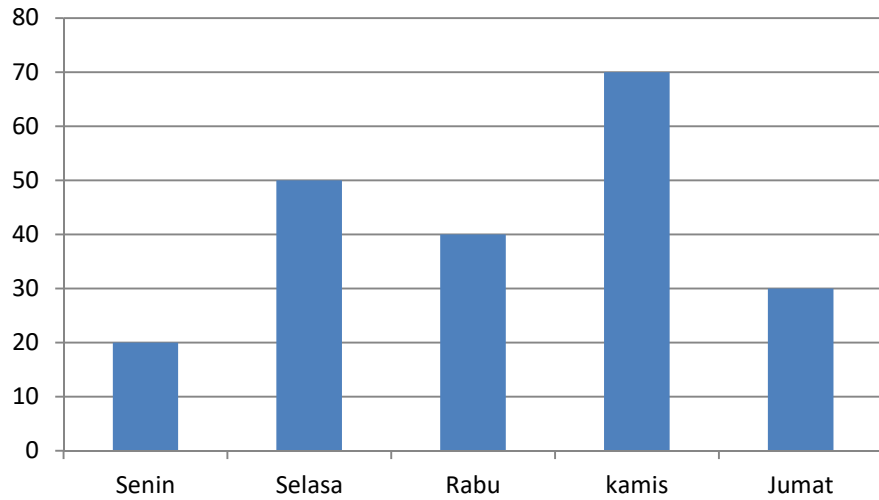
1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
TERTULIS-PILIHAN GANDA**

Pilihlah satu Jawaban yang paling tepat.

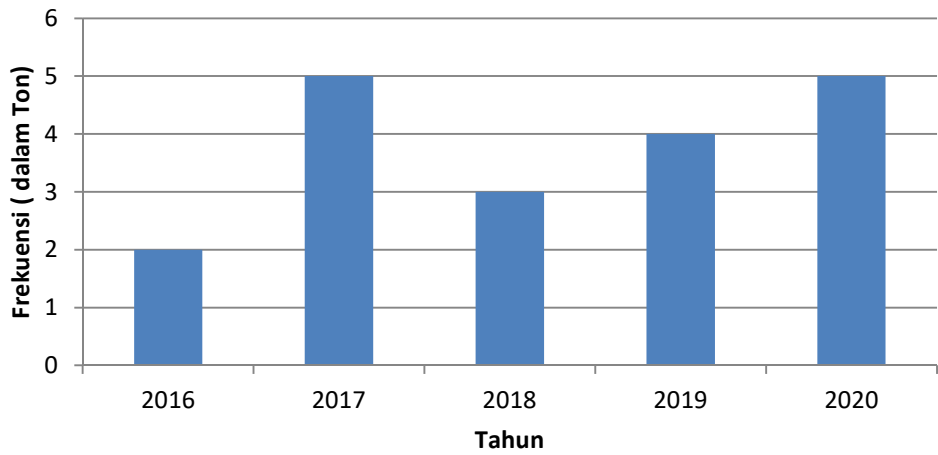
1. Data penjualan buku toko “ Ananda” selama lima hari pada minggu pertama bulan Mei 2021 adalah sebagai berikut :



Jumlah buku yang terjual selama lima hari adalah...

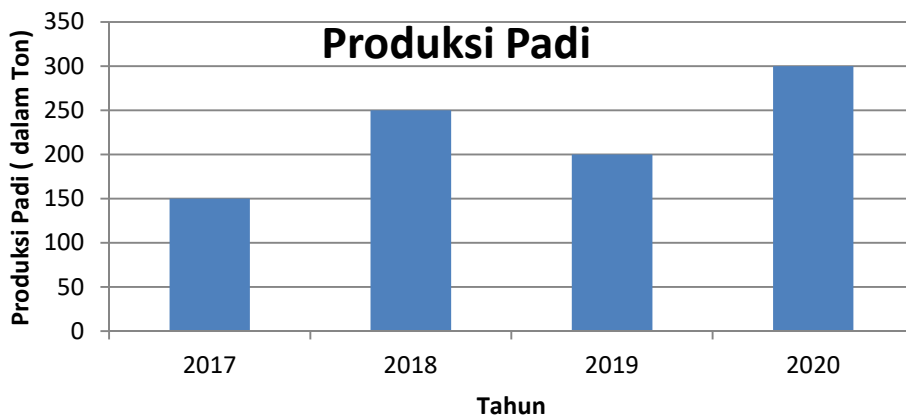
- A. 42
 - B. 70
 - C. 180
 - D. 210
2. Diagram berikut menunjukkan hasil panen padi.

Hasil Panen Padi



Jumlah panen padi pada tahun 2018 dan tahun 2019 adalah....

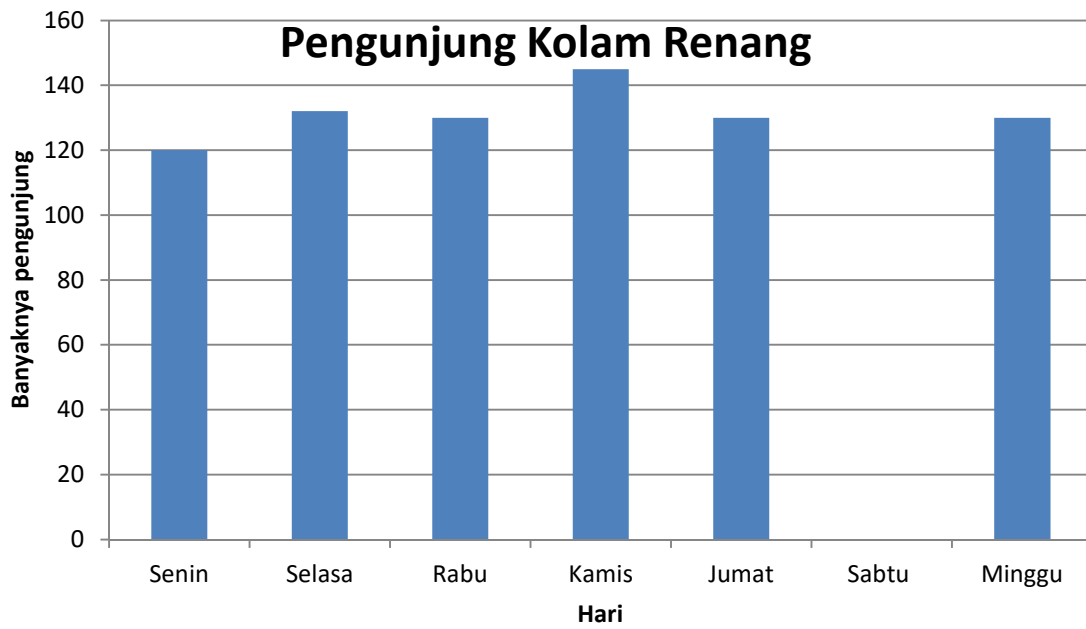
- A. 3 ton
 - B. 4 ton
 - C. 7 ton
 - D. 10 ton
3. Diagram data produksi padi disuatu daerah dari tahun 2018 sampai dengan tahun 2020.



Selisih produksi padi dua tahun terakhir adalah...

- A. 500 Ton
- B. 300 Ton
- C. 100 Ton
- D. 50 Ton

4. Berikut ini adalah data pengunjung kolam renang pada minggu pertama bulan Januari tahun 2020.



Jumlah pengunjung seluruhnya 1.012 orang. Jumlah pengunjung pada hari sabtu adalah....

- A. 200 orang
- B. 215 orang
- C. 225 orang
- D. 235 orang

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Nomor Soal	Penyelesaian	Skor
1.	D	1
2.	C	1
3.	C	1
4.	D	1
	Jumlah skor	4

Jumlah skor yang di peroleh

Nilai = ----- X 10

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan.

Tugas : *Nyatakan dalam bentuk diagram batang dari data ukuran sepatu 20 teman kalian !*

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PORTOFOLIO**

Kelas :

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			
4			

Klaten,.....
Guru Mata Pelajaran Matematika

Ika Sriharini, S.Pd
NIP. 198111262009022004

Rubrik Penilaian

No	Kategori	Skor
1	Apakah data dinyatakan ke bentuk tabel terlebih dahulu?	
2	Apakah jarak antara batang- batang sama ?	
3.	Apakah tulisan , tabel dan diagram disajikan secara menarik ?	
4.	Apakah bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah EYD ?	
Jumlah		

Kriteria: 5 = sangat baik, 4 = baik, 3 = cukup,
 2 = kurang, dan 1 = sangat kurang

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20}$$