


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 2 Torgamba
Mata Pelajaran : Bahasa Jerman
Kelas/Semester : XI /1
Materi Pokok : *Familie*
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *cooperative learning*, peserta didik dapat menentukan dan mengkonstruksi tindak tutur dalam dialog untuk mendapatkan informasi terkait tema *Familie* dengan menggunakan *Redemittel* yang sesuai dengan baik.

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (1x 10 menit)

Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa merespon salam tanda mensyukuri anugerah Tuhan dan saling mendoakan.2. Siswa merespon pertanyaan dari guru berkaitan dengan menanyakan kabar siswa di dalam kelas dalam bahasa Jerman.3. Mengecek kehadiran siswa.4. Guru menyampaikan materi yang akan disajikan dan tujuan pembelajaran.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Sebagai stimulus guru meminta siswa untuk masuk ke mentimeter.it dan menjawab pertanyaan yang telah dibuat guru pada mentimeter.com tersebut.2. Guru menunjukkan video mengenai nama-nama anggota keluarga. 3. Siswa mengenali anggota keluarga dalam bahasa Jerman. Kemungkinan jawaban Siswa :<ul style="list-style-type: none">■ der Bruder■ die Mutter■ der Großvater■ die Schwester■ der Vater■ der Onkel4. Siswa menyebutkan nama-nama anggota keluarga sesuai dengan instruksi dari guru.5. Siswa mengulangi pelafalan mengenai anggota keluarga dengan memperhatikan instruksi dari guru.6. Guru meminta siswa untuk masuk ke educandy.com. Kemudian mengerjakan huruf acak yang ada terkait materi pokok <i>Familie</i>.7. Siswa mencari nama-nama anggota keluarga dalam educandy.8. Siswa dan guru mendiskusikan bersama latihan tersebut.9. Siswa membaca teks untuk menemukan informasi rinci.

Ich heiÙe Yannick, bin 15 und wohne in Bern, in der Schweiz. Ich habe zwei Geschwister: Mein Bruder heiÙt Markus und meine Schwester heiÙt Sara. Sie geht noch in die Schule. Markus studiert in Zürich. Unsere Eltern heiÙen Klaus und Annete. Meine Mutter ist Lehrerin und mein Vater ist Pilot. Die Schwester von meiner Mutter ist 40 und heiÙt Karla. Sie ist meine Tante. Mein Onkel heiÙt Bernhard, er ist der Mann von Karla. Sein Hobby ist Surfen. Das Kind von Bernhard und Karla heiÙt Cornelia, das ist meine Cousine. Meine GroÙeltern heiÙen Erika und Hans. Erka ist 79 und Hans 82.

Sumber: Genial Klick-Arbeitsbuch A1 mit Audio-CDs

10. Siswa diperkenalkan menggunakan gadget atau kamus bila menemukan kata yang tidak dimengerti.
11. Guru menerangkan mengenai ujaran-ujaran untuk memperkenalkan anggota keluarga berdasarkan teks.
12. Guru menanyai beberapa siswa mengenai informasi anggota keluarga yang sudah diajarkan berdasarkan teks.
13. Guru membagi peserta didik di kelas menjadi kelompok, masing-masing terdiri dari 6 siswa. Kelompok dibagi oleh guru berdasarkan gambar yang dibagikan oleh guru.
14. Siswa berkumpul dengan kelompok masing-masing.
15. Setiap kelompok sudah mendapatkan seperangkat kartu berisi jawaban dari pertanyaan yang akan disampaikan guru
16. Siswa memperhatikan instruksi permainan yang disampaikan oleh guru.
17. Siswa bekerja dalam kelompok.



18. Siswa mendiskusikan jawaban yang tepat bersama guru.
19. Siswa menemukan informasi rinci dari teks dengan menjawab pertanyaan guru secara lisan.
20. Guru mengintruksikan siswa untuk mencari satu teman (*Partner*)
21. Setelah semua siswa mendapatkan teman, diintruksikan untuk bertanya jawab menggunakan ujaran yang diberikan oleh guru.
22. Siswa mempresentasikan hasil interview di depan kelas.
23. Guru menilai presentasi siswa.

**Penutup
(2 menit)**

1. Mereview dan membuat kesimpulan bersama-sama dengan siswa mengenai apa yang dipelajari hari ini.
2. Guru menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam kepada siswa.

C. Penilaian

1. Teknik penilaian melalui observasi, tulisan, dan penugasan
2. Instrumen penilaian (terlampir)
3. Pembelajaran Remedial akan dilaksanakan apabila nilai peserta didik tidak memenuhi KKM yang ada dan bisa dilaksanakan pada saat KBM berlangsung atau bisa juga diluar jam pelajaran tergantung jumlah siswa.
4. Peserta didik yang telah mencapai diatas KKM, diberikan pengayaan

LAMPIRAN-LAMPIRAN RPP

1. Materi

1.1 Mentimeter

Go to www.menti.com and use the code 81 18 15 2

tuliskan struktur anggota-anggota keluargamu Mentimeter

	Kakak abang paman nenek	Ayah,Ibu,Abang dua,saya,adik dua
Bapak mamak Abang adek kakak nenek paman bibik	Ayah,Ibu,kakak,Adik	Kakek nenek ayah ibuk abang kakak adik
Ayah,Ibu,kakak,saya,adik,adik	Kakek nenek ayah ibu	Ayah,Ibu,Abang,kaka
Ayah ibu kakak adek abang inek uwak	Ayah ,ibu , kakak , adik , nenek , kakek , tante , paman , abang , sepupu perempuan, sepupu laki laki	Ayah Ibu Kakak Perempuan Kakak laki-lakiKeponakanNenek
Kakek , nenek , ayah,Ibu,uwak,		

1.2. Video



Sumber : <http://youtube.com/watch?v=2yZkGI-8y>

1.3 Educandy

1.4 Text

Ich heiÙe Yannick, bin 15 und wohne in Bern, in der Schweiz. Ich habe zwei Geschwister: Mein Bruder heiÙt Markus und meine Schwester heiÙt Sara. Sie geht noch in die Schule. Markus studiert in Zürich. Unsere Eltern heiÙen Klaus und Annete. Meine Mutter ist Lehrerin und mein Vater ist Pilot. Die Schwester von meiner Mutter ist 40 und heiÙt Karla. Sie ist meine Tante. Mein Onkel heiÙt Bernhard, er ist der Mann von Karla. Sein Hobby ist Surfen. Das Kind von Bernhard und Karla heiÙt Cornelia, das ist meine Cousine. Meine GroÙeltern heiÙen Erika und Hans. Erka ist 79 und Hans 82.

Mutter (e) – Vater (r) – Oma (e) – Opa (r) – Tante (e) – Onkel (r) – Schwester (e)
 Bruder (r) – Neffe (r) – Nichte (e) – Cousin (r) – Cousine (e) [auch: Kusine] –
 Schwager (r) – Schwägerin (e) – GroÙmutter (e) – GroÙvater (r)

2. Portfolio Sprechen

Name : _____

Partner/in : _____

1. Wer gehört zu deiner Familie?	
Ich	Partner/in
Meine Mutter,	Sein Vater, Ihr Vater....
2. Wie heiÙen deine Familie Mitglieder ? Erzähl doch mal !	
Ich	Partner/in
3. Wer gehört zu deiner Verwandte?	
Ich	Partner/in
4. Wie heiÙen deine Verwandte? Erzhl doch mal !	
Ich	Partner/in

3. Penilaian Kompetensi Sikap

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah sikap, disiplin, tanggungjawab, kerjasama, dan proaktif
- Untuk sikap akan dilihat peserta didik yang memiliki sikap yang sangat positif atau sangat negatif terhadap keempat sikap di atas, dan hasilnya akan dicatat dalam jurnal sebagai berikut;

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Pos/ Neg	Tindak Lanjut
1						
2						
3						

- Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKn).

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BENTUK SOAL	INDIKATOR SOAL	NOMOR SOAL
1.	3.3 Membuat analisis sederhana tentang unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya terkait topik keluarga (<i>Familie</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>Alltagsleben</i>) yang sesuai konteks penggunaannya.	Teks mengenai kehidupan keluarga	3.3.1 Mengidentifikasi identitas anggota keluarga sesuai dengan teks.	Esai	Disajikan sebuah teks mengenai kehidupan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi kasi identitas anggota keluarga	1
			3.3.2 Menentukan informasi mengenai aktivitas anggota keluarga	Esai	Disajikan sebuah teks mengenai kehidupan keluarga, siswa dapat mengidentifikasi kasi aktivitas anggota keluarga	2
	4.3. Memproduksi teks lisan dan tulis sederhana untuk mengungkapkan informasi terkait topik keluarga (<i>Familie</i>) dan kehidupan sehari-hari (<i>Alltagsleben</i>) dengan memperhatikan unsur kebahasaan,					

	struktur teks dan unsur budaya secara benar dan sesuai konteks.					
			3.3.3 Menentukan informasi yang tepat sesuai dengan teks	Benar Salah	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan informasi rinci yang tepat sesuai dengan teks	3

4. Kisi-Kisi Penilaian Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

5. Instrumen Tes Tulis

LESETEXT VERSTEHEN : MEINE FAMILIE

Ich heiße Heidi. Ich bin aus Ungarn. Ich wohne in Debrecen. Ich bin 10 Jahre alt. Ich bin einen Meter vierzig groß. Ich bin fleißig und nett. Ich helfe meiner Mutti oft. Ich gehe in die János Arany Grundschule
4.b. Meine Lieblingsfächer sind Deutsch und Musik.

Ich tanze am Dienstag und am Freitag. Am Mittwoch spiele ich Tennis. Am Sonntag besuche ich meine Großeltern. Meine Hobbys sind Tanzen und Fernsehen.

Meine Mutter heißt Emma. Sie ist 35 Jahre alt. Sie ist Lehrerin von Beruf. Sie ist einen Meter sechzig groß. Sie kocht gern.

Mein Vater heißt Roland. Er ist 37 Jahre alt. Er ist Automechaniker von Beruf. Er ist einen Meter fünfundsiebzig groß. Er reitet gern.

Meine Schwester heißt Claudia. Sie ist nur 6 Jahre alt. Sie geht in den Kindergarten. Sie ist einen Meter zehn groß. Sie spielt mit den Puppen gern.



Ich heiße Mark. Ich bin aus Deutschland. Ich wohne in Jena. Ich bin 12 Jahre alt. Ich bin einen Meter fünfundfünfzig groß. Ich bin ein bisschen faul aber glücklich. Ich gehe in die Schubert Hauptschule
6.c. Meine Lieblingsfächer sind Technik und Geschichte.

Ich mache Automodelle gern und oft. Am Mittwoch gehe ich schwimmen und am Donnerstag habe ich Karate Stunde. Am Sonntag fahre ich oft Rad mit meinen Freunden.

Meine Hobbys sind Modellieren, Radfahren und Karate.

Meine Mutter heißt Inge. Sie ist 38 Jahre alt. Sie ist Beamtin von Beruf. Sie ist 1,65 m groß. Sie bäckt feine Kuchen gern.

Mein Vater heißt Johannes. Er ist 39 Jahre alt. Er ist Chauffeur von Beruf. Er ist 1,8 m groß. Er computert gern.

Mein Bruder heißt Georg. Er ist 16 Jahre alt. Er besucht die Staatliche Realschule. Er ist schon 1,8 m groß. Er computert auch gern.



Ergänze die nächste Tabelle.

	Heidi	Mark
Land		
Stadt		
Schule		
Lieblingsfach		
Hobbys		

Antworte auf diese Frage.

- 1) Was ist Heidis Mutter von Beruf? _____
- 2) Was macht Heidi am Mittwoch? _____
- 3) Was macht Mark am Donnerstag? _____
- 4) Was macht Claudia gern? _____
- 5) Was ist Inges Hobby? _____
- 6) Wann tanzt Heidi? _____
- 7) Wie alt ist Heidis Vater? _____
- 8) Wie alt ist Marks Bruder? _____
- 9) Wann schwimmt Mark? _____
- 10) Was macht Mark mit den Freunden? _____

Richtig oder falsch?

- 1) _____ Mark computert gern.
- 2) _____ Johannes ist Automechaniker von Beruf.
- 3) _____ Emma kocht gern.
- 4) _____ Mark und Heidi isst Pommes Frites gern.
- 5) _____ Heidi geht in einer Hauptschule.
- 6) _____ Mark hilft oft.
- 7) _____ Heidi wohnt in Ungarn.
- 8) _____ Roland ist 1,57 m groß.
- 9) _____ Mark geht in die Schubert Realschule.
- 10) _____ Anna ist Emmas Tochter.

6. Contoh Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

NO	SOAL	JAWABAN		SKOR
		Heidi	Mark	
1	Land	Ungarn	Deutschland	2
2	Stadt	Debrecen	Jena	2
3	Schule	János Arany Grundschule	Schubert Hauptschule	2
4	Lieblingsfach	Musik und Deutsch	Technik und Geschichte	2
5	Hobbys	Tanzen und Fernsehen	Modellieren, Radfahren und Karate	2
				10

NO	SOAL	JAWABAN	SKOR
1	Was ist Heidis Mutter von Beruf?	Heidis Mutter ist Lehrerin von Beruf.	2
2	Was macht Heidi am Mittwoch?	Heidi spielt Tennis am Mittwoch.	2
3	Was macht Mark am Donnerstag?	Mark hat Karate Stunde am Donnerstag.	2
4	Was macht Claudia gern?	Claudia spielt mit den Puppen gern.	2
5	Was ist Inges Hobby?	Inge bäckt feine Kuchen gern.	2
6	Wann tanzt Heidi?	Heidi tanzt am Dienstag und am Freitag.	2
7	Wie alt ist Heidis Vater?	Heidis Vater ist 37 Jahre alt.	2
8	Wie alt ist Marks Bruder?	Marks Bruder ist 16 Jahre alt.	2
9	Wann schwimmt Mark?	Mark schwimmt am Mittwoch.	2
10	Was macht Mark mit den Freunden?	Mark fährt mit den Freunden und modellieren sie gern.	2
			20

NO	SOAL	KUNCI	SKOR
1	_____ Mark computert gern.	F	1
2	_____ Johannes ist Automechaniker von Beruf.	F	1
3	_____ Emma kocht gern.	R	1
4	_____ Mark und Heidi isst Pommes Frites gern.	R	1
5	_____ Heidi geht in einer Hauptschule.	F	1
6	_____ Mark hilft oft.	F	1
7	_____ Heidi wohnt in Ungarn.	R	1
8	_____ Roland ist 1,57 m groß.	F	1
9	_____ Mark geht in die Schubert Realschule.	F	1
10	_____ Anna ist Emmas Tochter.	F	1
			10

7. Contoh Materi Remedial

Cobalah memperkenalkan anggota keluarga Schulze. Informasi tentang anggota keluarga tersebut masih teracak. Susunlah dengan benar informasi dari masing-masing anggota keluarga

Hallo! Ich heiße Christian Schulze und ich bin 13 Jahre alt.
Meine Eltern sind Paul and Jasmin Schulze. Ich habe einen Bruder
und eine Schwester. Wir wohnen in Österreich. Hier ist meine *Familie*:



Das ist mein Vater.

- Er ist 42 Jahre alt.
- Sie ist eine Ärztin
- Er arbeitet in der Schule
- Sie ist immer froh.
- Das ist meine Mutter.
- Sie ist 41 Jahre alt
- Er arbeitet als Lehrer
- Er geht ins Gymnasium.
- Er ist oft gestresst
- Das ist mein Bruder
- Er ist 15 Jahre alt.
- Sie ist eine Schülerin.
- Sie arbeitet im Krankenhaus.
- Er ist immer fleißig.
- Das ist meine Schwester
- Sie ist 14 Jahre alt.
- Er ist ein Schüler
- Er kommt oft zu spat
- Sie kocht gern.

Kunci Jawaban Tugas

Das ist mein Vater.
Er ist 42 Jahre alt.
Er ist ein Arzt.
Er arbeitet im Krankenhaus.
Er ist oft gestresst.



Das ist meine Schwester.
Sie ist 14 Jahre alt.
Sie ist eine Schülerin.
Sie kommt oft zu spät.
Sie ist immer froh.



Das ist mein Bruder.
Er ist 15 Jahre alt.
Er ist ein Schüler.
Er geht ins Gymnasium.
Er ist immer fleißig.



Das ist meine Mutter.
Sie ist 41 Jahre alt.
Sie arbeitet als Lehrerin.
Sie arbeitet in der Schule.
Sie kocht gern.



8. Contoh Materi Pengayaan

Familie beschreiben



<http://youtube.com/watch?v=rqjl4YV7t-Y>

Perhatikanlah video tersebut. Kemudian ceritakan secara global dengan kalimat sederhana dengan bantuan kalimat-kalimat tanya berikut ini :

- Wer gehört zu der Familie?
- Wie heißen die Familienmitglieder ?
- Was machen Sie ?
- Wie sehen die Familienmitglieder aus?

9. Pedoman Penskoran

9.1 Kognitif

9.1.1 Penilaian kelompok : Penilaian dilakukan pada saat siswa mencermati teks dan menjawab pertanyaan sesuai dengan teks.

Kriteria Penilaian Kelompok

No	Nama	Keaktifan	Kerjasama	Hasil kerja kelompok
1				
2				
3				
...				

Keaktifan:

- Bertanya : 5
- Menjawab : 5
- Mengeluarkan ide : 5
- Tidak aktif : 0

Kerjasama:

- Kekompakan dalam menyelesaikan tugas : 5
- Tidak kompak : 3

Hasil kerja kelompok:

- Ketepatan menyelesaikan tugas : 5
- Benar atau salah hasil kerja : 5

9.1.2 Penilaian individu: Penilaian dilakukan pada saat siswa mengerjakan latihan soal.

Keterangan

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

9.2 Keterampilan

9.2.1 Kriteria Penilaian Keterampilan Berbicara

No.	Kriteria Penilaian	Kurang 7	Baik 8	Baik Sekali 9	Skor
1.	Pengucapan	Banyak kesalahan pengucapan	2-5 kesalahan pengucapan	Pengucapan sempurna	
2.	Intonasi	Monoton	Mulai ada intonasi	Intonasi tepat	
3.	Tata bahasa	Banyak kesalahan tata bahasa	2-5 kesalahan tata bahasa	Tidak ada kesalahan tata bahasa	
4.	Isi	Sederhana	Terdapat beberapa kali detail kejadian	Kejadian diceritakan secara mendetail	
Total skor					

9.2.2 Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis

No.	Kriteria Penilaian	Kurang 7	Baik 8	Baik Sekali 9	Skor
1.	Struktur teks	Tidak menggunakan struktur teks yang benar	Menggunakan struktur teks yang benar namun kejadian tidak mendetail	Menggunakan struktur teks yang benar dengan uraian kejadian mendetail	
2.	Pola kalimat	Menggunakan kalimat sederhana	Menggunakan kalimat setara, selain kalimat sederhana	Menggunakan kalimat bertingkat, kalimat setara, kalimat sederhana dengan benar	
3.	Tata bahasa	Terdapat banyak kesalahan tata bahasa	6-10 kesalahan tata bahasa	Di bawah 5 kesalahan tata bahasa	
4.	Kosakata	Menggunakan kosakata umum dan kurang tepat penggunaannya	Menggunakan kosakata yang lebih spesifik	Pemilihan kosakata yang tepat	
Total Skor					

Asam Jawa, 2022

Mengetahui,
Kepala SMA N.2 Torgamba

Guru Mata Pelajaran

Yuniarsih, S.Pd
NIP. 19751006 200604 2 006

Herman Syahputra, S.Pd