

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3.2. 4.2

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Maospati
Mata Pelajaran	: Bahasa Jerman
Kelas / Semester	: XI / 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: die Familie (Keluarga)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu / Jumlah Pertemuan	: 10 menit / 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran berbasis proyek peserta didik menggunakan dan mendemonstrasikan tindak tutur yang terkait dengan teks interaksi transaksional lisan dan tulis tentang *die Familie* (kehidupan keluarga) sesuai konteks penggunaannya,

B. Materi Pembelajaran

- Familienstammbaum (Silsilah Keluarga)
- Possesivpronomen
- Präsens

C. Media / alat dan bahan / sumber pembelajaran

- Media Pembelajaran : PPT atau gambar tentang Familienstammbaum
- Alat dan bahan : spidol, kertas, komputer, LCD
- Sumber Pembelajaran :
Mintarsih Nunung, 2020. Wir Lieben Deutsch, Modul. Magetan : SMA Negeri 1 Maospati.

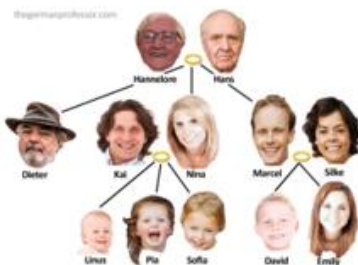
D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Pendidik bersama –sama dengan peserta didik mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT dan berdoa bersama – sama untuk mengawali pelajaran.
2. Memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dibahas dengan materi sebelumnya.
4. Pendidik menyampaikan garis besar tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (7')

1. Bersama-sama mengamati pohon keluarga (Familienstammbaum). (Literasi)



2. Pendidik memberikan kesempatan dan memberikan dorongan kepada seluruh Peserta didik untuk mengajukan pertanyaan.
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan sehubungan dengan *Familienstammbaum* dalam bahasa Jerman. (*critical thinking*)
4. Peserta didik melengkapi pohon keluarga dengan kartu yang telah disediakan. (pengumpulan data)

5. Peserta didik membentuk kelompok.
6. Peserta didik merancang untuk membuat gambar pohon keluarga (Familienstammbaum). sesuai dengan keluarga salah satu peserta didik dalam kelompok. (*collaboration*)
7. Menyiapkan bahan – bahan yang diperlukan untuk membuat gambar pohon keluarga
8. Peserta didik dalam kelompok membuat pohon keluarga. (*creative thinking*)
9. Salah satu peserta didik dari tiap kelompok mempresentasikan pohon keluarganya(Familienstammbaum). (*communication*)

Kegiatan Penutup (1')

1. Pendidik bersama Peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
2. Pendidik memberikan apresiasi terhadap semua Peserta didik yang terlibat aktif dan komunikatif selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Melakukan refleksi terhadap seluruh kegiatan belajar mengajar.
4. Pendidik menginformasikan materi pembelajaran yang akan dipelajari pertemuan berikutnya.
5. Mengajak Peserta didik untuk bersama-sama mengucapkan rasa syukur.

A. Penilaian

Kognitif	Psikomotorik	Afektif
Wortschatz (kosa kata) silsilah keluarga dan anggota keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Hasil produk siswa berupa gambar pohon keluarga • Pengucapan kosa kata tentang keluarga selama presentasi 	Penilaian berdasarkan pengamatan kepada kesantunan, keaktifan, disiplin, kerjasama dan tanggung jawab siswa

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Maospati



AMANTO, S.Pd.,M.Si.
NIP. 19621113 198303 1 009

Maospati, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

NUNUNG MINTARSIH, S.Pd, M.Hum
NIP. 19710802 200604 2 025