

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFRERENSIASI DARING

Satuan Pendidikan	:	SD NEGERI 1 BELUNG
Kelas / Semester	:	6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema	:	Persatuan DalamPerbedaan (Tema 2)
Sub Tema	:	Rukun dalam Perbedaan (Sub tema 1)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke	:	1
Alokasi Waktu	:	4 x 30 Menit (4 JP)

A. KOMPETENSI DASAR

IPS

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan , upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

BAHASA INDONESIA

3.4 Menggali informasi pentingdari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek kata : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPS

3.4.1 Setelah menonton video, siswa dapat menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan jelas.

4.4.1 Setelah menonton video, siswa dapat menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan , upaya mempertahankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera dengan runtut

BAHASA INDONESIA

3.4.1 Setelah membaca sebuah teks, siswa dapat menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat

4.4.1 Setelah membaca sebuah teks, siswa dapat memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek kata : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif dengan percaya diri.

C. STRATEGI PEMBELAJARAN

Berdiferensiasi Proses dan produk

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. SUMBER BELAJAR

- Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 revisi 2018
- Buku murid tematik 2013 kelas 6 tema 1 revisi 2018 halaman 1 sampai 3
- Youtube
 - Video 1 <https://s.id/EGap7>

- Video 2 <https://youtu.be/OhS73DRkp6A>
- Video 3 <https://youtu.be/x9rgee19-A>

2. MEDIA BELAJAR

- Google Meet
- Whatsapp
- Youtube
- Gambar Teks Proklamasi (Asli dan ketikan)

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Google meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkannya dengan materi sebelumnya.</p> <p>4. Guru mengaitkan materi dengan konteks saat ini.</p> <p>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyi bersama lagu "Hari Merdeka" https://youtu.be/vWGRErU9vSU</p> <p>Kompetensi Sosial Emosional Pengelolaan Diri dan Fokus</p> <p>STOP guru meminta murid untuk menarik nafas dalam dalam dan menghentikan aktivitas sejenak. Guru meminta siswa menghentikan aktivitasnya sejenak, menarik nafas dalam, membuangnya lalu meminta siswa mengidentifikasi, bagaimanakah perasaannya saat ini, apakah emosinya masih kondisi bingung, cemas, marah, tenang, kecewa dan sebagainya. Sehingga murid mengenali kondisi emosinya</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Murid diajak untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan menonton video 1 & 2 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Video 1 https://s.id/EGap7 • Video 2 https://youtu.be/OhS73DRkp6A • Kemudian siswa menjelaskan isi informasi pada video dengan bahasanya sendiri <p>Ayo berdiskusi</p> <p>Melatih Kesadaran Sosial (Ketrampilan berempati)</p> <p>Guru meminta murid untuk peduli dengan kesulitan anggota tim nya. Serta berkenan saling membantu agar masing-masing anggota tim dapat menjalankan perannya secara maksimal.</p> <p>Guru meminta peserta didik untuk membayangkan bagaimana, misalnya berada pada posisi lemah sementara ada</p>	80 menit

	<p>tanggungjawab yang harus dijalankan. Sehingga mereka merasa senasib sepenanggungan. Dan menjadi Tim yang solid.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok • Siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. • Siswa mengembangkan peta pikiran dalam bentuk tulisan/mind mipping, mempresentasikannya dalam bentuk gambar, video, rekaman. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) • Diskusi dilakukan secara daring dalam grup kecil Google meet Dan bagi yang tidak bisa gabung dalam google meet diskusi secara luring terbatas, dengan anggota maksimal 5 orang. • Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. • Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan melalui grup <i>whatsapp</i>. (<i>Communication</i>) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara, video (<i>Diffrenesiiasi Produk</i>) 2. Siswa menyanyi bersama lagu “Maju Tak Gentar” https://youtu.be/DHhgsCFdMVw nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 3. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas siswa 4. Guru bersama siswa membuat rangkuman materi 5. Siswa mengerjakan pos tes <p>Kompetensi Sosial Emosional Resiliensi (Daya lenting)</p> <p>STOP guru meminta murid untuk menarik nafas dalam dalam dan menghentikan aktivitas sejenak. Guru meminta siswa merenungkan kembali apa upaya yang telah dilakukan selama KBM. Apa hasil positif dari usahanya. Sehingga siswa mendapat keyakinan bahwa mereka bisa, mereka punya kemampuan, punya daya dukung yang menjadikan mereka bertahan menjadi sosok pribadi tangguh menyelesaikan persoalan.</p> <p>Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan peringatan kebiasaan 3 M).</p>	<p>30 menit</p>

F. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap

- Aspek penilaian : Disiplin, Tanggung jawab, Percaya diri
- Instrumen : Lembar observasi

2. Pengetahuan

- Bentuk penilaian : Unjuk kerja, Pos Tes
- Instrumen : Lembar Tes

3. Keterampilan

- Teknik : Penilaian Produk (Laporan LKPD)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Belung, 24 Agustus 2021
Guru Kelas 6

SURIONO, S.Pd
NIP. 19630102 198703 1 013

ROMLAH, S.Pd.SD
NIP 19810218 200904 2 007

LAMPIRAN

1. PENILAIAN RANAH SIKAP

a. Lembar Penilaian : Lembar observasi (Daftar Cek)

No	Nama Siswa	Disiplin	Percaya Diri	Tanggungjawab	Jumlah Skor	Nilai

b. Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria Perolehan Skor			
		1	2	3	4
1	Disiplin	Sangat Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
2	Percaya Diri	Sangat Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu
3	Tanggung jawab	Sangat Jarang	Kadang-kadang	Sering	Selalu

c. Catatan Anekdote

No	Nama Murid	Tanggal Kejadian	Catatan Sikap

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

BAHASA INDONESIA

Membuat Peta Konsep dari sebuah teks/ buku sejarah dengan kata tanya 5W dan 1H
Rubrik Penilaian

Aspek/ Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Peta konsep memuat semua unsur 5W dan 1H terpenuhi dengan tepat	Peta konsep memuat 4 unsur kata tanya dengan tepat	Peta konsep memuat unsur 3 unsur kata tanya dengan tepat	Peta konsep memuat kurang dari 3 kata tanya

$$\text{Nilai} = 50 + \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}}$$

IPS**a. Kisi-kisi**

KD	Materi	Tujuan Pembelajaran	Uraian Soal	Bentuk Soal
Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	Makna Sejarah proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia	<ul style="list-style-type: none">● Siswa dapat menjelaskan peristiwa Rengasdengklok● Siswa dapat menjelaskan sejarah peristiwa proklamasi Indonesia● Siswa dapat menyebutkan tokoh yang berperan dalam peristiwa perumusan teks proklamasi● Siswa dapat menjelaskan makna sejarah proklamasi bagi bangsa Indonesia● Siswa dapat mendeskripsikan sikap yang harus dilaksanakan untuk menghargai jasa para pejuang proklamasi Indonesia	<ul style="list-style-type: none">● Berikut yang merupakan	PG tertutup Isian Menjodohkan PG Komplek Uraian
			Jumlah Skor	100

b. Lembar Penilaian

Lembar Tes
Tema 2 Sub tema 1

Nama	:		NILAI
Kelas	:		
Nomor Absen	:		
Hari/Tanggal	:		

KD.

Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

Materi

Makna Sejarah proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia

Kerjakan soal berikut dengan tepat !

- Berikut yang merupakan alasan terjadinya peristiwa Rengasdengklok adalah.....
 - Golongan tua tidak mengijinkan Indonesia Merdeka
 - Golongan Tua berpihak pada penjajah
 - Golongan Muda tidak peduli perasaan golongan tua
 - Golongan Muda ingin tokoh pejuang Indonesia segera menyatakan proklamasi kemerdekaan Indonesia
- Peristiwa pembacaan teks proklamasi 17 Agustus 1945, bertempat di
- Berikan pernyataan yang sesuai pada soal berikut !

Nama Tokoh	Peran dalam Proklamasi	Benar	Salah
Ir.Soekarno	Yang menandatangani teks proklamasi		
Ahmad Soebardjo	Pembaca Teks Proklamasi		
Latief Hendraningrat	Pengibar Bendera Merah Putih		
Ibu Fatmawati	Penjahit Bendera Merah Putih		
Sukarni	Pengetik teks proklamasi		

- Makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia adalah.....
 - Puncak Perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia
 - Alat untuk mencapai tujuan dan cita cita bangsa
 - Alat menaikkan martabat bangsa
 - Sebagai symbol kekayaan bangsa
 - Sebagai sumber hukum bagi pembentukan NKRI
- Jelaskan kegiatan positif yang dapat kamu lakukan untuk mengisi kemerdekaan RI saat ini!

Kunci Jawaban :

1. D
2. Jalan Pegangsaan Timur Nomor.56
3. Benar
Salah
Benar
Benar
Salah
4. Makna Proklamasi bagi bangsa Indonesia adalah.....
 - Puncak Perjuangan kemerdekaan bangsa Indonesia
 - Alat untuk mencapai tujuan dan cita cita bangsa
 - Alat menaikkan martabat bangsa
 - Sebagai sumber hukum bagi pembentukan NKRI
- 5 .Belajar giat, karena dengan belajar saya dapat meraih cita cita dan memberikan dampak positif bagi Negara (Relatif kebijakan Guru)

c. Rubrik dan Penskoran

Nomor soal	Rubrik	Skor Maksimal
1	D	20
2	Jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 Jakarta	20
3	Benar 1 = 4 Benar 2 = 8 Benar 3 = 12 Benar 4 = 16 Benar 5 = 20	20
4	Benar 1 = 5 Benar 2 = 10 Benar 3 = 15 Benar 4 = 20	20
5	Jawaban tepat disertai alasan Jawaban tepat namun alasan kurang tepat = 15 Jawaban Tepat namun tidak disertai alasan = 10 Tidak menjawab = 0	20
	Jumlah Nilai	100

3.PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. Lembar Penilaian
Penilaian Produk Laporan Pengamatan (Video/ Rekaman/Gambar/Teks Narasi)

No	Kelompok	Ketepatan Konsep	Runtut/ Jelas	Orisinalitas Ide	Jumlah Skor	Nilai

b. Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Ketepatan Konsep	Tidak tepat	Banyak yang tidak tepat	Ada beberapa yang harus diperbaiki,	Sangat tepat
2	Runtut/ jelas	Tidak runtut dan tidak jelas	Banyak yang tidak runtut/jelas	Ada beberapa yang kurang runtut/jelas	Sangat runtut dan jelas
3	Orisinalitas ide	Semua plagiarisme	Modifikasi hanya 50%	Minimal 80% ide khas	Sangat unik/ orisinal

C Lembar Penilaian Keterampilan
Membuat Peta Konsep Informasi dengan 5W dan 1H

No	Nama Siswa	Kelengkapan Unsur Kata Tanya	Ketepatan Penggunaan Kata Tanya	Kerapian Tulisan	Jumlah Skor	Nilai

Rubrik Penilaian

No	Aspek Yang dinilai	Kriteria Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kelengkapan Unsur Kata Tanya	Tidak lengkap	Banyak yang tidak lengkap	Ada beberapa yang harus diperbaiki,	Sangat lengkap
2	Ketepatan Penggunaan Kata Tanya	Tidak tepat	Banyak yang tidak tepat	Ada beberapa yang kurang tepat	Sangat tepat
3	Kerapian Tulisan	Tidak rapi	Tingkat kerapian hanya 50%	Rapi, namun ada beberapa yang kurang	Sangat rapi

$$\text{Nilai} = 50 + \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}}$$

Subtema 1:
Rukun dalam Perbedaan



Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perwujudan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.



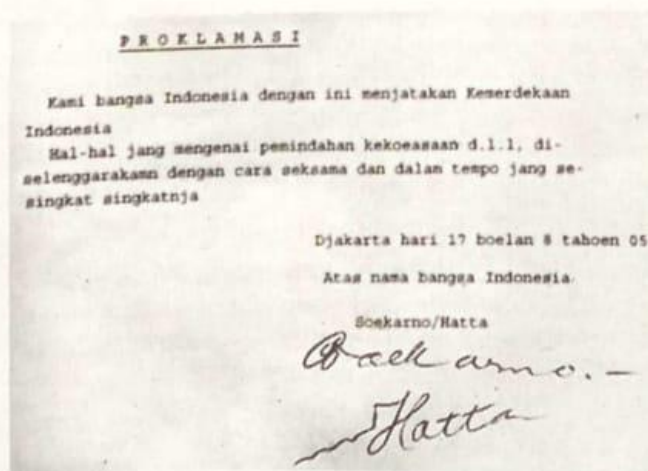
Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

Ayo Membaca



Amatilah tulisan berikut!



Sumber: munasprok.or.id

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

Kamu bisa mendapatkan informasi tambahan tentang sejarah teks proklamasi setelah kamu mempelajarinya.

Bacalah teks berikut dalam hati!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BAHASA INDONESIA

Nama Kelompok :
Kelas :
A.Petunjuk

1. Bacalah teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” Pada buku paket halaman 2. Kemudian buatlah peta konsep /pikiran yang mengandung unsur 5W dan 1 H atau ADikSiMBa.

