



EFTI AYU SETIA PERTIWI, S.Pd
SD IT ABATATSA Lahat

**CGP ANGKATAN 2 KABUPATEN LAHAT
SUMATERA SELATAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
BERDIFERENSIASI DAN KOMPETENSI SOSIAL –
EMOSIONAL (KSE)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD IT ABATATSA Lahat
Kelas / Semester : 5/1 (ganjil)
Tema 2 : Udara Bersih bagi Kesehatan
Sub Tema 2 : Pentingnya Udara Bersih bagi Pernapasan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	3.2.1 Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa
4.2	Menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku	4.2.1 Menyajikan informasi penting pada teks dalam bentuk tabel

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menjelaskan organ pernapasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia.	3.2.1 Menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
4.2	Membuat model sederhana organ pernapasan manusia	4.2.1 Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah	3.3.1 Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti
4.3	Mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah	4.3.1 menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti dalam bentuk keliping 4.3.2 Menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti.


C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan “Gangguan Pernapasan Bronkitis dan Asap Berbahaya” murid mampu menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa tersebut dengan benar
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, murid mampu menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
3. Dengan mencari informasi dari teks bacaan, murid mampu membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
4. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati gambar dan teks informasi, siswa mampu menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti.
5. Dengan membuat kliping, siswa mampu menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti.
6. Dengan mengikuti contoh dari video tari atau bimbingan guru tari, siswa mampu menyiapkan karya tari daerah menggunakan properti.

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku Tematik Terpadu Tema 5b Kelas V Penerbit Erlangga
2. Video <https://www.youtube.com/watch?v=cRDs1J2IKus>

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca doa sebelum memulai pembelajaran dan mengingatkan agar tetap menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan (<i>Pengelolaan diri mengelola emosi dan fokus pemahaman diri</i>) 2. Guru mengabsen kehadiran murid di kelas. 3. Guru menanyakan kabar murid dan perasaan hari ini (<i>kesadaran diri pengenalan emosi identifikasi perasaan</i>) 4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sehingga diharapkan berkaitan dengan pengalaman murid. (Apersepsi) 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan gambaran materi
KegiatanInti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid Membaca teks bacaan “Bronkitis dan Asap Berbahaya ” pada buku Tema 2 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 44-45. <div data-bbox="778 1361 1362 1630" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Bronkitis dan Asap Berbahaya</p> <p>Salah satu ciri udara tercemar adalah beresana, misalnya putih maupun kelabu. Contoh zat pencemar udara adalah asap. Asap dapat terjadi akibat proses pembakaran. Bentuk zat pencemar berupa asap yang banyak ditemui dalam kehidupan sehari-hari adalah asap rokok. Rokok yang dibakar menghasilkan asap yang juga mengandung zat berbahaya. Asap rokok tidak hanya berbahaya bagi perokok aktif, tetapi juga bagi perokok pasif, yaitu orang yang tidak merokok, tetapi menghirup asap rokok. Gangguan pernapasan yang dapat disebabkan oleh asap rokok, misalnya bronkitis.</p> <p>Bronkitis merupakan peradangan pada saluran udara di dalam paru-paru. Pada perokok, bronkitis dapat terjadi secara berulang. Selain bronkitis berulang, ada pula bronkitis interstisial yang disebabkan oleh berbagai jenis debu, asap dari asam kuat, misalnya amonia, klorin, hidrogen sulfida, dan sulfur dioksida. Berikut gejala-gejala awal bronkitis.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. batuk kering hingga batuk berdahak yang berwarna; 2. sesak napas saat melakukan olahraga atau aktivitas ringan akibat saluran udara tersumbat; 3. sering menderita infeksi pernapasan, seperti flu; 4. mudah lelah; 5. pembengkakan pergelangan kaki hingga tungkai; 6. wajah dan telapak tangan berwarna kemerahan; 7. sakit kepala; 8. gangguan penglihatan. <p>Rulah tanda bahaya gangguan pernapasan yang disebabkan oleh pencemaran udara.</p>  </div> 2. Guru bertanya mengenai isi bacaan mengenai bronkitis dan asap berbahaya. (<i>Berpikir kritis</i>) 3. Guru membagi menjadi berkelompok, Murid berdiskusi tentang informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa pada teks tersebut. (<i>keterampilan sosial_reliensi kegiatan bergotong royong/bekerja sama dalam kelompok</i>)

4. Guru meminta murid mengamati gambar bentuk paru-paru normal dan paru-paru penderita asma



atau menonton video tentang penyakit asma gangguan yang merupakan penyakit gangguan pernapasan

<https://www.youtube.com/watch?v=cRDs1J2IKus>

5. Guru meminta murid mengamati gambar tarian yang menggunakan properti yang ada pada halaman 46.



6. Sebelum melanjutkan proses pembelajaran murid diajak ice breaking dan menerapkan **teknik STOP** untuk mengembalikan konsentrasi belajar dan menyegarkan otak.
7. Murid diberikan kesempatan untuk mempresentasikan secara singkat hasil diskusi pengamatan dari teks bacaan, dan video yang ditontonnya, dan gambar tari dengan menggunakan properti yang diamati (***pengambilan keputusan yang bertanggung jawab_kegiatan mempresentasikan hasil diskusi kelompok***)
8. Murid yang belum memahami materi bisa bertanya langsung dengan temannya atau dengan bertanya dengan guru (***kesadaran sosial_keterampilan berempati_mencari teman sejawat***)
9. Guru akan menjelaskan kembali dengan kalimat sederhana, dengan menggunakan gambar dan tulisan bagi murid yang belum memahami materi yang ditonton melalui video sebelumnya. (***Guru melakukan diferensiasi proses***)

	<p>a. Berdasarkan profil belajar murid <i>guru melakukan diferensiasi proses</i> yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Visual : belajar dengan melihat gambar bentuk paru-paru normal, yang bermacam-macam tarian dengan batuan properti yang dengan warna dan gambar menarik 2) Auditori : belajar dengan mendengar dan memperhatikan video pembelajaran tentang macam-macam gangguan pernapasan <p>b. Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk membuat bagan macam-macam gangguan pernapasan pada manusia dalam bisa dalam bentuk video, gambar/foto, atau hanya dalam bentuk tulisan di karton saja.. Membuat keliping gambar karya tari daerah menggunakan properti misal diambil dari media cetak/media elektronik <i>(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness berdasarkan profil belajar murid</i></p>
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan umpan balik pembelajaran yang sudah dilakukan. b. Guru melakukan refleski dan menyimpulkan materi pembelajaran c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan berdoa, serta memberikan motivasi kepada murid untuk tetap menjaga kesehatan, tetap semangat pembelajaran daring. <i>(protokol_keterampilan berhubungan sosial_menerapkan budaya 5S)</i>

c. PENILAIAN

- Sikap : Observasi karakter berupa Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri dan observasi sikap berkomitmen dalam mengirimkan tugas
- Pengetahuan :
- Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa
 - Menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.
 - Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti.
- Keterampilan :
- menyajikan gambar karya tari daerah menggunakan properti dengan kliping

Strategi dan Alat Penilaian :

a. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Jurnal pengamatan sikap

Karakter Dasar	Indikator	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
Gotong royong	Bekerja sama dengan teman saat diskusi,			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan yang diberikan guru atau teman lainnya			
Kreatif	Mampu menyajikan bagan macam-macam gangguan penapasan, membuat kliping			
Mandiri	Menyelesaikan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

b. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Penugasan dan

Check ListAlat : Soal Uraian

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
1) Menyebutkan informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa				
2) Menemukan informasi tentang berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.				
3) Menyebutkan karya tari daerah menggunakan properti				

c. Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check List

Indikator	Check list			Catatan
Menyajikan informasi penting pada teks dalam bentuk tabel	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
1) Membuat tabel warna yang menarik 2) Ada informasi yang informasi terkait dengan pertanyaan apa, siapa, bagaimana, dan mengapa				
Keterampilan Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia.	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
1. Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia secara menarik 2. Menjelaskan Membuat bagan penyebab berbagai penyakit yang berhubungan dengan organ pernapasan manusia melalui tertulis, atau dalam bentuk video				
Keterampilan Membuat keliping terkait gambar karya tari daerah menggunakan properti	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
1. Isi keliping terkait gambar karya tari daerah menggunakan properti				

Mengetahui
Kepala SD IT ABATATSA Lahat

Lahat, 2021
Guru Kelas 5

MUHAMAD HATTA, S.Pd

EFTI AYU SETIA PERTIWI, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

(LKPM)

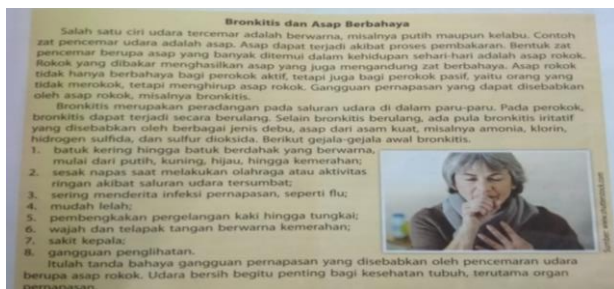
Satuan Pendidikan : **SD IT ABATATSA Lahat**
 Kelas / Semester : **V (Lima) /1 (ganjil)**
 Hari/Tanggal :

NAMA	:	Paraf	:	
		Orang		
		Tua		

MATERI AJAR : Buku Tematik Terpadu Tema 5b Kelas V Penerbit Erlangga. Tema 2 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 44-45

BAHAN AJAR 1 – BAHASA INDONESIA

Membaca teks bacaan “Bronkitis dan Asap Berbahaya ” pada buku Tema 2 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 44-45.



MATERI AJAR : Buku Tematik Terpadu Tema 5b Kelas V Penerbit Erlangga. Tema 2 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 46-47

BAHAN AJAR 2 – IPA

gambar bentuk paru-paru normal dan paru-paru penderita asma



atau menonton video tentang penyakit asma gangguan yang merupakan penyakit gangguan pernapasan <https://www.youtube.com/watch?v=cRDs1J2IKus>

MATERI AJAR : Buku Tematik Terpadu Tema 5b Kelas V Penerbit Erlangga. Tema 2 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 46



NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
-------------	---	-------	-----------------------	---	--

TUGAS : Kerjakan soal-soal di bawah ini,

BAHAN AJAR 1 – BAHASA INDONESIA

Pengetahuan:

1. Bacalah paragraf berikut :

Saat bersepeda pulang sekolah, Made melihat ada asap mngepul di persimpangan jalan, tepatnya di pinggir lapangan. Made segera menuju tempat asap itu berasal. Sebelumnya, Made menutup hidungnya dengan saputangan. Ternyata, asap yang mengepul itu berasal dari pembakaran sampah.

Made berusaha memadamkan api untuk menghilangkan asap dengan menyiramkan air. Made sangat khawatir karena pencemaran udara ini dapat mengganggu orang-orang yang melewati jalan, bahkan menimbulkan gangguan pernapasan.

Catatlah kata kunci dalam teks diatas ! lalu, tuliskan informasi penting menggunakan kata tersebut!

Keterampilan

2. Buatalah kalimat menggunakan kata kunci yang berkaitan dengan teks “ Bronkitis dan Asap Berbahaya” dalam bentuk tabel untuk dipresentasikan di depan kelas !

no	Kata Kunci	Informasi Penting Teks
1
2
3

NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
TUGAS : Kerjakan soal-soal di bawah ini,					
BAHAN AJAR 2 – IPA					
<u>Pengetahuan:</u>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ! <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah penyakit flu burung menular b. Apakah penyakit flu burung dapat menyerang manusia? Jika ya, bagaimana cara penularan penyakit flu burung pada manusia? 					
<u>Keterampilan</u>					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Carilah 5 informasi mengenai penyakit yang berhubungan dengan gangguan pernapasan, kamu dapat menggunakan dalam bentuk tabel mengenai penyebab, gejala, dan pengobatannya. Bisa kalian tuliskan dalam selembar karton, atau disampaikan dalam bentuk video yang dikirimkan melalui telegram ibu guru! 					

NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
TUGAS : Kerjakan soal-soal di bawah ini					
BAHAN AJAR 3 – SDBdP					
<u>Pengetahuan:</u>					
1. Tuliskan tiga tarian tradisional yang kamu ketahui beserta properti yang digunakan !					
<u>Keterampilan</u>					
2. Carilah gambar-gamabr tarian lain yang menggunakan properti, misalnya dari media cetak atau media elektronik ! kemudian cetaklah gambar yang kamu peroleh, kemudian tempelkan dikertas HVS ! Jilidlah gambar yang sudah kamu cetak tadi dengan rapi !					