

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Oleh :EKA NOVALIA, S.Pd

Kegiatan : Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMPN 18 Tanjab Timur
Kelas / Semester : VIII / ganjil
Materi : Relasi dan Fungsi
Sub Materi : Memahami bentuk penyajian relasi
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mempelajari materi ini diharapkan peserta didik dapat:

1. Memahami pengertian relasi
2. Memahami bentuk penyajian relasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu 15 menit)

1. Guru mengkondisikan kelas dengan memperhatikan kebersihan kelas dan lingkungan sekitar kelas.
2. Guru menyiapkan kelas, dan mengecek kehadiran peserta didik, dan menanyakan perasaan peserta didik dengan poster emoticon dan meminta peserta didik menuliskan perasaan mereka dalam “kantong perasaan” di link berikut : <https://bit.ly/kantongfeel>
3. Guru membuka dengan salam dan mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pelajaran.
4. Guru memberi sebuah cerita sebagai penguatan karakter pancasila peserta didik
5. Guru menjelaskan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan teknik penilaian.
6. Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi Relasi dan Fungsi.

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu 40 menit)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik
Mengamati	Guru menampilkan gambar sebagai stimulus dan memberikan pertanyaan pemancing diskusi peserta didik	Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan
Menanya	Guru memberikan pertanyaan pemancing diskusi peserta didik	Peserta didik mulai memikirkan dan mengajukan pertanyaan
Mengumpulkan informasi	1. Guru membagi peserta	1. Peserta didik duduk

	<p>didik ke dalam 3 (tiga) kelompok berdasarkan diagnosa kognitif peserta didik, yaitu kelompok A, Kelompok B, dan Kelompok C (<i>diferensiasi proses</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan LKPD dan memberikan penjelasan dan langkah pengerjaan LKPD 3. Guru menginstruksikan peserta didik mulai melakukan wawancara dan pengumpulan data 	<p>dalam kelompok yang telah ditentukan</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang cara pengerjaan LKPD 3. Peserta didik mulai melakukan wawancara dan pengumpulan data
Mengasosiasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memantau jalannya diskusi peserta didik, mempersilahkan kelompok A bekerja secara mandiri. Kelompok B dengan sedikit instruksi dan boleh bertanya dengan metode “three before me” dan memberi bimbingan penuh kepada kelompok C (<i>diferensiasi proses</i>) 2. Guru mengarahkan peserta didik melihat beberapa sumber materi, baik dari buku cetak atau internet, untuk membantu peserta didik dalam membuat bentuk penyajian relasi yang mereka pilih (<i>diferensiasi konten</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bekerja dan berdiskusi tentang data yang mereka telah kumpulkan dan mulai membuat bentuk penyajian relasi yang mereka pilih (<i>diferensiasi produk</i>) 2. Peserta didik melihat sumber materi tentang cara menyajikan relasi yang mereka pilih dari buku cetak atau internet.
Mengkomunikasikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengontrol jalannya presentasi dan diskusi hasil kerja peserta didik dan melakukan penilaian observasi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu lainnya.

C. Penutup(alokasi waktu 25 menit)

1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar, tentang apa yang sudah dipahami dan apa yang belum dipahami di dalam “kantong pemahaman” dengan memberikan link refleksi berikut <https://bit.ly/kantongpemahaman>
2. Guru Memberikan 1 soal sebagai latihan yang dikerjakan peserta didik dalam waktu 10 menit
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
4. Guru mengajak peserta didik berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

No	Nama	SIKAP			
		Ketekunan	Tanggung jawab	Kerjasama	Kejujuran
1	Ambo Acok				
2	Baharuddin				
3	Chessi Liana				
4	Dodi hariyanto				
5	Ely hartati				
...					

Penilaian pengetahuan

Soal : Diketahui himpunan $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ dan himpunan $Q = \{3, 4, 5, 6, 8\}$.

Nyatakanlah relasi “faktor dari” dari himpunan P ke himpunan Q dalam 3 bentuk penyajian relasi.

No	Aspek penilaian	Rubrik penilaian	Skor maksimal
1	Kemampuan menyajikan relasi	Mampu menyajikan relasi dalam 3 bentuk secara benar	100
		Ada sedikit kesalahan menyajikan relasi dalam 3 bentuk	80
		Tidak ada jawaban	0
Skor maksimal			100
Skor minimal			0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Keterampilan

No	Aspek penilaian	Rubrik penilaian	Skor maksimal
1	Kemampuan menggambar diagram dan koordinat cartesius dalam penyajian relasi relasi	Mampu menggambar diagram dan koordinat cartesius dalam penyajian relasi relasi dengan tepat	100
		Ada sedikit kesalahan dalam menggambar diagram dan koordinat cartesius dalam penyajian relasi relasi	80
		Tidak ada jawaban	0
Skor maksimal			100
Skor minimal			0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$