

Rencana pembelajaran ini dibuat berdasarkan kebutuhan peserta didik pada kategori Profil belajar dimana mengelompokkan siswa berdasarkan gaya belajar. Berdasarkan survey yang saya lakukan hampir 80% siswa memilih modul dan 20 % memilih video pembelajaran.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)**

SATUAN PENDIDIKAN : SMPK ALVAREZ PAGA
KELAS/SEMESTER : VIII/2
MATERI POKOK : JARINGAN PADA TUMBUHAN
MATA PELAJARAN : IPA
PEMBELAJARAN : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati video dan modul pembelajaran mengenai struktur jaringan pada tumbuhan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian Jaringan dengan tepat
2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan pada tumbuhan dengan tepat

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Google meet dan Whatsapp
2. Buku Guru IPA
3. Buku Siswa IPA

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
PENDAHULUAN	1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dan menyanyikan lagu Indonesia raya) 2. Guru memberi pesan-pesan mengenai Protokol kesehatan menghadapi Pandemi dan aturan kelas dalam pembelajaran 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
KEGIATAN INTI	<p>Minta murid untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati video dan Modul pembelajaran mengenai struktur Jaringan pada tumbuhan 2. Mengamati Lembar Kegiatan pembelajaran Murid (LKPM) 3. Bertanya mengenai isi LKPM yang belum dimengerti 4. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada di LKPM tersebut dengan orang tua atau kakak mereka untuk mengerjakan tugas yang ada di LKPM <p>* Untuk murid yang memiliki gaya belajar visual diberikan modul yang materinya dalam bentuk penjelasan yang dilengkapi gambar * untuk murid yang memiliki gaya belajar audio akan diberikan dalam bentuk video pembelajaran mengenai struktur jaringan pada tumbuhan. (Guru melakukan diferensiasi proses)</p> <p>*Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk menjelaskan jaringan dan jenis-jenis jaringan melalui : (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan profil belajar siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Murid yang menggunakan modul bisa menjelaskan jaringan dan jenis-jenisnya melalui LKPM dan membuat model jaringan tumbuhan dari Dos Bekas. Model jaringan yang dibuat yakni (Jaringan Meristem) ❖ Murid yang menggunakan video bisa menjelaskan jaringan dan jenis-jenisnya dalam melalui LKPM dan membuat model jaringan tumbuhan dari Dos Bekas. Model jaringan yang dibuat yakni (Jaringan Permanen) <p>*Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan Kliping murid dapat di foto.</p>
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan umpan balik kepada murid. ❖ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilalui ❖ Guru menyampaikan materi pembelajaran di pertemuan yang akan datang ❖ Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih dan doa).

D. PENILAIAN

1. SIKAP

- Teknik : Observasi Pada sikap Disiplin dan tanggung jawab murid dalam mengumpulkan tugas
- Bentuk : Jurnal penilaian Sikap
- Instrumen Jurnal penilaian sikap

No	Waktu	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Ttd	Keterangan

2. PENGETAHUAN

- Teknik : Penugasan di LKPM dan Tes tertulis
- Bentuk : Uraian dan Pilihan Ganda
- Kisi-Kisi dan Pedoman Penskoran Penugasan dan Tes tertulis
 - Kisi-Kisi dan Pedoman penskoran Penugasan dan tes tertulis
 - Penugasan dalam LKPM

❖ Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	KD : 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	Jaringan Pada Tumbuhan	1. Menjelaskan pengertian jaringan 2. Menjelaskan jenis-jenis jaringan	Penugasan

❖ Pedoman Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor	Bobot
1	Menjelaskan secara rinci pengertian Jaringan melalui gambar yang disediakan	1-12	30
2	Menjelaskan secara rinci jenis-jenis Jaringan berdasarkan letaknya	1- 16	50
3	Menuliskan nama jaringan dan jenis jaringan dengan tepat	1-7	20

Keterangan :

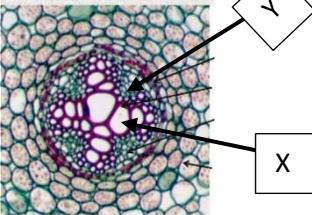
$$Na = \text{Skor perolehan} / 35 \times 100$$

- Tes tertulis

❖ Kisi-Kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Bentuk soal	Jumlah soal
1	KD : 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan	Jaringan Pada Tumbuhan	Disajikan gambar jaringan pada tumbuhan peserta didik dapat menghubungkan jaringan tersebut dengan fungsi yang dimiliki	Uraian	2

❖ Pedoman Penskoran

No	Butir soal	Kunci jawaban	Skor	Bobot	NA
1	<p>Perhatikan gambar jaringan berikut!</p>  <p>Jelaskan fungsi dari jaringan yang Menyusun struktur mikroskopis A dan B?</p>	<p>Jaringan parenkim memiliki fungsi sebagai pengisi jaringan yang berperan dalam metabolisme</p>	1-5	50	
2	<p>Perhatikan gambar jaringan berikut!</p>  <p>Jelaskan Fungsi dari jaringan yang ditunjuk huruf X dan Y</p>	<ul style="list-style-type: none"> Jaringan X berfungsi mengangkut air dan garam mineral menuju ke daun. Jaringan Y berfungsi mengedarkan hasil fotosintesis ke seluruh tubuh tumbuhan. 	1-11	50	

Keterangan :

N1 = Skor yang diperoleh/skor maksimum x bobot 1

N2 = Skor yang diperoleh/skor maksimum x bobot 2

$$Na = N1 + N2$$

3. **KETRAMPILAN**

- Teknik : Produk (Model Jaringan Tumbuhan dari Dos Bekas)
- Bentuk : Produk
- Kisi-kisi dan Rubrik Penilaian
 - Kisi-kisi

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian
1	4.4 Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumberinformasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan	Jaringan Pada Tumbuhan	Membuat model jaringan tumbuhan dari Dos bekas	Produk

Instrumen penilaian Produk

- Buatlah model jaringan tumbuhan menggunakan Dos bekas. Jaringan yang yaitu :
 - ❖ Jaringan Epidermis
 - ❖ Jaringan Parenkim
 - ❖ Jaringan Pengangkutan (xylem dan Floem) pada organ batang dan akar tanaman Dikotil

Anda bisa memilih salah satu jaringan yang ditentukan.
- Dikerjakan secara individu dalam waktu 2 hari.

2) Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Skor					Bobot	Jumlah
	1	2	3	4	5		
Kesesuaian gambar model jaringan						10	
Kreasi dan Inovasi						30	
Kualitas Produk						60	
❖ Warna ❖ Tekstur							
Jumlah						100	

Keterangan :

- ❖ 1 = Tidak sesuai
- ❖ 2 = Kurang sesuai (1-25%)
- ❖ 3 = Cukup sesuai (26-50 %)
- ❖ 4 = Sesuai (51-75 %)
- ❖ 5 = Sangat Sesuai (76-100%)

Total : Jumlah nilai x 15

Mengetahui
Kepala Sekolah

Paga, 8 Februari 2021
Guru Mata Pelajaran

RP. Octavianus T. Setu, O'Carm, S.Fil, M.Th
NIP

Junita Lopes Ribeiro, S.Si
NIP

LAMPIRAN

A. LKPM

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

A. KD : 3.4 Menganalisis keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya serta teknologi yang terinspirasi oleh struktur tumbuhan.

B. Tujuan

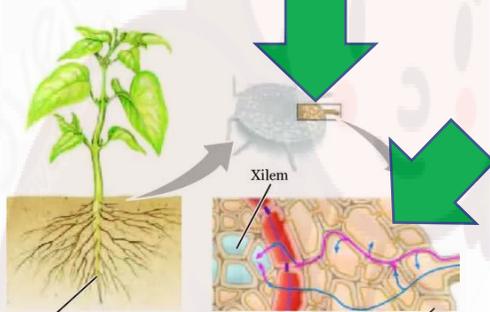
Setelah menonton video mengenai jaringan pada tumbuhan peserta didik dapat :

- ✚ Menjelaskan pengertian Jaringan
- ✚ Menjelaskan Jenis-jenis jaringan pada Tumbuhan

C. Tugas

Setelah menyimak video mengenai jaringan pada tumbuhan jawablah pertanyaan berikut!

1. Perhatikan gambar berikut



a. Menurut anda apakah bentuk sel yang ditunjuk itu memiliki struktur/bentuk yang sama?

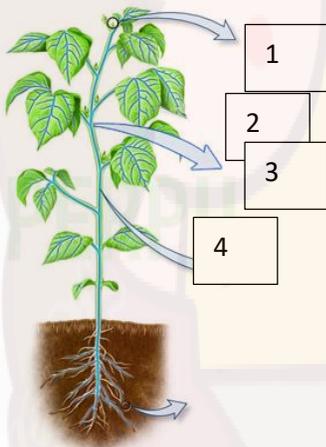
STRUKTUR MIKROSKOPIS APA ITU???

.....

b. Jelaskan apa itu jaringan?

.....
.....
.....

2. Perhatikan gambar tumbuhan berikut



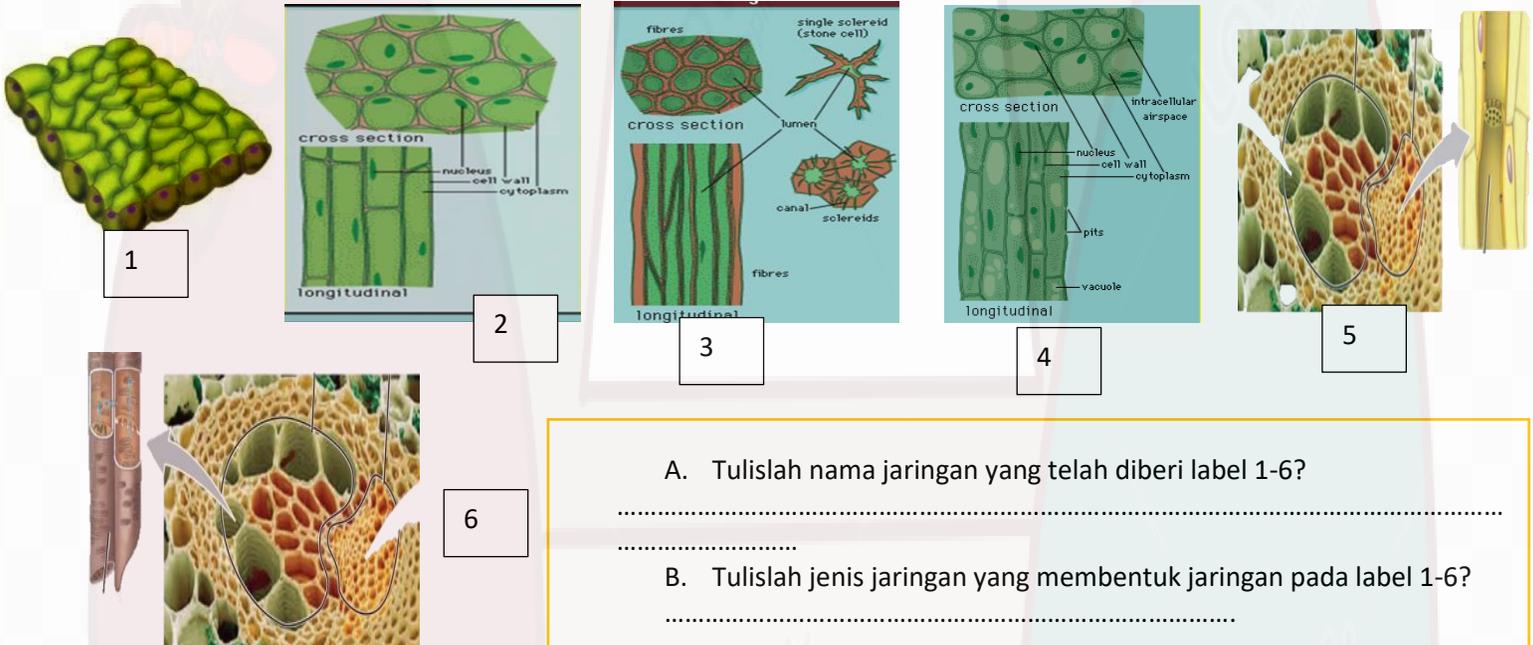
A. Tulislah nama bagian-bagian pada tumbuhan yang diberi label 1-4?

.....

B. Jelaskan jenis-jenis meristem pada bagian-bagian tumbuhan tersebut?

.....
.....

3. Perhatikan gambar tumbuhan berikut



A. Tulislah nama jaringan yang telah diberi label 1-6?

.....

B. Tulislah jenis jaringan yang membentuk jaringan pada label 1-6?

.....

B. MEDIA PEMBELAJARAN

1. VIDEO PEMBELAJARAN : <https://youtu.be/sLmufsOS7IQ>
2. MODUL