

# **RPP DIFERENSIASI JARONAH**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Diferensiasi Belajar Online dari Rumah**

|                   |                                     |
|-------------------|-------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SDN Kebogadung 01                 |
| Kelas/ Semester   | : VI (Enam) / 2 (Dua)               |
| Tema              | : Kepemimpinan (Tema 7)             |
| Subtema           | : Pemimpin di Sekitarku (Subtema 1) |
| Muatan Terpadu    | : Bahasa Indonesia dan IPS          |
| Pembelajaran      | : 3                                 |
| Hari / Tanggal    | : Senin, 15 Februari 2021           |
| Waktu             | : 4 x 25 menit                      |
| Virtual           | : 40 menit                          |
| Mandiri           | : 60 menit                          |

### **A. Kompetensi Dasar dan Materi Pokok**

#### **Bahasa Indonesia**

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

4.3 Menyampaikan pidato hasil karya dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

#### **IPS**

3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, social, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

#### **Materi Pokok**

1. Teks bacaan “ Pak Abdi” dan unsur-unsur dalam pidato.
2. Sejarah ASEAN dan peta Asia Tenggara

### **B. Tujuan Pembelajaran**

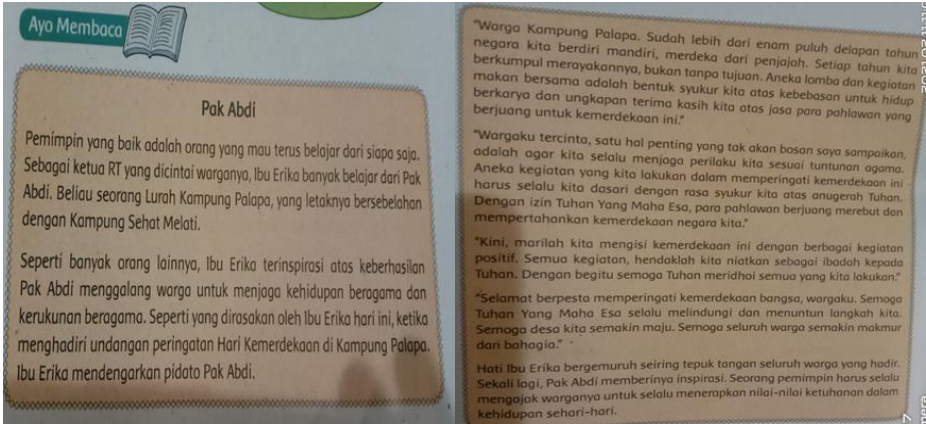
1. Melalui teks bacaan “Pak Abdi” **murid dapat menyebutkan 5 unsur pidato dengan benar**
2. Setelah mengamati peta Asia Tenggara **murid dapat mengidentifikasi 5 negara anggota ASEAN berupa ibu kota, letak, dan perbatasan Negara degan benar.**

3. Melalui video pembelajaran tentang ASEAN **murid dapat menjelaskan 4 tujuan ASEAN dengan benar.**

### C. Sumber dan Media Belajar

1. Aplikasi Google Meet atau Whats App Grup
2. Buku Guru Tema 7 Kelas VI Kemdikbud Revisi 2018
3. Buku Murid Tema 7 Kelas VI Kemdikbud Revisi 2018
4. Peta Asia Tenggara
5. Video Pembelajaran Youtube <https://youtu.be/TCW5K-N5Isw>

### D. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan             | Deskripsi Kegiatan  |
|----------------------|---|
| <b>Pendahuluan</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dipandu melalui Google Meet dan mengingatkan agar tetap mematuhi protokol kesehatan <b>(Imtaq) (Orientasi)</b></li> <li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman murid <b>(Apersepsi)</b></li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>                        |
| <b>Kegiatan Inti</b> | <p>Membimbing murid untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca teks bacaan “Pak Abdi” Buku Murid Tema 7 halaman 23-24</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Bertanya jawab mengenai isi bacaan mengenai kepemimpinan Pak Abdi. <b>(Berpikir kritis)</b></li> <li>3. Berdiskusi tentang unsur-unsur dalam pidato. <b>(Kolaborasi/gotong-royong)</b></li> <li>4. Mengamati peta Asia Tenggara yang ada dalam Buku</li> </ol> |

Murid Tema 7 halaman 28

Perhatikan gambar peta negara-negara Asia Tenggara di bawah ini.



5. Bertanya jawab tentang 5 negara anggota ASEAN dan seluk beluknya meliputi ibu kota, letak, dan perbatasan negara. (**Mandiri, Kreatif**)
6. Menyimak video pembelajaran yang sudah dibagikan melalui link Youtube <https://youtu.be/TCW5K-N5Isw> tentang ASEAN.
7. Membuat pertanyaan bebas mengenai tujuan didirikannya ASEAN. (**Berpikir kritis**)

✚ Berdasarkan profil belajar murid ***guru melakukan diferensiasi proses*** yaitu

- Visual : belajar dengan melihat gambar peta Asia Tenggara yang dibuat berwarna-warni supaya lebih menarik.
- Auditori : belajar dengan mendengar dan memperhatikan video pembelajaran tentang ASEAN.
- Kinestetik : belajar berpidato dengan ekspresi dan gerak tubuh yang sesuai.

✚ Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk berpidato dan mendemonstrasikan pemahaman murid tentang ASEAN. Boleh berupa rekaman audio pidato, video berpidato, atau membuat kliping tentang ASEAN. (***Guru melakukan diferensiasi produk*** berdasarkan profil belajar)

**Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan umpan balik refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan
- Guru menjelaskan kegiatan mandiri yang dilanjutkan di rumah melalui link Google Form yang dikirim lewat Whats App Grup (**Mandiri**)
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan, salam penutup dan doa, serta memberikan motivasi kepada murid agar tetap semangat serta selalu menjaga protokol kesehatan di manapun berada. (**Imtaq**)

## E. Penilaian

### Sikap

Pengamatan karakter berupa **imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri** dan observasi terhadap sikap **komitmen** menyerahkan atau mengirimkan tugas

### Pengetahuan

Mengidentifikasi pengetahuan tentang **unsur-unsur pidato dan ASEAN**.

### Keterampilan

Mendemonstrasikan keterampilan **berpidato** dan **pemahaman tentang ASEAN**.

### Strategi dan Alat Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Jurnal pengamatan sikap

| <b>Karakter Dasar</b> | <b>Indikator</b>  | <b>Sangat Baik</b> | <b>Baik</b> | <b>Perlu bimbingan</b> |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|------------------------|
| Imtaq                 | Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan khusu'   |                    |             |                        |
| gotong royong         | Bisa menerima masukan /saran dari guru, orang tua dan teman belajar   |                    |             |                        |
| berpikir kritis       | Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan atau permasalahan yang diberikan oleh guru atau teman |                    |             |                        |
| kreatif               | Mampu menyajikan karya berpidato dan mendemonstrasikan pemahaman tentang ASEAN                                |                    |             |                        |
| mandiri               | Mengerjakan tugas dengan penuh percaya diri, tanggungjawab dan tepat waktu pengiriman                         |                    |             |                        |

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Penugasan dan Check List

Alat : Soal Uraian

| <b>Indikator</b> | <b>Check List</b> | <b>Catatan</b> |
|------------------|-------------------|----------------|
|------------------|-------------------|----------------|

|   |          |            |                     |  |
|---|----------|------------|---------------------|--|
| <b>Pengetahuan</b>  | Tercapai | Berkembang | Baru mulai terlihat |  |
| Mengidentifikasi pengetahuan tentang unsur pidato dan ASEAN |          |            |                     |  |

### 3. Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check List

| Indikator                      | Check List |            |                     | Catatan                               |
|--------------------------------|------------|------------|---------------------|---------------------------------------|
|                                | Tercapai   | Berkembang | Baru mulai terlihat |                                       |
| Keterampilan berpidato         |            |            |                     | Catatan tambahan terkait diferensiasi |
| Isi Pidato                     |            |            |                     |                                       |
| Volume suara                   |            |            |                     |                                       |
| Gerak Tubuh dan Ekspresi Wajah |            |            |                     |                                       |

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kebogadung, 11 Februari 2021

Guru Kelas VI

Danipah, S. Pd., M. Pd.

NIP 19720530 199503 2004

Ika Nursita, S.Pd.SD

NIP 19800225 200904 2 003

# LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID (LKPM)

**Nama Sekolah** : SDN KEBOGADUNG 01  
**Kelas/Semester** : VI (Enam) / 2 (Dua)  
**Hari/Tanggal** : Senin, 15 Februari 2021

|             |         |                        |   |
|-------------|---------|------------------------|---|
| <b>NAMA</b> | : ..... | <b>Paraf Orang Tua</b> | : |
|-------------|---------|------------------------|---|

**MATERI AJAR** : Buku Murid Tema 7 Kelas VI Revisi 2018. Halaman 23, Subtema 1, PB 3

## BAHAN AJAR 1 – BAHASA INDONESIA

**Ayo Membaca**

**Pak Abdi**

Pemimpin yang baik adalah orang yang mau terus belajar dari siapa saja. Sebagai ketua RT yang dicintai warganya, Ibu Erika banyak belajar dari Pak Abdi. Beliau seorang Lurah Kampung Palapa, yang letaknya bersebelahan dengan Kampung Sehat Melati.

Seperti banyak orang lainnya, Ibu Erika terinspirasi atas keberhasilan Pak Abdi menggalang warga untuk menjaga kehidupan beragama dan kerukunan beragama. Seperti yang dirasakan oleh Ibu Erika hari ini, ketika menghadiri undangan peringatan Hari Kemerdekaan di Kampung Palapa. Ibu Erika mendengarkan pidato Pak Abdi.

"Warga Kampung Palapa. Sudah lebih dari enam puluh delapan tahun negara kita berdiri mandiri, merdeka dari penjajah. Setiap tahun kita berkumpul merayakannya, bukan tanpa tujuan. Aneka lomba dan kegiatan makan bersama adalah bentuk syukur kita atas kebebasan untuk hidup berkarya dan ungkapan terima kasih kita atas jasa para pahlawan yang berjuang untuk kemerdekaan ini."

"Wargaku tercinta, satu hal penting yang tak akan bosan saya sampaikan, adalah agar kita selalu menjaga perilaku kita sesuai tuntunan agama. Aneka kegiatan yang kita lakukan dalam memperingati kemerdekaan ini harus selalu kita dasari dengan rasa syukur kita atas anugerah tuhan. Dengan izin tuhan Yang Maha Esa, para pahlawan berjuang merebut dan mempertahankan kemerdekaan negara kita."

"Kini, marilah kita mengisi kemerdekaan ini dengan berbagai kegiatan positif. Semua kegiatan, hendaklah kita niatkan sebagai ibadah kepada tuhan. Dengan begitu semoga tuhan meridhai semua yang kita lakukan."

"Selamat berpesta memperingati kemerdekaan bangsa, wargaku. Semoga tuhan Yang Maha Esa selalu melindungi dan menuntun langkah kita. Semoga desa kita semakin maju. Semoga seluruh warga semakin makmur dan bahagia."

Hati ibu Erika bergemuruh seiring tepuk tangan seluruh warga yang hadir. Sekali lagi, Pak Abdi memberinya inspirasi. Seorang pemimpin harus selalu mengajak warganya untuk selalu menerapkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari.

**MATERI AJAR** : Buku Murid Tema 7 Kelas VI Revisi 2018. Halaman 28-30 Subtema 1, PB 3

## BAHAN AJAR 2 – IPS



|      |   |       |                       |   |  |
|------|---|-------|-----------------------|---|--|
| NAMA | : | ..... | Paraf<br>Orang<br>Tua | : |  |
|------|---|-------|-----------------------|---|--|

**TUGAS** : Kerjakan soal-soal dibawah ini atau melalui link Google Form

**BAHASA INDONESIA**

1. Sebutkan 5 unsur yang terdapat dalam pidato!

2. Manfaat apa yang diperoleh penduduk dari program atau kegiatan Pak Abdi?

3. Apakah Pak Abdi sudah mengajak penduduknya mengamalkan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan? Jelaskan!

4. Apa yang dapat kamu teladani dari Pak Abdi?

Berdasarkan jawabanmu, buatlah tulisan tentang Pak Abdi tersebut. Kamu juga dapat menggambar sosoknya sesuai imajinasimu.



|             |   |       |                       |   |  |
|-------------|---|-------|-----------------------|---|--|
| <b>NAMA</b> | : | ..... | Paraf<br>Orang<br>Tua | : |  |
|-------------|---|-------|-----------------------|---|--|

**TUGAS** : Kerjakan soal-soal dibawah ini atau melalui link Google Form

**IPS**

1. Sebut dan jelaskan profil 5 negara anggota ASEAN yang kamu ketahui!
2. Jelaskan 4 tujuan didirikannya ASEAN!

**TUGAS RANAH KETERAMPILAN**

**TUGAS** : Menyajikan karya berpidato dan demonstrasi pemahaman tentang ASEAN boleh berupa rekaman audio, video berpidato atau membuat kliping tentang ASEAN.



