

TUGAS MODUL 2.1.A.5

RPP BERDIFERENSIASI

Oleh

Kelas B CGP Kabupaten Serdang Bedagai

Dewi Kristina Tampubolon

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERDIFERENSIASI

Sekolah : SDN. 105422 Pematang Terang
Kelas/ Semester : I (Satu) / 1 (satu)
Tema/Subtema/PB : 1 (Diriku) / 1 (Tubuhku) / 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan siswa dapat mengidentifikasi anggota tubuh dan panca indera menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan menggunakan bantuan bahasa daerah secara lisan atau tulisan dengan benar.
2. Setelah menonton video tentang contoh merawat anggota tubuh, siswa dapat menjelaskan cara merawat anggota tubuh dan panca indera menggunakan kosakata Bahasa Indonesia dengan menggunakan bantuan bahasa daerah secara lisan atau tulisan dengan benar.

B. Sumber Belajar

1. Aplikasi Zoom/Google Meet atau Whatsapp
2. Buku guru kelas I Tema 1 Diriku
3. Buku siswa kelas I Tema 1 Diriku
4. Video pembelajaran cara merawat tubuh
(<https://www.youtube.com/watch?v=NqlxQ2Dq4nQ>)

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa dan membagikan link pertemuan virtual melalui aplikasi zoom/google meet di WA.• Guru memulai pembelajaran dengan memberikan salam, menanyakan keadaan siswa, berdoa dan melakukan presensi melalui zoom/google meet.• Guru mengajak siswa melakukan ice breaking dengan menyanyikan lagu "Dua Mata Saya".• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran harian ini.

	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuat kesepakatan kelas bersama.
--	---

Kegiatan Inti

- Setelah menyanyikan lagu “Dua Mata Saya” Siswa mengeksplor pengetahuannya tentang anggota tubuh dan panca indera dengan mengamati dirinya sendiri dan anggota keluarga yang ada di sekitarnya.
- Siswa bertanya jawab tentang anggota tubuh dan panca indera.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab siswa.
- **Guru melakukan diferensiasi proses terkait kesiapan belajar siswa.**
 - Untuk siswa yang mengalami hambatan penglihatan, guru menggunakan gambar dengan warna yang jelas dan ukuran tulisan yang lebih besar agar dapat dilihat dengan jelas. Di samping itu, guru juga meminta agar orang tua mendampingi siswa yang memiliki hambatan penglihatan agar menggunakan alat bantu optik serta memastikan lingkungan belajarnya cukup terang dan nyaman.
 - Untuk 2 murid yang belum mampu membaca dan menulis, guru memberikan pendampingan individual serta bekerja sama dengan orang tua untuk membantumendampingi anak dalam belajar membaca dan menulis kata sederhana serta menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan agar murid dapat mencapai tujuan pembelajaran.
- Siswa menyimak video tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indera yang diputar oleh guru di link : <https://www.youtube.com/watch?v=NqIxQ2Dq4nQ>
- Siswa bersama guru melakukan tanya jawab terkait cara merawat anggota tubuh dan panca indera.
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab siswa.
- Siswa diberikan waktu dalam mengerjakan LKPD (Lembar kegiatan peserta didik)
- Siswa membuat produk tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indera:
 - **Siswa yang sudah mampu menulis dan membaca** membuat produk berupa tulisan.
 - **Siswa yang kurang mampu dalam membaca dan menulis** diberi kesempatan membuat produk berupa gambar/video/pesan suara.
 - **Siswa yang memiliki hambatan dalam penglihatan** membuat produk berupa tulisan/gambar/video/pesan suara.

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat mengirimkan hasil karya mereka dalam bentuk tulisan/gambar/video/pesan suara/ yang dikirim melalui WA grup kelas 1.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran hari ini. Guru melakukan kegiatan refleksi dengan pertanyaan-pertanyaan berikut. <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam, mengingatkan untuk selalu melaksanakan 3M. Dan berdoa untuk menutup pelajaran hari ini.

E. Penilaian

Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan untuk menjelaskan anggota tubuh dan panca indera menggunakan kosakata Bahasa Indonesia secara lisan atau tulisan.

Keterampilan : Mampu membuat gambar/video/pesan suara/tulisan tentang cara merawat anggota tubuh dan panca indera menggunakan kosakata Bahasa Indonesia secara lisan atau tulisan.

Strategi dan Alat Penilaian-Penilaian Sikap :

Strategi : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Nama Murid	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap	Tanggal/ Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk kerja

Alat : *Check list*

Indikator	Check List			Catatan
Pengetahuan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	
Menunjukkan kemampuan untuk menjelaskan anggota tubuh dan panca indra menggunakan kosakata Bahasa Indonesia secara lisan atau tulisan.				
Keterampilan	Tercapai	Berkembang	Baru Terlihat	Catatan Tambahan terkait difrensiasi
Kreativitas				
Kesesuaian Isi				
Penggunakan Kosakata				

Pematang Terang, 12 juli 2021
CGP Kabupaten Serdang Bedagai,

DEWI KRISTINA TAMPUBOLON