PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR MURID
BERDASARKAN KESIAPAN BELAJAR

Moda Pembelajaran : Tatap muka terbatas

Kompetensi dasar (Muatan Mata pelajaran Matematika)

- 3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.
- 4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.

Pemetaan berdasarkan pengamatan dan hasil penilaian harian sebelumnya.

Kesiapan belajar	peserta didik yang telah mampu menentukan dan membuat pola bilangan dengan menggunakan **bilangan secara langsung**	peserta didik telah mampu menentukan dan membuat pola bilangan dengan menggunakan **benda konkrit (kartu bilangan)**	peserta didik belum mampu menentukan membuat pola bilangan dengan menggunakan **benda konkrit (benda sekitar sesuai kebutuhan)**
Diferensiasi proses			
Tugas	Peserta didik diminta membuat pola bilangan secara langsung	Peserta didik membuat pola bilangan dengan menggunakan kartu bilangan.	Peserta didik membuat pola bilangan dengan menggunakan benda benda sekitar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD AL BAITUL AMIEN 02 (Full Day School) Jember
Kelas/Semester : I / I
Tema/ Subtema : 4. Keluargaku / 2. Kegiatan Siang Hari
Pembelajaran : 5.
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5 x 35 Menit)

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN*)

- **BAHASA INDONESIA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8. Mengenal ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.7 Menunjukkan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.
4.8. Mengucapkan ungkapan tolong, dan pemberian pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulisan.	4.8.7 Menggunakan ungkapan terima kasih lisan atau tulisan dengan tepat.

- **MATEMATIKA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.	3.5.2 Menentukan baris bilangan berdasarkan pola tertentu.
4.5. Memprediksikan dan membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar/gerakan atau lainnya.	4.5.2 Membuat pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/gambar/gerakan atau lainnya.

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video dan teks percakapan, siswa dapat mengidentifikasi penggunaan ungkapan tolong dan terimakasih dengan tepat.

2. Dengan menonton dan memeragakan percakapan, siswa dapat mendemonstrasikan ungkapan tolong dan terima kasih dengan percaya diri.

3. Melalui permainan kartu bilangan secara mandiri atau berkelompok , siswa dapat menentukan pola bilangan dengan tepat.

4. Melalui permainan kartu bilangan, siswa dapat membuat pola bilangan menggunakan benda benda sekitar, gambar atau bilangan dengan benar

D. MATERI PEMBELAJARAN

1.BAHASA INDONESIA : Teks percakapan
2. MATEMATIKA : Pola bilangan.

E. PENDEKATAN/STRATEGI/TEKHNIK/METODE PEMBELAJARAN

Metode (ceramah, diskusi, dan tanya jawab)
Pendekatan: *Scientific* (mengamati, mengumpulkan informasi, eksperimen, mengasosiasi/menalar, dan mengkomunikasikan).
Strategi : kooperatif Learning

F. MEDIA,ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

2. Buku Siswa Tema : *Keluargaku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018
3. Kartu bilangan 10 x 10 cm setiap kartu ditulis 1 bilangan, antara 1 sampai dengan 20, dibuat 2 set (*double*). Setiap kelompok akan menerima 2 set. (real thing)

G. LANGKAH –LANGKAH PEMBELAJARAN*)

Kegiatan	**Deskripsi Kegiatan**	**Alokasi Waktu**
Pendahuluan	✓ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar siswa, dan doa bersama***(KSE-Kesadaran Diri)*** ✓ Mengondisikan siswa dengan *misteryous object(tebak gambar)* *(motivasi belajar)* ***(KSE-Kesadaran Diri dan Pengelolaan Diri)*** ✓ Siswa dan guru mengingat kembali keyakinan kelas.*(disiplin)* ***(KSE-Kesadaran Diri dan keputusan bertanggung jawab)*** ✓ Siswa dan guru berdiskusi tentang sikap yang dilakukakan ketika butuh bantuan*(apersepsi)*	**10 Menit**

Kegiatan Inti	**Ayo Membaca** ✓ Siswa membaca nyaring dan menyimak penjelasan guru tentang kegiatan Lani belajar didampingi orang tua. **Ayo Bercerita** ✓ Guru meminta perwakilan siswa untuk menceritakan tentang kegiatan belajar yang didampingi orang tua di rumah, siswa yang lain mendengarkan temannya bercerita. ✓ Guru meminta siswa menanggapi cerita salah satu teman **Ayo Mengamati** ✓ Siswa menyimak cerita guru tentang Ayah Lani sedang duduk di ruang tamu dan merapikan buku serta alat tulis. ✓ Siswa mengamati ,menyebutkan banyaknya buku dan alat tulis dalam gambar. **Ayo Mencoba** ✓ Siswa diminta melengkapi percakapan yang masih kosong dengan ungkapan tolong atau terima kasih. ✓ Secara berkelompok siswa memerankan percakapan dalam teks. ***(KSE: kesadaran sosial, keterampilan relasi, & pengambilan keputusan yang bertanggung jawab).*** **Ayo Berlatih** ✓ Siswa menyimak penjelasan guru untuk melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar segiempat, segitiga dan lingkaran. ✓ Siswa bekerja secara mandiri. ✓ Siswa menyimak penjelasan guru tentang permainan kartu bilangan. ✓ Siswa dibagi dalam kelompok dengan 4-5 anggota. Tekankan pentingnya kerjasama dalam kelompok. ***(KSE-Ketrampilan Membangun Relasi)*** ✓ Setiap kelompok menerima 20 *set* kartu bilangan. ✓ Berikan waktu 10 menit. Mintalah kelompok untuk menyusun pola bilangan berdasarkan pola: gambar segiempat: 1, 3, 5, 7 gambar segitiga: 2, 4, 6, 8 gambar lingkaran: 1, 4, 7, 10 ***(diferensiasi proses untuk memenuhi kesiapan belajar siswa dengan benda konkrit)***	**50 Menit**

	✓ Siswa yang sudah paham dapat melanjutkan melanjutkan baris bilangan yang ke 5 dari pola bilangan *tersebut* ***(diferensiasi proses untuk memenuhi kesiapan belajar siswa dengan benda abstrak)*** ✓ Perwakilan kelompok mendemonstrasikan cara mengetahui pola bilangan dengan mengambil bilangan pada kartu bilangan yang di urutkan. ***(diferensiasi proses untuk memenuhi kesiapan belajar siswa dengan bantuan arahan guru***)	
Penutup	✓ Siswa bersama guru melakukan refleksi : Materi apa saja yang telah dipelajari? ***(KSE- Pengelolaan Diri)*** ✓ Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? ✓ Guru menyampaikanpenguatan atas materi yang telah disampaikan . ✓ Siswa diingatkan akan pentingnya sikap syukur, santun, percayadiri, dan teliti. ✓ Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. ✓ Guru menyampaikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa dalam belajar. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. *)* ***(KSE-Kesadaran Diri dan Pengelolaan Diri)***	**10 Menit**

H. Penilaian

1. **1. Penilaian Sikap :** Observasi selama kegiatan berlangsung

   1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdo’a dengan menundukkan kepala	Taat beribadah

1.b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Meminjamkan pensil kepada teman	Peduli

2.Penilaian Pengetahuan

2. a. Melengkapi gambar yang hilang pada pola gambar segiempat, segitiga, dan lingkaran (Ikon Ayo Berlatih).

Kunci Jawaban .

~ Pola segiempat : siswa menggambar 3 segiempat.
~ Pola segitiga : siswa menggambar 6 segitiga.
~ Pola lingkaran : siswa menggambar 10 lingkaran.

Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 3 jawaban.

~ Jika jawaban benar, skor = 2
~ Skor maksimal = 2 x 3 = 12

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \ldots.$$

3.Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Membuat pola bilangan dari kartu	**Memenuhi 4 kriteria (mampu membuat minimal 3 pola bilangan tepat, waktu penyelesaian tugas tepat, anggota kelompok terlihat bekerjasama)**	**Memenuhi 3 dari 4 kriteria**	**Memenuhi 2 dari 4 kriteria**	**Memenuhi 1 dari 4 kriteria**

3. a. Lembar Penilaian Keterampilan : Membuat pola bilangan

No	Nama siswa	Menyusun minimal 3	Pola bilangan	Waktu penyelesaian	Kerjasama	Nilai akhir	Predikat

		pola	yang disusun tepat				
1	Zaydan						
2	Najwa						
3	Dst						

I. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

SOAL PENGAYAAAN

1.Sebutkan manfaat ungkapan tolong dan terimakasih

Ungkapan tolong	Ungkapan terimakasih
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .
. . . .	. . . .

SOAL REMIDI

Bagaimana cara meminta tolong yang baik ? . . .

Mengetahui,
Kepala SD Al Baitul Amien 02
(Full Day School) Jember

Jember,31November 2021
Guru kelas 1B

(Hizbullah Muhib,SE. M.M)

(Mutmainnah,S.Pd.I)

Lampiran 1

MATERI PEMBELAJARAN

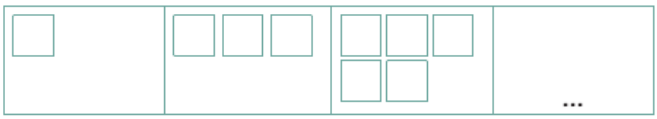
1. B INDONESIA :Ungkapan permintaan tolong dan Terimakasih

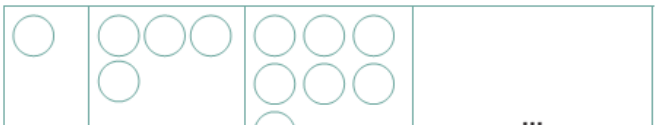
Ketika ayah sedang merapikan peralatan.
Lani datang dan bercakap-cakap dengan ayah.

2. MATEMATIKA :Pola Bilangan

Lengkapi gambar yang hilang pada pola di bawah ini.
Kerjakan secara mandiri.

1. Pola gambar segi empat



2. Pola gambar segitiga

3. Pola gambar lingkaran