

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : SDN 066 Pekkabata
 Kelas / Semester : IV /Genap
 Tema 7 : Indahnya Keberagaman di Negeriku
 Sub Tema 2 : Indahnya Keberagaman Budaya Negeriku
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mencermati teks bacaan yang disajikan, murid mampu menyebutkan informasi baru tentang Urang Kanekes, si suku Baduy dengan tepat.
2. Setelah menonton video Arti Kata sulit dalam teks nonfiksi murid mampu menyebutkan kata-kata sulit pada teks
3. Setelah mengamati, murid mampu menjelaskan factor penyebab bohlam menyala.
4. Setelah menonton video tentang adanya listrik statis, murid mampu melakukan percobaan adanya listrik statis

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi *google meet* atau *Whatsapp, Classroom*
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 4 tema 7
3. Buku murid tematik 2013 kelas 4 tema 7

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyapa siswa melalui aplikasi di grup <i>Whatsaap dan Classroom</i> ❖ Guru memulai pembelajaran dengan kegiatan rutin membuka kelas dengan (salam, Berdoa dan memberikan pesan-pesan harian mengecek kehadiran siswa. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan ❖ Guru membuat kesepakatan kelas bersama yang berlaku pada hari itu 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Murid membaca teks "Urang Kanekes, si Suku Baduy". ➤ Murid menonton sebuah video dengan materi "Arti Kata sulit dalam teks nonfiksi" pada link https://youtu.be/mlTBxfR12sU ➤ Murid membuat daftar kata-kata sulit dari teks bacaan, selanjutnya mencari artinya dari Kamus Besar Bahasa Indonesia lalu menuliskan dalam buku catatannya. ➤ Murid mengamati alat elektronik, misalnya bohlam. ➤ Murid berdiskusi tentang faktor yang menyebabkan lampu bohlam menyala. ➤ Murid menonton sebuah video dengan materi "adanya listrik statis" pada link https://www.youtube.com/watch?v=6Z2I7hWASdo ➤ Murid melakukan percobaan untuk mengetahui adanya listrik statis. ➤ Guru melakukan difrensiasi proses <ul style="list-style-type: none"> ✓ Untuk murid yang belum dapat menentukan kata – kata sulit dengan benar guru meminta mereka menonton kembali video Arti Kata sulit dalam teks nonfiksi tersebut, di samping itu guru juga meminta orang tua mendampingi anaknya selama pembelajaran untuk memastikan mereka belajar dengan benar. ✓ Untuk murid yang belum dapat menjelaskan factor penyebab bohlam menyala guru memberikan pendampingan secara individu serta bekerja sama dengan orang tua dan meminta orang tua untuk membimbing anaknya dalam menjelaskan factor penyebab bohlam menyala di rumah ✓ Untuk murid yang belum dapat melakukan percobaan adanya listrik statis dengan baik guru memberikan pendampingan secara 	140 menit

	<p>individu, selain itu guru juga meminta siswa untuk menonton kembali video pelajaran tentang adanya listrik statis pada link https://www.youtube.com/watch?v=6Z2I7hWASdo guru juga meminta bimbingan orang tua untuk memastikan anaknya serius dalam melakukan percobaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Murid bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab mengenai materi materi pelajaran yang sudah di pelajari ✓ Guru memberikan penguatan terhadap hasil tanya jawab. ✓ Murid membuat produk berupa : <ul style="list-style-type: none"> ○ Murid yang sudah mampu dalam menentukan kata – kata sulit dengan benar ○ Murid yang kurang mampu menjelaskan factor penyebab lampu bohlam menyala ○ Murid yang memiliki hambatan dalam melakukan percobaan adanya listri statis ○ Murid dapat mengirimkan hasil pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA atau Classroom. Pekerjaan tertulis murid dapat difoto dan pekerjaan melakukan percobaan dpat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan umpan balik kepada siswa terkait pembelajaran hari ini. ➤ Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa, serta mengingatkan siswa untuk selalu melaksanakan 3M. Dan mematuhi protocol kesehatan 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan dalam menentukan kata – kata sullit dalam teks, menjelaskan factor penyebab bohlam menyala dengan benar.
- Keterampilan : Mampu membuat gambar/video/pesan suara/tulisan tentang adanya listri statis.

Mengetahui
Ka. SD Negeri 066 Pekkabata

Polewali, 09 Februari 2021
Guru Kelas

Talib, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680516199103 013

Muthiah, S.Pd
NIP.

Strategi dan Alat Penilaian

Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Catatan/Anekdote

Nama Murid	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap	Tanggal/Catatan Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check list

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
<ul style="list-style-type: none">- Menunjukkan kemampuan dalam menentukan kata – kata sulit dalam teks,- Menjelaskan factor penyebab bohlam menyala dengan benar.- Menunjukkan kemampuan dalam melakukan percobaan adanya listrik statis				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

PERCOBAAN LISTRIK STATIS

Alat dan Bahan

- Penggaris mika
- kertas
- rambut
- balon karet

Cara Kerja

Percobaan 1 :

1. Merobek kertas menjadi potongan kecil
2. Menggosokkan penggaris dengan rambut secara searah
3. Mendekatkan penggaris pada potongan kertas
4. Mengamati hal yang terjadi pada potongan kertas dan penggaris

Percobaan 2 :

1. Merobek kertas menjadi potongan kecil
2. Meniup balon dengan ukuran sedang
3. Mengikat balon
4. Menggosok balon pada rambut secara searah
5. Mendekatkan balon pada potongan kertas
6. Mengamati hal yang terjadi pada balon dan kertas

Pengamatan

Amatilah hal apa yang terjadi pada penggaris dengan potongan kertas, serta balon karet dengan potongan kertas Setelah melakukan pengamatan pada kegiatan di atas, dapatkah kamu menjelaskan kesimpulanmu?

Kesimpulan:.....

.....
.....
.....
.....
.....