



EFTI AYU SETIA PERTIWI, S.Pd
SD IT ABATATSA Lahat

**CGP ANGKATAN 2 KABUPATEN LAHAT
SUMATERA SELATAN**

MEMBUAT RPP BERDIFERENSIASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Satuan Pendidikan : **SD IT ABATATSA Lahat**
Kelas / Semester : 5/1 (ganjil)
Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema 2 : Manusia dan Lingkungan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 3 x 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 identifikasi pokok pikiran pada sebuah teks.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	1.1.1 Menuliskan hasil identifikasi pokok pikiran

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menghafal alat gerak dan fungsinya pada manusia 3.1.2 Mengetahui cara memelihara Kesehatan alat gerak pada manusia.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Membuat alat gerak manusia dari kawat dan bubur kertas.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami gambar cerita.	3.2.1 Menceritakan ulang cerita yang terdapat pada gambar.
4.2	Membuat gambar cerita.	4.2.1 Menyajikan gambar cerita.

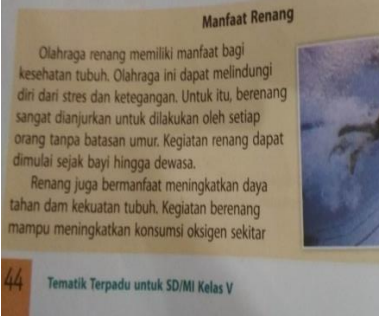
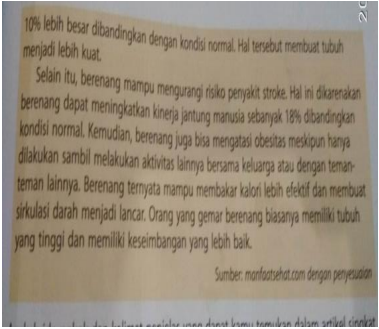
C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan “Manfaat Renang” , murid dapat mengidentifikasi dan menuliskan pokok pikiran pada teks tersebut dengan benar
2. Dengan mengamati gambar rangka tubuh manusia, murid dapat menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada manusia dengan benar.
3. Dengan mengamati gambar cerita atau cover buku, murid dapat menceritakan ulang cerita yang terdapat gambar dan menyajikan gambar cerita secara bertanggung jawab

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Aplikasi Whats App Grup atau telegram
2. Buku Tematik Terpadu Tema 5a Kelas V Penerbit Erlangga
3. Video tentang Alat Gerak Hewan dan fungsinya pada Manusia
<https://www.youtube.com/watch?v=YhUTHZffegU>
4. Gambar rangka tubuh manusia

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan membaca doa melalui Whats App Grup dan mengingatkan agar tetap menjaga kesehatan, mematuhi protokol kesehatan (Orientasi) 2. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sehingga diharapkan berkaitan dengan pengalaman murid. (Apersepsi) 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan gambaran materi
KegiatanInti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta murid Membaca teks bacaan “Manfaat Renang” pada buku Tema 1 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 44-45. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> 2. Guru bertanya mengenai isi bacaan mengenai manfaat olahraga renang bagi kesehatan tubuh. (Berpikir kritis) 3. Murid berdiskusi tentang ide pokok/pokok pikiran pada teks tersebut. (Kolaborasi/bergotong royong) 4. Guru meminta murid mengamati atau menonton video tentang alat gerak dan fungsinya pada manusia serta cara membuat alat gerak manusia dengan bubur kertas. https://www.youtube.com/watch?v=YhUTHZffegU 5. Guru meminta murid membuat pertanyaan berkaitan alat gerak dan fungsinya pada manusia (berpikir kritis) 6. Guru meminta murid mengamati gambar cerita yaitu cover buku yang ada pada halaman 46.



7. Guru menjelaskan secara singkat tentang gambar bercerita bahwa membuat cover atau sampul buku yang bisa digambar langsung oleh anak dengan media manual, atau bisa melalui aplikasi gambar yang ada di komputer (**Mandiri, kreatif**)

(Guru melakukan diferensiasi proses)

a. Berdasarkan profil belajar murid *guru melakukan diferensiasi proses* yaitu :

- 1) Visual : belajar dengan melihat gambar cover buku yang bermacam-macam warna dan cerita yang sangat menarik
- 2) Auditori : belajar dengan mendengar dan memperhatikan video pembelajaran tentang alat gerak dan fungsinya pada manusia

b. Sebagai produk pembelajaran, murid diminta untuk membuat cover buku melalui media manual (menggambar sendiri) dan media aplikasi gambar pada komputer. Membuat kerangka alat gerak manusia dengan bubur kertas berwarna putih dan bisa menggunakan langsung dengan kawat.

(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness berdasarkan profil belajar murid)

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik refleksi pembelajaran yang sudah dilakukan.
2. Guru menjelaskan latihan mandiri yang dilanjutkan di rumah dikirim melalui telegram/ Whats App pribadi (**Mandiri**)
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam penutup dan berdoa, serta memberikan motivasi kepada murid untuk tetap menjaga kesehatan, tetap semangat pembelajaran daring. (**Imtaq**)

F. PENILAIAN

- Sikap : Observasi karakter berupa Imtaq, gotong royong, berpikir kritis, kreatif, mandiri dan observasi sikap[berkomitmen dalam mengirimkan tugas
- Pengetahuan : Mengidentifikasi pengetahuan tentang ide pokok pikiran teks, alat gerak dan fungsinya pada manusia, serta gambar bercerita
- Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan membuat cover buku, dan alat peraga kerangka manusia dari bubur kertas

Strategi dan Alat Penilaian :

a. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi

Alat : Jurnal pengamatan sikap

Karakter Dasar	Indikator	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan
Imtaq	Berdoa sebelum dan sesudah belajar			
Gotong royong	Bekerja sama dengan teman saat diskusi,			
Berpikir kritis	Mampu menyampaikan pertanyaan dan menanggapi pertanyaan yang diberikan guru atau teman lainnya			
Kreatif	Mampu menyajikan karya cover buku dan kerangka alat gerak manusia dari bubur kertas			
Mandiri	Menyelesaikan tugas dengan penuh percaya diri, tanggung jawab dan tepat waktu pengiriman			

b. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Penugasan dan

Check ListAlat : Soal Uraian

Indikator	Check list			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan 1) identifikasi pokok pikiran pada sebuah teks. 2) Memahami alat gerak dan fungsinya pada manusia 3) Memahami gambar cerita				

c. Penilaian Keterampilan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Check List

Indikator	Check list			Catatan
Keterampilan Membuat Cover Buku	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
1) Menggunakan huruf, warna yang menarik 2) Ada judul, pengarang dan nama penerbit				
Keterampilan Membuat Kerangka alat gerak manusia	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
1. Menggunakan bahan dari bubur kertas atau kawat saja 2. Kelengkapan struktur kerangka alat gerak manusia				

Mengetahui
Kepala SD IT ABATATSA Lahat

Lahat, 2021
Guru Kelas 5

MUHAMAD HATTA, S.Pd

EFTI AYU SETIA PERTIWI, S.Pd

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

(LKPM)

Satuan Pendidikan : SD IT ABATATSA Lahat

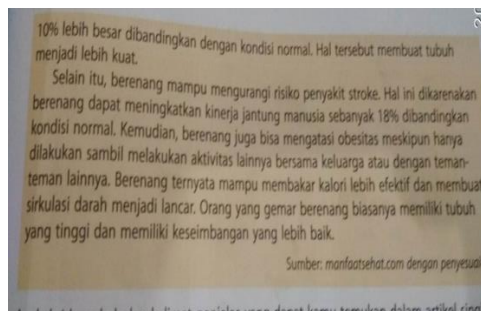
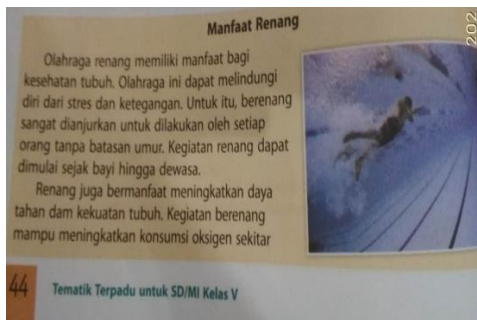
Kelas / Semester : V (Lima) /1 (ganjil)

Hari/Tanggal :

NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
-------------	---	-------	--------------------------------	---	--

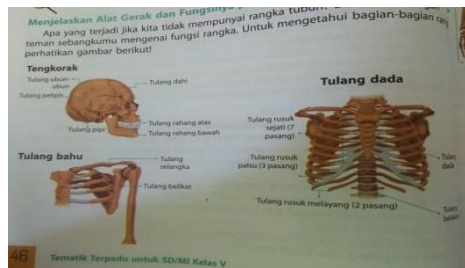
MATERI AJAR : Buku Tematik Terpadu Tema 5a Kelas V Penerbit Erlangga. Tema 1 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 44-45

BAHAN AJAR 1 – BAHASA INDONESIA



MATERI AJAR : Buku Tematik Terpadu Tema 5a Kelas V Penerbit Erlangga. Tema 1 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 46-47

BAHAN AJAR 2 – IPA



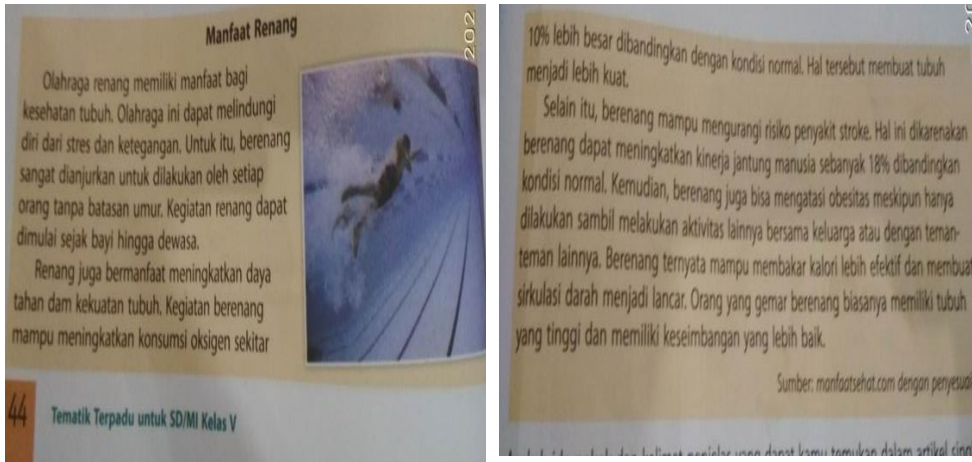
MATERI AJAR : Buku Tematik Terpadu Tema 5a Kelas V Penerbit Erlangga. Tema 1 sub tema 2 pembelajaran 2 halaman 46



NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
-------------	---	-------	-----------------------	---	--

TUGAS : Kerjakan soal-soal di bawah ini, kemudian hasil jawaban dikirim melalui Telegram

BAHAN AJAR 1 – BAHASA INDONESIA



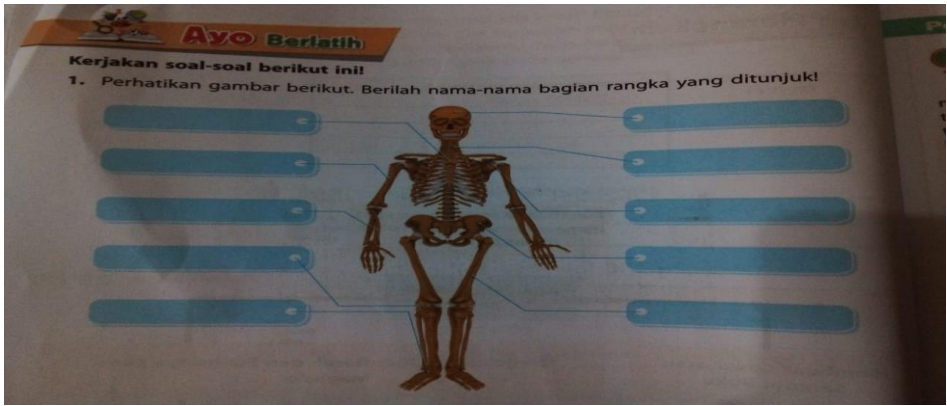
Bacalah teks bacaan halaman 44 “Manfaat Renang” kemudian tuliskan ide pokok dan kalimat penjelas setiap paragraf dalam tabel berikut

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Penjelas
1
2
3

NAMA	:	Paraf Orang Tua	:
------	---	-----------------------	---

TUGAS : Kerjakan soal-soal di bawah ini, kemudian hasil jawaban dikirim melalui Telegram

BAHAN AJAR 2 – IPA
Perhatikan gambar berikut ini. Berilah nama-nama bagian rangka yang ditunjuk !



Keterampilan:

Buatlah Kerangka alat gerak manusia dengan bubur kertas, untuk langkah-langkah pembuatannya seperti yang dijelaskan dalam link berikut :

<https://www.youtube.com/watch?v=YhUTHZffegU>

NAMA	:	Paraf Orang Tua	:	
<p>TUGAS : Kerjakan soal-soal di bawah ini, kemudian hasil jawaban dikirim melalui Telegram</p> <p>BAHAN AJAR 3 – SDBdP</p> <p><u>Pengetahuan</u></p> <p>1. Tuliskan ciri-ciri cover atau sampul buku yang baik</p> <p><u>Keterampilan</u></p> <p>Buatlah cover buku melalui media manual (menggambar sendiri) atau membuat cover buku dengan media aplikasi gambar pada HP/Komputer!</p>					