

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tunjungsekar 1 Kota Malang
 Tema : Kepemimpinan
 Sub Tema : Ayo, Memimpin
 Kelas/Semester : VI/2
 Materi Pokok : 1. Bahasa Indonesia : Naskah Pidato
 2. PPKN : Nilai-nilai persatuan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 6 X 35

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

MUATAN	KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR	
PPKn	3.1	Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari
	4.1	Menuliskan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	4.1	Menulis nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
Bahasa Indonesia	3.3	Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.	3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur pidato
	4.3	Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3	Menyajikan pidato hasil karya pribadi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Melalui kegiatan mengamati video berpidato tentang persatuan dan kesatuan, murid mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2.	Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, murid dapat menuliskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3.	Melalui pengamatan video berpidato, murid dapat mengidentifikasi unsur-unsur pidato dengan teliti.
4.	Melalui pengamatan berbagai bentuk contoh karya pidato, murid dapat menyajikan pidato hasil karya pribadi dengan tema sesuai minat dalam berbagai bentuk media dengan baik.

C. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Video pidato tentang persatuan dan kesatuan, contoh berbagai bentuk penyajian pidato (berupa teks pidato, rekaman suara, video)

Sumber : Buku Siswa tema 7. Kepemimpinan. Kemdikbud, Buku Siswa tema 7. Kepemimpinan. Kemdikbud, Buku Guru tema 7. Kepemimpinan. Kemdikbud, Buku Siswa tema 7. internet, lingkungan sekitar.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI	WAKTU
----------	-----------	-------

	KEGIATAN		
PENDAHULUAN	1	<ul style="list-style-type: none"> • Murid bersama guru memulai kegiatan dengan berdoa, mengucapkan salam, • Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab pengali pengetahuan murid tentang persatuan dan kesatuan dan pidato. (<i>Mengakomodir kebutuhan kesiapan belajar murid</i>) • Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap menerima materi yang akan dibelajarkan dengan mempertimbangkan situasi dan kondisi murid (<i>Mengakomodir kebutuhan kesiapan belajar murid</i>). 	15 menit
INTI	1	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mengamati video berpidato tentang persatuan dan kesatuan dalam g meet. • Murid menuliskan tema pidato dalam video pada jamboard dengan pilihan 8 warna stikynote. (<i>salah satu pelayanan terhadap tipe kinestetik</i>) • Murid membentuk kelompok yang anggotanya warna yang sama. • Murid berdiskusi dengan kelompok yang heterogen (<i>tipe visual, audio dan kinestetik</i>) untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan yang terdapat pada video pidato dalam break out g meet kelompok kecil • Murid mempresentasikan hasil diskusi tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan berdasarkan teks pidato dalam video dengan aplikasi jamboard kemudian guru memberikan penguatan dan penegasan terhadap hasil diskusi murid. (<i>pelayanan terhadap tipe visual, auditory dan kinestetik</i>) • Murid di minta berkeliling di sekitar rumah selama 5 menit untuk bertanya atau mengamati lingkungannya yang menerapkan nilai-nilai persatuan. (<i>salah satu pelayanan terhadap tipe kinestetik dan kesiapan belajar murid</i>) • Murid kembali ke dalam room g meet untuk menuliskan hasil temuannya tentang contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam aplikasi mintimeter chat • Murid bersama guru secara virtual membuat kesimpulan tentang nilai-nilai persatuan dan kesatuan. 	25 menit
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Murid berdiskusi dalam kelompok kecil di break out g meet menganalisis unsur-unsur pidato yang terdapat dalam video • Murid menuliskan unsur-unsur pidato dalam video secara virtual melalui <i>mentimeter chart</i>. Dilanjutkan dengan tanya jawab memandu persamaan konsep unsur-unsur pidato. 	30 menit
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Murid mengamati dan mencermati teks naskah pidato yang ditampilkan guru • Murid mendengarkan penjelasan guru tentang kriteria penilaian terhadap penugasan menyusun dan menyajikan pidato. • Murid mengamati berbagai contoh penyajian karya pidato yang dibagikan melalui <i>Google Classroom</i>. • Murid menyusun naskah pidato sesuai tema kegemarannya seolah olah dia berperan sebagai pemimpin. Naskah menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif (<i>pelayanan kebutuhan minat murid</i>) 	15 menit
	4	<ul style="list-style-type: none"> • Murid menyajikan pidato hasil karya sesuai dengan media yang diminati serta potensi yang dimiliki (boleh dalam bentuk rekaman video, rekaman suara, tulisan kreatif dengan memanfaatkan IT). (<i>pelayanan kebutuhan minat murid</i>) • Murid mengunggah hasil sajian pidatonya melalui berbagai media (<i>Google Classroom, WA Group, media social</i>) yang dimilikinya. 	
	PENUTUP	1	<ul style="list-style-type: none"> • Murid dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. • Murid melakukan refleksi kegiatan pembelajaran pada hari ini,

	<p>dan bertanya jawab tentang keinginan murid pada pembelajaran berikutnya (<i>pelayaman kebutuhan minat murid</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid melakukan umpan balik untuk mengetahui tingkat pemahaman murid terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Kegiatan diakhiri dengan doa dan pesan moral 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

D. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Penilaian unjuk kerja, produk dan Penilaian Hasil Belajar (tes)
2. Alat Penilaian : Rubrik penilaian produk pidato dan soal tes

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Drs. Winarto, M.Pd
NIP. 196210032008011003

Malang, 05 Februari 2021
Guru Kelas VIB

Indah Yulaikah, S.Pd.
NIP. 198301152006042015

LAMPIRAN:

1. Materi Pembelajaran (Tautan *youtube* berpidato tentang persatuan dan kesatuan)
2. Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)
3. Media Pembelajaran
4. Soal Tes, Kunci Jawaban dan Pedoman Penilaian, Rubrik Penilaian

MATERI PEMBELAJARAN

1. Muatan PPKN

Penerapan nilai-nilai persatuan di lingkungan sehari-hari

❖ di rumah bersama keluarga :

1. Bersama-sama membersihkan lingkungan rumah, sehingga rumah jadi bersih dan nyaman.
2. Saling membantu dalam melaksanakan tugas rumah, sehingga tugas menjadi lebih ringan dan cepat selesai
3. Membantu ayah mengecat dinding rumah, sehingga rumah menjadi rapi
4. Membantu ibu memasak di dapur, sehingga pekerjaan ibu cepat selesai.

❖ di sekolah :

1. Memenuhi kewajiban dengan piket kelas secara bersama tim
2. Tidak membeda-bedakan teman ketika bermain
3. Bekerja bakti membersihkan halaman sekolah
4. Menjaga keamanan dan ketertiban di sekolah

2. Muatan BAHASA INDONESIA

STRUKTUR NASKAH PIDATO

1. Pembukaan :
Pembukaan pada teks pidato terdiri dari beberapa bagian, diantaranya ialah salam pembuka, ucapan penghormatan, dan juga ucapan syukur
2. Isi pidato :
Isi pidato ialah merupakan bagian yang terpenting dalam pidato, hal ini dikarenakan dalam isi pidato ini mengandung inti dari sesuatu yang akan disampaikan dan juga dibicarakan
3. Penutup pidato :
Penutup pidato ialah merupakan akhir dari sebuah pidato yang dimana biasanya meliputi kesimpulan secara ringkas dari materi yang dijelaskan, permintaan maaf kepada pendengar dan juga salam penutup

CONTOH NASKAH PIDATO

LINK CONTOH VIDEO PIDATO : <https://youtu.be/yA7UULcAQN U>.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang terhormat bapak kepala sekolah, bapak-ibu guru, dan teman-teman yang berbahagia. Pertama-tama marilah kita panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan nikmat sehat kepada kita semua. Ijinkan saya berdiri di sini untuk menyampaikan sebuah pidato yang berjudul persatuan dan kesatuan di sekolah.

Dengan diadakannya peringatan hari kemerdekaan Indonesia, harapannya kita dapat meningkatkan rasa cinta pada tanah air, juga meningkatkan daya juang terhadap perjuangan di era kemerdekaan ini. Untuk melakukan perjuangan tersebut, kita perlu mempererat persatuan dan kesatuan bangsa.

Hadirin yang berbahagia, jika kita mengenang perjuangan para pahlawan yang telah gugur melawan penjajah, terlintas di benak kita adanya semangat persatuan yang sangat kuat, tak pernah padam untuk berjuang seluruh jiwa dan tenaga mempersatukan bangsa Indonesia. Untuk menghargai jasa para pahlawan, kita sebagai generasi penerus hendaklah meneruskan perjuangan mereka.

Sebagai perwujudan nyata kita perlu menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan kita, salah satunya adalah di sekolah. Jika semangat kebersamaan sesama warga sekolah sangatlah penting untuk dijaga, rasa solidaritas dan kekeluargaan untuk memperjuangkan cita-cita baik bersama.

Dengan demikian, besar harapan akan terciptanya persatuan dan kesatuan di sekolah ini. Semoga kita selalu diberikan semangat persatuan dan kesatuan.

Demikian pidato dari saya, semoga dapat bermanfaat dan menjadi pengingat bagi kita semua.

Wassalamualaikum. Wr.wb

Lampiran 2 . Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid (LKPM)

Amatilah Video pidato tentang persatuan dan kesatuan dari link di bawah ini

<https://youtu.be/yA7UULcAQNU>

- 1 Tuliskan nilai-nilai persatuan dan kesatuan berdasarkan teks pidato tersebut !



- 2 Diskusikan nilai-nilai persatuan dan kesatuan yang ada di lingkungan sekitar bersama kelompok kalian dengan bimbingan guru
- 3 Tuliskan hasil diskusi pada kolom di bawah ini !



- 4 Berdasarkan video pidato di atas, tuliskan unsur-unsur pidato !



- 5 Amatilah berbagai contoh penyajian karya pidato pada g classroom !

6 Buatlah naskah pidato dengan tema sesuai kegemaran kalian !



- 7 Sajikan karya pidato kalian dalam bentuk sesuai keinginan kalian (rekaman video, rekaman suara, tulisan kreatif dengan memanfaatkan IT).
- 8 Silahkan unggah hasil sajian pidatonya melalui berbagai media (*Google Classroom atau media sosial*) yang mudah kalian akses.

Lampiran 3 . Media Pembelajaran

Video pembelajaran

<https://youtu.be/vA7UULcAONU>

contoh video tertulis

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Yang terhormat bapak kepala sekolah, bapak-ibu guru, dan teman-teman yang berbahagia. Pertama-tama marilah kita panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan nikmat sehat kepada kita semua. Ijinkan saya berdiri di sini untuk menyampaikan sebuah pidato yang berjudul persatuan dan kesatuan di sekolah.

Dengan diadakannya peringatan hari kemerdekaan Indonesia, harapannya kita dapat meningkatkan rasa cinta pada tanah air, juga meningkatkan daya juang terhadap perjuangan di era kemerdekaan ini. Untuk melakukan perjuangan tersebut, kita perlu mempererat persatuan dan kesatuan bangsa.

Hadirin yang berbahagia, jika kita mengenang perjuangan para pahlawan yang telah gugur melawan penjajah, terlintas di benak kita adanya semangat persatuan yang sangat kuat, tak pernah padam untuk berjuang seluruh jiwa dan tenaga mempersatukan bangsa Indonesia. Untuk menghargai jasa para pahlawan, kita sebagai generasi penerus hendaklah meneruskan perjuangan mereka.

Sebagai perwujudan nyata kita perlu menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan kita, salah satunya adalah di sekolah. Jika semangat kebersamaan sesama warga sekolah sangatlah penting untuk dijaga, rasa solidaritas dan kekeluargaan untuk memperjuangkan cita-cita baik bersama.

Dengan demikian, besar harapan akan terciptanya persatuan dan kesatuan di sekolah ini. Semoga kita selalu diberikan semangat persatuan dan kesatuan.

Demikian pidato dari saya, semoga dapat bermanfaat dan menjadi pengingat bagi kita semua.

Wassalamualaikum. Wr.wb

SOAL EVALUASI

I. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang kamu anggap benar!

1. Semangat persatuan tercantum dalam Pancasila sila ke ...
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Salah satu wujud nyata persatuan di kelas adalah
 - a. Ujian
 - b. Pengerjaan tugas individu
 - c. Piket kelas
 - d. Absensi
3. Penerapan yang sesuai sila ke-3 Pancasila di lingkungan masyarakat adalah
 - a. Gotong royong membersihkan lingkungan
 - b. Bekerja memenuhi kebutuhan hidup
 - c. Membantu korban bencana alam
 - d. Menabung uang untuk masa depan
4. Berikut ini yang merupakan perilaku yang mencerminkan Pancasila sila ketiga adalah
 - a. Takwa kepada Tuhan dengan menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya
 - b. Meyakini Tuhan Yang Maha Esa beserta sifat-sifatnya yang Maha Sempurna
 - c. Pengakuan terhadap Bhinneka Tunggal Ika dalam pembinaan kesatuan bangsa
 - d. Keseimbangan antara hak dan kewajiban dalam menghormati hak orang lain

II. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tuliskan 3 contoh sikap yang menunjukkan nilai-nilai persatuan di lingkungan rumah!
2. Tuliskan 3 contoh sikap yang menunjukkan nilai-nilai persatuan di lingkungan sekolah!

Kunci Jawaban

I.

1. C 2. D 3. C 4. A

II.

1. Contoh sikap yang menunjukkan nilai persatuan di rumah yaitu :
 - a. Bersama-sama membersihkan lingkungan rumah, sehingga rumah jadi bersih dan nyaman.
 - b. Saling membantu dalam melaksanakan tugas rumah, sehingga tugas menjadi lebih ringan dan cepat selesai
 - c. Membantu ayah mengecat dinding rumah, sehingga rumah menjadi rapi
2. Contoh sikap yang menunjukkan nilai persatuan di sekolah yaitu :
 - a. Memenuhi kewajiban dengan piket kelas secara bersama tim
 - b. Tidak membeda-bedakan teman ketika bermain
 - c. Bekerja bakti membersihkan halaman sekolah

Pedoman penilaian

- I. Skor nomor 1-4 adalah setiap soal bernilai 1
- II. Skor Nomer 1-2 adalah setiap soal bernilai 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

RUBRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian

- Berdiskusi Kelompok menganalisis video pidato
- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: Video pidato

KD PPKN 3.1 dan 4.1

- Tujuan Kegiatan Penilaian:
Mengukur Keaktifan dan kerjasama murid dalam berdiskusi di kelompok yang heterogen

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan kerjasama	Menunjukkan kerjasama yang sangat baik	Menunjukkan kerjasama yang baik	Menunjukkan kerjasama yang cukup baik	Menunjukkan kerjasama yang kurang baik
Kemampuan Menjelaskan kepada teman	Mampu menjelaskan dengan sangat baik sesuai materi yang sedang dipelajari	Mampu menjelaskan dengan baik sesuai materi yang sedang dipelajari	Mampu menjelaskan dengan cukup baik sesuai materi yang sedang dipelajari	Menjelaskan kepada temannya dengan kurang baik
Keaktifan	Selalu aktif dalam kegiatan diskusi	Sering aktif dalam kegiatan diskusi	Kadang-kadang aktif dalam kegiatan diskusi	Kurang menunjukkan keaktifan dalam diskusi kelompok
Kemampuan menerima penjelasan teman	Mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi dengan sangat baik	Mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi dengan baik	Mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi dengan cukup baik	Kurang mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi

Catatan: Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		Kemampuan kerjasama	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Keaktifan	Kemampuan menerima penjelasan teman		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

RUBRIK PENILAIAN

Jenis Penilaian

- Menyampaikan teks pidato.
- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: Penyampaian pidato dengan berbagai bentuk penyajian

KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

- Tujuan Kegiatan Penilaian:
Mengukur pengetahuan dan keterampilan murid dalam menyampaikan teks pidato yang telah dibuat

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik.	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi.	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung.	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

Catatan: Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Penilaian

No	Nama Murid	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		Struktur pidato	Kalimat ajakan	Topik yang disampaikan	Fakta pendukung		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							