

PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA MATERI SPLDV KELAS VIII

AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Aktivitas pembelajaran “ menyelesaikan masalah SPLDV dalam kehidupan sehari - hari” merupakan pembelajaran diferensiasi dimana siswa bebas menentukan kegiatannya baik individu maupun kelompok dengan mencari benda atau objek yang ada di di sekitarnya. Kegiatan yang dilakukan sebagai berikut:

Kegiatan Pendahuluan (10 menit):

- a. Memberi salam kepada siswa dan salam bahagia buat kita semua. Selanjutnya berdoa bersama-sama. Kemudian guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa dengan fokus pada mereka yang tidak datang dan/atau yang pada pertemuan sebelumnya tidak datang.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara tertulis tentang materi “menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari – hari.
- c. Memberikan motivasi dengan cara menjelaskan keterkaitan materi yang akan dipelajari dengan realitas kehidupan sehari-hari berupa menayangkan video beberapa contoh persamaan linear dua variabel, Contoh : “*Coba perhatikan gambar berikut .kemudian guru menanyakan gambar apa ini? Harapannya siswa menjawab kegiatan di swalayan? dan sebagainya.*
- d. Apersepsi, dengan mengingat kembali
 - Mata pelajaran Matematika
Tentang SPLDV di kelas VIII . *Coba sebutkan kegiatan atau transaksi apa yang terjadi di swalayan atau pasar tradisional?*
- e. Siswa diberi kesempatan untuk memilih menyelesaikan tugasnya berkelompok secara visual, auditorial maupun kinestetik.

Kegiatan inti (60 menit) :

- a. Kegiatan inti dalam lembar kerja ini, dimulai dengan melibatkan siswa dalam pembelajaran. Bentuk pelibatan tersebut berupa diminta untuk menyelesaikan lembar kerjanya berkelompok untuk menyelesaikan masalah SPLDV dalam kehidupan sehari – hari yang ada hubungan dengan lingkungan di sekitarmu secara visual, auditorial maupun kinestetik.
- b. Setelah diberikan stimulus seperti di atas, siswa bebas memilih bekerja secara visual, auditorial maupun kinestetik , dimana panduan mengerjakannya berupa LK (terlampir)

Penutup (10 menit):

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Guru memberikan PR.
- c. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran dengan kegiatan langsung.
- d. Guru meminta siswa mempelajari materi selanjutnya.

LEMBAR KERJA SISWA

Menyelesaikan masalah SPLDV dalam kehidupan sehari - hari

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat membuat model matematika .
- Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari – hari..

Aktifitas:

- Carilah contoh SPLDV dalam kehidupan sehari- hari yang ada di sekitarmu dan ubahlah kebentuk matematika .
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari – hari.
- Presentasi hasil kerja di depan kelas.

Dalam kehidupan sehari – hari banyak permasalahan yang dapat kita selesaikan dengan menggunakan SPLDV terutama permasalahan jual beli. Akan tetapi permasalahan tersebut diubah terlebih dahulu bentuk SPLDV agar dapat diselesaikan.

Kerjakan secara berkelompok dengan model visual/auditorial (suara/ gambar),atau kinestetik (mempraktekkan langsung).Adapun langkah – langkahnya sebagai berikut :

Soal.



- Insos dan Yeni pergi berbelanja di pasar ikan. Insos membeli 2 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu seharga Rp. 70.000,00. Sedangkan Yeni membeli 1 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu seharga Rp. 45.000,00. Sesampainya di rumah ibu bertanya kepada mereka, Berapakah harga 1 tumpuk keladi dan 1 kantong sagu?
- Dari data yang diperoleh di pasar Darfuar harga 3 ikat kangkung dan 2 ikat bayam seharga Rp.21.000,00. Dan 4 ikat kangkung dan 2 ikat bayar dengan harga seluruhnya Rp. 26.000,00. Hitunglah harga 1 ikat kangkung dan 1 ikat bayam?

Menyelesaikan menggunakan visual/auditorial:simak dan amati video berikut ini.

Diketahui :

Insos membeli 2 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu seharga Rp.....

Yeni membeli 1 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu dengan harga seluruhnya Rp.....

Ditanya :

Hitunglah harga 1 tumpuk keladi dan 1 kantong sagu?

Penyelesaian :

Misalkan x : harga 1 tumpuk keladi

Y : harga 1 kantong sagu

Model matematika :



2 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu seharga Rp. 70.000,00

$$2x + \dots = \dots \quad (\text{persamaan 1})$$



Yeni membeli 1 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu seharga Rp.45.000,00

$$\dots + 2y = \dots \quad (\text{persamaan 2})$$

Maka mencari harga 1 tumpuk keladi dan 1 kantong sagu

Langkah 1 : campuran (eliminasi dan substitusi)

$$(\text{persamaan 1}) \quad 2x + \dots = 70.000 \quad \times \dots$$

$$(\text{persamaan 2}) \quad \dots + 2y = 45.000 \quad \times \dots \quad \text{maka kedua persamaan diatas diperoleh}$$

$$2x + \dots = 70.000$$

$$\underline{\dots + 2y = 45.000} \quad -$$

$$\dots x + \dots = \dots$$

$$X = \dots$$

Kemudian substitusikan nilai $x = \dots$ maka

$$2x \dots + 2y = 70.000$$

$$\dots + 2y = 70.000$$

$$2y = 70.000 - \dots$$

$$2y = \dots$$

$$Y = \dots : \dots = \dots$$

Jadi harga 1 tumpuk keladi Rp.....

Harga 1 kantong sagu Rp.....

Menyelesaikan dengan kinestetik;

Siswa mempraktekan langsung materi SPLDV dalam kehidupan sehari – hari:

Model matematikanya

Insos membeli 2 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu seharga Rp. 70.0000,00

Yeni membeli 1 tumpuk keladi dan 2 kantong sagu dengan harga seluruhnya Rp. 45.000,00

Jadi harga 1 tumpuk keladi Rp.....

Harga 1 kantong sagu Rp.....

2.Diketahui :

3 ikat kangkung dan 2 ikat bayam seharga Rp.....

4 ikat kangkung dan 2 ikat bayar dengan harga seluruhnya Rp.....

Ditanya :

Hitunglah harga 1 ikat kangkung dan 1 ikat bayam?

Penyelesaian :

Misalkan x : harga 1 ikat kangkung

Y : harga 1 ikat bayam

Model matematika :

3 ikat kangkung dan 2 ikat bayam seharga Rp.21.000,00

$3x + \dots = \dots$ (persamaan 1)

4 ikat kangkung dan 2 ikat bayam dengan harga seluruhnya Rp. 26.000,00

$\dots + 2y = \dots$ (persamaan 2)

Langkah 1 : campuran (eliminasi dan substitusi)

(persamaan 1) $3x + \dots = 21.000$ x...

(persamaan 2) $\dots + 2y = 26.000$ x... maka kedua persamaan diatas diperoleh

$3x + \dots = 21.000$

$\dots + 2y = 26.000$ -

$\dots x + \dots = \dots$

X =.....

Kemudian substitusikan nilai x =... maka

$3x \dots + 2 y = 21.000$

$\dots + 2y = 26.000$

$2y = \dots - \dots$

y =.....

y =.....

Jadi harga 1 ikat kangkung Rp.....

Harga 1 ikat bayam Rp.....

Menyelesaikan dengan kinestetik;

Siswa mempraktekan langsung materi SPLDV dalam kehidupan sehari – hari:

Model matematikanya

3 ikat kangkung dan 2 ikat bayam seharga Rp.21.000,00

4 ikat kangkung dan 2 ikat bayar dengan harga seluruhnya Rp. 26.000,00

Jadi harga 1 ikat kangkung Rp.....

Harga 1 ikat bayam Rp.....

