

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DIFERENSIASI SECARA DARING

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Mataram Ilir
Kelas / Semester	: IV / 1 (Satu)
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 1	: Kebersamaan dan keberagaman
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA dan IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan ( 1 hari)

## A. KOMPETENSI DASAR

### BAHASA INDONESIA

- 3.1 Menunjukkan gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan tulis dan visual.
- 4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis.

### IPA

- 3.6 Memahami sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran.
- 4.6 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan/atau percobaan tentang sifat-sifat bunyi.

### IPS

- 3.2 Memahami keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama diprovinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia.
- 4.2 Menceritakan keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa m a m p u mengidentifikasi dan menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri melalui peta pikiran dengan tepat.
- Siswa mengidentifikasi d a n mengomunikasikan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap melalui lisan maupun tulisan secara sistematis
- Siswa menjelaskan dan menyajikan laporan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar secara sistematis.

## C. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp
2. Aplikasi Youtube
3. Buku Guru Kelas 4
4. Buku Siswa Kelas 4

## D. PENDEKATAN /STRATEGI PEMBELAJARAN

Pendekatan yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah sebagai berikut :

Pendekatan : Saintifik

Strategi : Diferensiasi

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WA Group / Google Meet</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan budaya positif bersyukur yang dipimpin oleh salah satu siswa (salah satu teknik kesadaran penuh).</li><li>3. Siswa difasilitasi untuk bertanya pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan mengucapkan syukur sesuai kesepakatan kelas.</li><li>4. Guru memberikan kuis sebagai pemancing semangat siswa untuk belajar dan membentuk pengetahuan dasar siswa</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>
Kegiatan inti	<p>Sebelum kegiatan inti dimulai, murid-murid diminta untuk melakukan hal-hal berikut :</p> <p>Murid membaca kesepakatan kelas di WAG</p> <p>Guru selalu mengingatkan untuk pentingnya melaksanakan 3M (Memakai masker, mencuci tangan dengan sabun dan menjauhi kerumunan)</p> <p><b>Bahasa Indonesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui link Google Meet guru meminta siswa membaca dan mengamati teks ‘Pawai Budaya’ pada buku siswa <b>halaman 2</b></li><li>2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang gagasan utama dan gagasan pendukung pada paragraf 1 dan 2 secara bergantian. (<i>Diferensiasi Isi/konten</i>)</li><li>3. Siswa menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dan dikirimkan kepada guru. Dengan ketentuan jawaban boleh berupa tulisan, voice note, ataupun video. (<i>Diferensiasi Produk</i>)</li></ol> <p><b>I P S</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menceritakan pengalaman masing-masing bersama guru dan teman yang berasal dari suku berbeda dan memiliki agama/kepercayaan yang berbeda melalui tulisan, voice note ataupun video. Pada tahap ini siswa diberi tugas untuk menceritakan pengalaman bercerita tentang temannya yang berbeda suku dan agama dan budayanya (Siswa yang muslim menceritakan siswa non muslim/ siswa dari suku Jawa bercerita tentang siswa dari suku Bali) (<i>Diferensiasi Proses</i>)</li><li>5. Guru menerangkan pentingnya menjaga kerukunan antar etnis dan agama serta menjaga keharmonisan didalam masyarakat. Dengan menyimak dan menonton video dari tayangan youtube pada <a href="http://www.youtube.com/watch?v=y1Wl2wRxvho">www.youtube.com/watch?v=y1Wl2wRxvho</a></li></ol>

	<p>6. Guru mengirimkan tugas dan soal melalui Grup Whatsap guru juga untuk siswa yang tidak bisa ikut bergabung di G-meet (<i>Diferensiasi proses</i>).</p> <p><b>I P A</b></p> <p>7. Siswa diminta membaca materi tentang “Bunyi” pada <b>halaman 10</b> buku siswa.</p> <p>8. Guru dan siswa bertanya jawab mengenai sumber bunyi serta sebab benda mengeluarkan bunyi secara langsung di aplikasi G-Meet. (<i>Diferensiasi Isi/konten</i>)</p> <p>9. Siswa menulis laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda disekitar yang ada di buku siswa <b>halaman 14-15</b>.</p> <p>10. Laporan dikumpulkan dalam bentuk Tulisan atau voice note atau video kepada guru. (<i>Diferensiasi Produk</i>)</p>
Penutup	<p>1. Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari melalui G-meet/ WA grup.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama, serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia.</p> <p>3. Meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup melalui G-meet/ WA grup.</p>

## F. PENILAIAN

Sikap	:	Observasi terhadap sikap dan komitmen siswa
Pengetahuan	:	Tes tertulis, lisan dan penugasan
Keterampilan	:	Unjuk kerja, produk (Dokumentasi praktik)

### Alat Penilaian

#### Penilaian sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Lembar Observasi

#### Lembar Observasi Murid

Nama : Ni Sayu Putu Devita Sari

Kelas : IV

No	Butir Observasi	Assesment		Keterangan
		Baik	Kurang	
1.	Aktivitas Murid a. Mengamati dan menyimak Buku Tema b. Menyimak video link Video c. Bertanya di WAG/Gmeet			

	d. Berdiskusi dengan teman yang lain/anggota keluarga			
2.	<b>Kreativitas Murid</b> a. Menjawab pertanyaan guru secara lisan tentang gagasan utama dan gagasan pendukung dengan tepat. b. Menceritakan pengalaman dengan teman yang berbeda etnis, agama dan budaya dengan baik. c. Bertanya jawab tentang sumber bunyi yang ada disekitar dan menunjukkan contoh bendanya.			
3.	<b>Efektivitas Murid</b> a. Menguasai Materi Pelajaran b. Bersungguh-sungguh dalam belajar c. Mempergunakan waktu dengan baik			

### Penilaian Pengetahuan

- Strategi : Produk/hasil
- Alat : Rubrik

### Rubri penilaian Pengetahuan

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	<b>Bahasa Indonesia</b> Menceritakan gagasan utama dan gagasan pendukung melalui karya	Kalimat yang disusun sesuai dengan kaidah EYD, kosa kata bahasa menarik dan sangat mudah dipahami	Kalimat yang disusun cukup sesuai dengan kaidah EYD, kosa kata bahasa masih menarik dan dapat dipahami	Kalimat yang disusun bisa dimengerti namun belum sesuai kaidah EYD, kosa kata bahasa cukup dan masih dapat dipahami	Kalimat yang disusun tidak sesuai kaidah EYD, kosa kata membingungkan dan sukar dipahami
2.	<b>IPS</b> Menceritakan pengalaman dengan teman yang berbeda Etnis, agama dan budaya dengan karya	Memperlihatkan sifat sosial, percaya diri sikap peduli, menunjukkan sikap menghargai perbedaan	Masih memperlihatkan sifat sosial, sikap peduli, menunjukkan sikap menghargai perbedaan	Cukup terlihat sifat sosial, sikap peduli, menunjukkan sikap menghargai perbedaan	Tidak terlihat sifat sosial, sikap peduli, tidak bisa menghargai perbedaan

### Penilaian Keterampilan

- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : Check List

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		4	3	2	1
1.	<b>IPA</b> Membuat laporan benda-benda sekitar yang dapat menghasilkan bunyi	Menyebutkan contoh banyak benda (lebih dari 15 benda), mendeskripsikan benda, menyebutkan sifat benda, laporan sistematis	Menyebutkan lebih dari 7 benda, cukup bisa mendeskripsikan benda, dapat menyebutkan sifat benda, laporan cukup sistematis	Menyebutkan lebih dari 4 benda, cukup bisa mendeskripsikan benda, tidak menyebutkan sifat benda, laporan kurang sistematis	Menyebutkan hanya 1 atau 2 benda, tidak bisa mendeskripsikan benda, tidak menyebutkan sifat benda, laporan tidak sistematis

Mengetahui  
Fasilitator

Mataram Ilir,.....  
CGP

**RIYANTI, S.Pd.MM**

**DONI DARMAWAN,S.Pd**  
CGP Angkatan 2. Kab. Lampung Tengah