

RPP PERTEMUAN KE-4

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 3 Satu Atap P. Susu	Mata Pelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas	: VII /Genap	Materi Pokok	: Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 X 40 Menit	Sub Materi	: Peran daerah dalam memperkuat NKRI

A. Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia.
- 4.6 Melaksanakan penelitian sederhana untuk mengilustrasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya sebagai bagian utuh dari Negara Kesatuan Republik Indonesia berdasarkan rancangan yang telah dibuat

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pengamatan Lingkungan Murid dapat membuat produk gambaran peran daerah tempat tinggal dalam memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan tayangan video pemahaman mengenai kearifan lokal melalui WAG
- Setelah membagikan sumber belajar sesuai dengan gaya belajar, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang hendak di capai serta produk yang akan dihasilkan baik secara kelompok maupun tugas individu.
- Guru meminta murid untuk menggali informasi yang lebih dalam secara mandiri mengenai Peran daerah dalam memperkuat NKRI dari sumber belajar yang sudah ada serta menemukan sumber lainnya seperti internet, buku cetak dan lingkungan sekitar sekolah untuk memperkaya literasi dalam rangka bahan pembuatan produk yang dihasilkan.
- Guru membimbing kegiatan pembuatan konten secara individu

3. Kegiatan Penutup

- Murid melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan dengan emoticon perasaan
- Memberikan penugasan Mandiri dan akan dikumpulkan minggu yang akan datang
- Berdoa dan Memberi salam.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Terlampir

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Penilaian
Proyek unjuk kerja dengan penilaian
check list

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pangkalan Susu, Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Bambang Trimurti, M.Psi
NIP. 19651114 199801 1 002

Irma Sunarty Purba, S.Pd
NIP . 19870830 201903 2 003

Lampiran

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi - Alat : Jurnal Sikap

No	Nama murid	Tanggal	Catatan sikap selama proses pembelajaran
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			

JURNAL PENILAIAN DIRI

Nama :

Kelas :

Berilah tanda centang (V) pada salah satu kolom yang sesuai sikap kamu selama pembelajaran dengan kriteria sebagai berikut :

Spiritual dan Sosial

1 = Selalu

2 = Sering

3 = Kadang-kadang

4 = Tidak Pernah

Pengetahuan

1 = Paham Sekali

2 = Paham

3 = Paham Sebagian

4 = Belum Paham

Keterampilan

1 = Sangat Mampu

2 = Mampu

3 = Sebagian Mampu

4 = Belum Mampu

No	Sikap	Indikator	1	2	3	4	
1.	Spiritual	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar					
		Saya bersyukur Kepada Tuhan yang Maha Esa sebagai bangsa Indonesia					
		Saya mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu					
2.	Sosial Disiplin Tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan	Saya mengerjakan / mengumpulkan tugas sesuai waktu yang ditentukan					
		Saya tertib dalam menerapkan aturan penulisan untuk karya ilmiah produk					
	Sosial Gotong Royong /Kerjasama Bekerjasama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama dengan saling berbagi tugas dan tolong menolong secara ikhlas	saya aktif dalam kerja kelompok					
		Sosial Percaya Diri Kondisi mental atau psikologi diri seseorang yang memberi keyakinan kuat pada dirinya untuk berbuat atau melakukan sesuatu	Saya tidak canggung dalam bertindak				
			Saya berani berpendapat, bertanya.dan menjawab pertanyaan				
Sosial Toleransi Sikap dan tindakan yang menghargai perbedaan suku,agama,etnis,ras, antar golongan dengan dirinya sendiri	Saya bersedia berteman dengan yang berbeda suku,agama, etnis, ras dan golongan dengan saya						
	Saya menghargai perbedaan pendapat dengan teman saya						
	Saya menerima kesepakatan bersama meskipun berbeda dengan pendapat saya						
3.	Pengetahuan	Materi Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	Paham sekali	Paham	Paham Sebagian	Belum Paham	
		Peran daerah memperkuat NKRI					
4.	Keterampilan dengan tes perbuatan pada kerja kelompok membuat produk	Indikator	Sangat mampu	Mampu	Sebahagian Mampu	Belum Mampu	
		Saya mampu Bertanya					
		Saya mampu berargumentasi/ menjawab pertanyaan					
		Saya mampu memberi masukan Saya mampu menyusun laporan secara individu/ kelompok					

PENILAIAN PENGETAHUAN

- Strategi : tes tertulis
- Alat : Lembar Kerja siswa serta link worldwall

LEMBAR KERJA MURID

Nilai

SEKOLAH : SMP NEGERI 3 SATU ATAP PANGKALAN SUSU

NAMA :

KELAS :

KELAS / SEMESTER : VII / 2

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

MATERI : Kearifan Lokal Sebagai Pemersatu Keutuhan NKRI

PENGETAHUAN

Jawablah Pertanyaan berikut dengan benar!

1. Berikan kesimpulan Peran Daerah dalam Memperkuat NKRI menurut Pendapat Ananda!

Jika jawaban sesuai maka nilai skor 100

PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama :

Kelas :

Panduan

Buatlah sebuah produk (pilih salah satu dari pilihan berikut : Video, Artikel, Gambar, Rekaman Suara/Popcast, Poster, Peta Konsep, dan lain-lain) yang berbasis lingkungan yang menggambarkan Peran daerah tempat tinggal dalam memperkuat NKRI.

Petunjuk Panduan Pembuatan Produk yang akan dihasilkan

1. Bidang yang dipilih boleh beragam misalnya : kesehatan, ekonomi dll
 2. Isi keterangan produk jelas, singkat, padat
 3. Menceritakan mengenai peran daerah tempat tinggal dalam memperkuat NKRI
 4. Produk yang dihasilkan berdasarkan kesepakatan bersama di kelompok
- Strategi : Unjuk Kerja
- Alat : check list

INDIKATOR KETERAMPILAN	CHECKLIST			CATATAN
	TERCAPAI	BERKEMBANG	BARU TERLIHAT	
Kreativitas				
Kesesuaian Isi				
Penggunaan Bahasa yang baik dan benar				