

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BERDIFERENSIASI
TATAP MUKA TERBATAS

Sekolah : SMP Negeri 1 Empang
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IX
Materi pokok : Teks pidato persuasif
Alokasi waktu : 40 menit

A. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati teks pidato/mendengar rekaman (video) pidato, murid mampu menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan pendidikan secara lisan dan/atau tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan dengan kreatif dan percaya diri.

B. Media pembelajaran, alat dan sumber belajar

Media – lembar kerja, lembar penelitian, konten youtube

Alat – laptop

Sumber - buku paket bahasa Indonesia siswa kelas IX Kemdikbud

C. Langkah pembelajaran

Kegiatan awal pembelajaran

1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, mengajak berdoa, dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran
3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan kegiatan hari ini
4. Guru menjelaskan langkah langkah kegiatan pembelajaran dan rencana penilaian

Kegiatan inti

1. Guru menyampaikan materi terkait pidato, tujuan pidato, dan jenis jenis pidato (**diferensiasi konten**)
2. Guru memotivasi siswa untuk mengamati teks yang tersedia pada buku paket dan media yang telah disediakan guru
3. Guru menanyakan tentang kesiapan belajar siswa dan hal hal yang belum dipahami.
4. Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok berdasarkan minat dan tema yang mereka sukai (**diferensiasi minat**)
Guru membentuk kelas menjadi beberapa kelompok berdasarkan profil atau gaya belajar, seperti siswa yang menyukai membaca diberikan teks pidato dan siswa yang gaya belajar lebih dominan ke video atau visual diberikan video pidato.
5. Guru membagikan lembar kerja dan membimbing tiap kelompok.
6. Masing masing kelompok membagi tugas anggota agar kegiatan berjalan dengan baik
7. Tiap kelompok berdiskusi mengerjakan tugas
8. Guru menanyakan kendala mengerjakan LKPD dalam kelompok
9. Guru meminta tiap kelompok bergiliran menempelkan hasil kerja di papan tulis (**diferensiasi produk**)
10. Guru menanggapi hasil siswa dan memberikan penguatan

Kegiatan akhir pembelajaran

1. Guru melakukan refleksi pembelajaran
2. Guru menyampaikan bentuk kegiatan pada pertemuan berikutnya
3. Guru memberikan motivasi
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam

D. Penilaian

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi sikap dalam kegiatan pembelajaran meliputi aktif, disiplin, dan kolaboratif	Mampu menjelaskan definisi dari persuasif Mampu menyebutkan macam macam pidato Dan menjelaskan tujuan pidato persuasif	Keterampilan menyusun teks pidato persuasif, menyunting teks pidato, dan melengkapi teks pidato rumpang

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Empang

Drs. SUDIRMAN
NIP. 19611231 199203 1 096

Empang, September 2021

Guru mata pelajaran

SUSIAN PRAHARA, S.Pd
NIP.

pidato persuasif

KELAS IX

TUJUAN PIDATO ANTARA LAIN :



kerangka teks pidato persuasif
dengan KEBERSIHAN

pembuka pidato

isi pidato

penutup



KELAS IX

pidato persuasif

teks pidato kebersihan

pidato persuasif adalah



kerangka teks pidato persuasif
dengan tema pendidikan

pembuka pidato

1. salam
1. sapaan
1. ucapan syukur

isi pidato

1. informasi
 2. fakta
- kalimat persuasif

penutup

1. kesimpulan
1. saran
3. kalimat penutup
4. salam



KELAS IX

pidato persuasif

TUJUAN PIDATO ANTARA LAIN :

.....

.....

KAIDAH KEBAHASAAN

KATA DEPAN

Kata emotif

kata benda abstrak

sinonim antonim

