# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

SatuanPendidikan : SD Muhammadiyah 06 Palembang

Kelas / Semester : 2 / Genap

Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan

Sub Tema : 1. Hewan di Sekitarku MuatanTerpadu : PPKn (KD 3.2 dan 4.2)

Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 40 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari Media Daring (Grup WhatsApp)

1. Siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.

2. Siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.

## **B. SUMBER BELAJAR**

- 1. Aplikasi Whatsapp dan Google Form
- 2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 2 tema 6
- 3. Buku murid tematik terpadu penerbit Erlangga 2F kelas 2 tema 6
- 4. Video pembelajaran

#### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi
		Waktu
Pendahuluan	<ol> <li>Guru mengucapkan salam dan mengingatkan siswa untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui (<i>WhatsApp group</i>).</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>	5 menit
Kegiatan Inti	<ol> <li>Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan mendampingi peserta didik di rumah. (WhatsApp group)</li> <li>Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (Vidio pembelajaran)</li> </ol>	30 menit

- 3. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua
- 4. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (*WhatsApp group*)
- 5. Siswa menemukan tata tertib yang berlaku disekolah pada gambar kegiatan di sekolah
- ❖ Untuk siswa yang belum lancar membaca atau menulis, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua melatih siswa tersebut dengan gambar kegiatan yang ada disekolah yang telah disediakan pada buku dan dengan memperhatikan video pembelajaran. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orangtua dirumah. Dan meminta anak untuk mengungkapkan secara lisan (voice note) (Guru melakukan diferensiasi proses).
- Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk mengidentifikasikan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)
  - Siswa yang sudah lancar membaca atau menulis, guru akan memberi tugas kepada siswa untuk menuliskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dalam bentuk tulisan.
  - Untuk siswa yang belum lancar membaca atau menulis, bisa menjelaskan dalam bentuk lisan (rekaman suara) saja.
  - Siswa dapat mengirimkan pekerjaan kepada Guru melalui aplikasi WA.
- 6. Guru memberikan pertanyaan mengenai aturan dan tata tertib kepada siswa dengan membagikan link google form ke group WA yaitu <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckiilvfFHPanRt0cl9-85smNFnKfBci0t3S338VrDlkYmxDA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckiilvfFHPanRt0cl9-85smNFnKfBci0t3S338VrDlkYmxDA/viewform</a>

	<ul> <li>7. Guru membimbing siswa agar menulis menggunakan huruf tegak bersambung dan meminta siswa berlatih menulis tegak bersambung dengan memperhatikan aturan penulisan huruf tegak bersambung dengan benar.</li> <li>8. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring.</li> <li>9. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (WhatsApp group)</li> </ul>			
	10. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik malalui WhatsApp			
Penutup	<ol> <li>Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.</li> <li>Guru memastikan semua siswa masih aktif di <i>WhatsApp</i> groupnya,</li> <li>Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam</li> </ol>	5 menit		

## D. PENILAIAN

1. Sikap

Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.

- 2. Pengetahuan
  - a. Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
  - b. Mengetahui penulisan huruf tegak bersambung dengan benar.
- 3. Keterampilan

Dapat mengidentifikasi aturan dan tata tertib dengan menggunakan bahasa sendiri dan dapat menulis huruf tegak bersambung dengan benar.

# Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap

Strategi : Observasi Alat : Jurnal Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

# 2. Pengetahuan

Bentuk tes : tertulis menggunakan link google form Menjawab pertanyaan mengenai aturan di sekolah

Banyak soal: 4

Skor masing – masing soal : 25

Skor maksimal: 100

# 3. Keterampilan

## **PPKn**

Rubrik Penilaian siswa dapat menulis/mengucapkan secara lisan tata tertib di sekolah.

Agnala	Skor			
Aspek	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal	Semua jawaban benar.	3 aturan disebut dengan benar.	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar.
4 aturan.  Ketepatan menuliskan aturan di sekolah.	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum ditulis dengan benar, dengan bantuan guru.	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar.

Sikap yang dikembangkan adalah percaya diri.

## Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Menggunakan Huruf Tegak Bersambung.

Aspek	Skor				
Aspek	4	3	2	1	
Ketepatan	Jawaban semua	Ada jawaban	Ada jawaban	Semua jawaban	
menyebutkan	benar sesuai teks,	yang belum	yang belum	belum benar.	
jawaban	tanpa bantuan	benar, tanpa	benar, dengan		
pertanyaan	guru.	bantuan guru.	bantuan guru.		
berdasarkan teks.					
Ketepatan	Semua kata	Ada beberapa	Ada beberapa	Semua kata yang	
menuliskan	dalam kalimat	kata yang ditulis	kata yang ditulis	ditulis belum	

aturan di	ditulis dengan	belum benar,	belum benar,	benar, dengan
sekolah.	benar.	tanpa bantuan	dengan bantuan	bantuan guru.
		guru	guru.	

Sikap yang dikembangkan adalah teliti.

Mengetahui Kepala SD Muh 06 Plg Palembang, 9 Februari 2021 Guru Kelas 2,

Humaro, S.Pd NKTAM: 760205 Erikawati,S.Pd

NKTAM: 1014495

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SatuanPendidikan : SD Muhammadiyah 06 Palembang

Kelas / Semester : 2 / Genap

Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan

Sub Tema : 1. Hewan di Sekitarku MuatanTerpadu : PPKn (KD 3.2 dan 4.2)

Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi waktu : 40 menit

Nama : Kelas :

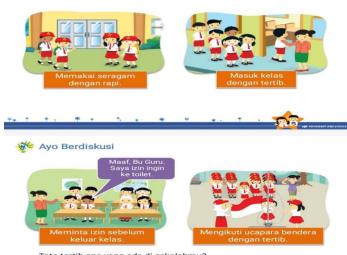
## **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1. Melalui gambar kegiatan di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
- 2. Dengan menulis teks, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.

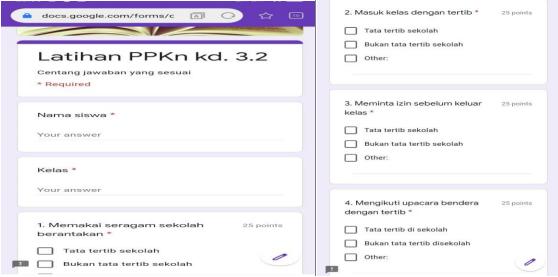
Siswa dapat mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Petunjuk

1. Siswa dapat menulis/mengucapkan dengan lisan aturan dan tata tertib yang berlaku disekolah dengan melihat gambar kegiatan sekolah pada buku siswa atau video pembelajaran.

Contoh tata tertib di sekolah sebagai berikut!



Tata tertib apa yang ada di sekolahmu? Diskusikanlah dengan temanmu, lalu sebutkan di depan kelas. 2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai aturan dan tata tertib yang berlaku disekolah dengan mengklik pada link google form yang dibagikan digroup WA



Siswa dapat menulis huruf tegak bersambung dengan benar sesuai aturan penulisan yang tepat Petunjuk:

- 1. Memperhatikan video pembelajaran yang dikirim
- 2. Memperthatikan petunjuk aturan penulisan huruf tegak bersambung dengan benar
- 3. Dapat menuliskan tegak bersambung dengan benar

