

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 06 Palembang
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema : 1. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn (KD 3.2 dan 4.2)
Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari Media Daring (Grup WhatsApp)

1. Siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.
2. Siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp dan Google Form
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 2 tema 6
3. Buku murid tematik terpadu penerbit Erlangga 2F kelas 2 tema 6
4. Video pembelajaran

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan mengingatkan siswa untuk berdoa sebelum mengikuti proses pembelajaran daring melalui (<i>WhatsApp group</i>).2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peran orang tua peserta didik dalam ikut aktif membimbing dan mendampingi peserta didik di rumah. (<i>WhatsApp group</i>)2. Guru menyampaikan materi kepada peserta didik yang akan dipelajari. (<i>Vidio pembelajaran</i>)	30 menit

	<p>3. Guru memberi penjelasan kepada peserta didik dengan pendampingan orang tua</p> <p>4. Memberi kesempatan kepada peserta didik dan orang tua untuk bertanya / konfirmasi (<i>WhatsApp group</i>)</p> <p>5. Siswa menemukan tata tertib yang berlaku disekolah pada gambar kegiatan di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Untuk siswa yang belum lancar membaca atau menulis, guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua melatih siswa tersebut dengan gambar kegiatan yang ada disekolah yang telah disediakan pada buku dan dengan memperhatikan video pembelajaran. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orangtua dirumah. Dan meminta anak untuk mengungkapkan secara lisan (<i>voice note</i>) (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>). ❖ Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang sudah lancar membaca atau menulis, guru akan memberi tugas kepada siswa untuk menuliskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dalam bentuk tulisan. - Untuk siswa yang belum lancar membaca atau menulis, bisa menjelaskan dalam bentuk lisan (rekaman suara) saja. - Siswa dapat mengirimkan pekerjaan kepada Guru melalui aplikasi WA. <p>6. Guru memberikan pertanyaan mengenai aturan dan tata tertib kepada siswa dengan membagikan link google form ke group WA yaitu https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckiilvfFHPanRt0cl9-85smNFnKfBcj0t3S338VrDikYmxDA/viewform</p>	
--	--	--

	<p>7. Guru membimbing siswa agar menulis menggunakan huruf tegak bersambung dan meminta siswa berlatih menulis tegak bersambung dengan memperhatikan aturan penulisan huruf tegak bersambung dengan benar.</p> <p>8. Guru memberikan lembar kerja siswa melalui daring.</p> <p>9. Peserta didik mengirimkan jawaban melalui (<i>WhatsApp group</i>)</p> <p>10. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik melalui WhatsApp</p>	
Penutup	<p>1. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dari rumah.</p> <p>2. Guru memastikan semua siswa masih aktif di <i>WhatsApp groupnya</i>,</p> <p>3. Guru akhiri pembelajaran daring dengan mengucapkan salam</p>	5 menit

D. PENILAIAN

1. Sikap
Observasi terhadap sikap komitmen siswa dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
2. Pengetahuan
 - a. Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
 - b. Mengetahui penulisan huruf tegak bersambung dengan benar.
3. Keterampilan
Dapat mengidentifikasi aturan dan tata tertib dengan menggunakan bahasa sendiri dan dapat menulis huruf tegak bersambung dengan benar.

Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap
Strategi : Observasi
Alat : Jurnal Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut

2. Pengetahuan

Bentuk tes : tertulis menggunakan link google form

Menjawab pertanyaan mengenai aturan di sekolah

Banyak soal : 4

Skor masing – masing soal : 25

Skor maksimal : 100

3. Keterampilan

PPKn

Rubrik Penilaian siswa dapat menulis/mengucapkan secara lisan tata tertib di sekolah.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah minimal 4 aturan.	Semua jawaban benar.	3 aturan disebut dengan benar.	2 aturan disebut dengan benar	1 aturan benar atau belum ada jawaban yang benar.
Ketepatan menuliskan aturan di sekolah.	Semua aturan di sekolah yang diamati ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum ditulis dengan benar, tanpa bantuan guru.	Ada beberapa aturan di sekolah yang diamati belum ditulis dengan benar, dengan bantuan guru.	Belum ada aturan di sekolah yang diamati, dituliskan dengan benar.

Sikap yang dikembangkan adalah percaya diri.

Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis Teks Menggunakan Huruf Tegak Bersambung.

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Ketepatan menyebutkan jawaban pertanyaan berdasarkan teks.	Jawaban semua benar sesuai teks, tanpa bantuan guru.	Ada jawaban yang belum benar, tanpa bantuan guru.	Ada jawaban yang belum benar, dengan bantuan guru.	Semua jawaban belum benar.
Ketepatan menuliskan	Semua kata dalam kalimat	Ada beberapa kata yang ditulis	Ada beberapa kata yang ditulis	Semua kata yang ditulis belum

aturan di sekolah.	ditulis dengan benar.	belum benar, tanpa bantuan guru	belum benar, dengan bantuan guru.	benar, dengan bantuan guru.
--------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

Sikap yang dikembangkan adalah teliti.

Mengetahui
Kepala SD Muh 06 Plg

Palembang, 9 Februari 2021
Guru Kelas 2,

Humaro,S.Pd
NKTAM : 760205

Erikawati,S.Pd
NKTAM : 1014495

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah 06 Palembang
Kelas / Semester : 2 / Genap
Tema : 6. Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema : 1. Hewan di Sekitarku
Muatan Terpadu : PPKn (KD 3.2 dan 4.2)
Bahasa Indonesia (KD 3.7 dan 4.7)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 40 menit

Nama :

Kelas :

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar kegiatan di sekolah, siswa mampu mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2. Dengan menulis teks, siswa mampu menulis teks dengan huruf tegak bersambung sesuai dengan aturan penulisan yang tepat.

Siswa dapat mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.

Petunjuk

1. Siswa dapat menulis/mengucapkan dengan lisan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan melihat gambar kegiatan sekolah pada buku siswa atau video pembelajaran.

Contoh tata tertib di sekolah sebagai berikut!



Ayo Berdiskusi



Tata tertib apa yang ada di sekolahmu?
Diskusikanlah dengan temanmu, lalu sebutkan di depan kelas.

2. Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai aturan dan tata tertib yang berlaku disekolah dengan mengklik pada link google form yang dibagikan digroup WA

The screenshot shows a Google Form titled "Latihan PPKn kd. 3.2" with the instruction "Centang jawaban yang sesuai * Required". The form contains several questions:

- 1. Memakai seragam sekolah berantakan * (25 points)
 - Tata tertib sekolah
 - Bukan tata tertib sekolah
- 2. Masuk kelas dengan tertib * (25 points)
 - Tata tertib sekolah
 - Bukan tata tertib sekolah
 - Other:
- 3. Meminta izin sebelum keluar kelas * (25 points)
 - Tata tertib sekolah
 - Bukan tata tertib sekolah
 - Other:
- 4. Mengikuti upacara bendera dengan tertib * (25 points)
 - Tata tertib di sekolah
 - Bukan tata tertib disekolah
 - Other:

Siswa dapat menulis huruf tegak bersambung dengan benar sesuai aturan penulisan yang tepat
Petunjuk:

1. Memperhatikan video pembelajaran yang dikirim
2. Memperhatikan petunjuk aturan penulisan huruf tegak bersambung dengan benar
3. Dapat menuliskan tegak bersambung dengan benar



Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1. Tulislah kembali teks berikut menggunakan huruf tegak bersambung. Perhatikan penggunaan huruf besar dan tanda baca yang tepat!

sapi memiliki empat kaki.
sapi memakan rumput.
sapi biasanya dimanfaatkan manusia.
mereka mengambil daging dan susunya,
lalu membuat menjadi makanan dan minuman.