

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN JATIMULYA 09  
Kelas/Semester : VI ( Enam )

T/ST/PB : 8/1/4  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KD	IPK
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa</li> <li>Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membandingkan informasi yang ditemukan dan informasi yang diketahui berdasarkan teks prosa</li> <li>Siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari kerjasama ASEAN</li> </ul>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati video, bacaan, dan penjelasan tentang virus covid 19, murid mampu membandingkan informasi yang ditemukan dan informasi yang diketahui dengan tepat dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar
- Dengan mengamati manfaat kerjasama yang ditayangkan dalam video dan power point tentang kerjasama ASEAN, murid mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<p><b>Pendahuluan</b> ( KSE - RUTIN- Keadaran Diri )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa dan absen</li> <li>Guru melakukan diagnosis awal melalui tehnik Ketrampilan Sosial Emosional Kesadaran diri-pengenalan Emosi dengan membuat kolase diri</li> <li>Guru meminta murid memejamkan dan merenungkan apa yang mereka rasakan, inginkan, dan butuhkan saat belajar di kelas dan menuliskannya di kertas yang sudah disediakan serta mencantumkan alasannya</li> <li>Guru melakukan pemetaan pembelajaran sesuai keinginan dan kebutuhan peserta didik berdasarkan hasil kolase diri murid</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> ( KSE - INTEGRASI MAPEL- Resiliensi )</p>	<p><i>( guru melakukan diferensiasi konten dan proses berdasarkan minat dan kesiapan murid )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid diminta menuliskan apa saja informasi yang diketahui tentang virus covid ci kolom chat, atau menyampaikan secara langsung saat Gmeet</li> <li>Murid menyaksikan tayangan video dan paparan power point tentang virus covid 19</li> <li>Murid diminta membandingkan informasi yang diketahui dan informasi yang ditemukan setelah pengamatan melalui video dan power point tentang virus covid 19</li> <li>Murid diminta menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar ( MindMapping )</li> <li>Murid diminta mengingat kembali dan memikirkan kejadian/pengalaman yang pernah dialami saat mereka bekerja sama di dalam kelompok saat mereka masi belajar tatap muka</li> <li>Murid diajak untuk memikirkan bagaimana kondisi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana perbedaan saat diskusi kelompok berjalan dengan baik dan tidak berjalan baik</li> <li>Murid diminta menyampaikan secara lisan atau di kolom chat</li> <li>Murid diajak mencari solusi saat bekerja sama di dalam kelompok agar dapat berjalan dengan baik</li> <li>Murid diajak untuk mengaitkan manfaat kerjasama dalam kelompok dengan manfaat kerjasama ASEAN</li> <li>Murid mengamati video dan paparan Power Point tentang manfaat</li> </ul>

	<p>kerjasama ASEAN dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>( guru melakukan diferensiasi konten dan proses berdasarkan minat dan kesiapan murid dan KSE-Integrasi Mapel-Resiliensi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid diminta mengidentifikasi dampak positif dan negatif kerjasama ASEAN pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar ( MindMapping ) di Classroom</li> </ul> <p><b>( guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat murid )</b></p>
<p><b>Penutup</b> <b>( KSE- RUTIN- Kesadaran Diri )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan murid merefleksikan pembelajaran hari ini dengan mengajak murid untuk menuliskan tentang perasaan yang dialami/dirasakan dan isi pikirannya setelah menjalani sebuah kegiatan atau peristiwa yang baru/menyenangkan/menantang lainnya melalui kolom chat atau disampaikan secara langsung</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjut</li> <li>• Berdoa</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap ( KSE )  
Lembar Observasi**

No	Butir Penilaian	4	3	2	1
1	Percaya Diri				
2	Disiplin				
3	Kerjasama				
4	Tanggung Jawab				

Keterangan : 4 ( Sangat Baik ), 3 ( Baik ), 2 ( Cukup ), 1 ( Sedang )

**2. Penilaian Pengetahuan :**

- Jenis tes : Tes tertulis
- Bentuk Tes : Soal Benar Salah

Tulislah ( B ) jika Benar dan ( S ) jika salah pada pernyataan di bawah ini!

1. Virus covid 19 berasal dari negara China
2. Penanganan Virus covid 19 dilakukan serentak di negara ASEAN dengan melakukan protokol kesehatan untuk kegiatan dalam dan luar negeri
3. Vaksin anti virus covid 19 dilaksanakan di seluruh negara anggota ASEAN
4. Dilarang berwisata ke negara tetangga karena ada virus covid 19
5. Kerjasama penanganan virus covid 19 ditiadakan karena takut terpapar

Kunci Jawaban :

1. B
2. B
3. B
4. S
5. S

**3. Penilaian Keterampilan :  
Lembar Observasi**

KRITERIA PENILAIAN			
Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	4	Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	3
Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	2	Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	1

dampak negatif ASEAN	positif kerjasama	dampak negatif ASEAN	positif kerjasama	dampak negatif ASEAN	positif kerjasama	dampak negatif ASEAN	positif kerjasama
<b>SANGAT BAIK</b>		<b>BAIK</b>		<b>CUKUP</b>		<b>KURANG</b>	

Bekasi, 12 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Nevi rosetiawati, S.Pd**

**Happy Ika Melvina**

**Udah Tau Belon ?**

Udah 15 orang nyang mimpin Kabupaten Bekasi, sapahajadah ?  
Nyok kitabaca sembaricatetsapahajayang pernah mimpin Kabupaten Bekasi

- H. Tubagus Suhandan Umar
- R. Sampoerno Kolopaking
- M. Nausan
- R. Son Prawira Adiningrat
- Maun Al Ismaun
- MS Soebandi
- H. Abdul Fatah

- H. Suko Martono
- H. Moch. Djamhari
- H. Wikanda Darmawijaya
- Saleh Manaf
- Teni Wisramuan
- Dr. H. Sa'duddin MM
- Hj. Neneng Hanasah Yasin
- H. Eka Supria Atmaja, SH

