

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SDN JATIMULYA 09  
Kelas/Semester : VI ( Enam )

T/ST/PB : 8/1/4  
Alokasi Waktu : 2 JP

**A. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KD	IPK
<ul style="list-style-type: none"> <li>Membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa</li> <li>Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa dapat membandingkan informasi yang ditemukan dan informasi yang diketahui berdasarkan teks prosa</li> <li>Siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari kerjasama ASEAN</li> </ul>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mengamati video, bacaan, dan penjelasan tentang virus covid 19, murid mampu membandingkan informasi yang ditemukan dan informasi yang diketahui dengan tepat dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar
- Dengan mengamati manfaat kerjasama yang ditayangkan dalam video dan power point tentang kerjasama ASEAN, murid mampu mengidentifikasi dampak positif dan negatif dalam kehidupan sehari-hari dengan benar, dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar.

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<p><b>Pendahuluan</b> ( KSE - RUTIN- Keadaran Diri )</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdoa dan absen</li> <li>Guru melakukan diagnosis awal melalui tehnik Ketrampilan Sosial Emosional Kesadaran diri-pengenalan Emosi dengan membuat kolase diri</li> <li>Guru meminta murid memejamkan dan merenungkan apa yang mereka rasakan, inginkan, dan butuhkan saat belajar di kelas dan menuliskannya di kertas yang sudah disediakan serta mencantumkan alasannya</li> <li>Guru melakukan pemetaan pembelajaran sesuai keinginan dan kebutuhan peserta didik berdasarkan hasil kolase diri murid</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>
<p><b>Kegiatan Inti</b> ( KSE - INTEGRASI MAPEL- Resiliensi )</p>	<p><i>( guru melakukan diferensiasi konten dan proses berdasarkan minat dan kesiapan murid )</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid diminta menuliskan apa saja informasi yang diketahui tentang virus covid ci kolom chat, atau menyampaikan secara langsung saat Gmeet</li> <li>Murid menyaksikan tayangan video dan paparan power point tentang virus covid 19</li> <li>Murid diminta membandingkan informasi yang diketahui dan informasi yang ditemukan setelah pengamatan melalui video dan power point tentang virus covid 19</li> <li>Murid diminta menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar ( MindMapping )</li> <li>Murid diminta mengingat kembali dan memikirkan kejadian/pengalaman yang pernah dialami saat mereka bekerja sama di dalam kelompok saat mereka masi belajar tatap muka</li> <li>Murid diajak untuk memikirkan bagaimana kondisi, dengan memberikan pertanyaan bagaimana perbedaan saat diskusi kelompok berjalan dengan baik dan tidak berjalan baik</li> <li>Murid diminta menyampaikan secara lisan atau di kolom chat</li> <li>Murid diajak mencari solusi saat bekerja sama di dalam kelompok agar dapat berjalan dengan baik</li> <li>Murid diajak untuk mengaitkan manfaat kerjasama dalam kelompok dengan manfaat kerjasama ASEAN</li> <li>Murid mengamati video dan paparan Power Point tentang manfaat</li> </ul>

	<p>kerjasama ASEAN dalam kehidupan sehari-hari</p> <p><b>( guru melakukan diferensiasi konten dan proses berdasarkan minat dan kesiapan murid dan KSE-Integrasi Mapel-Resiliensi)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Murid diminta mengidentifikasi dampak positif dan negatif kerjasama ASEAN pada kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan ( Voice Note ), video, tulisan, dan gambar ( MindMapping ) di Classroom</li> </ul> <p><b>( guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat murid )</b></p>
<p><b>Penutup</b> <b>( KSE- RUTIN- Kesadaran Diri )</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan murid merefleksikan pembelajaran hari ini dengan mengajak murid untuk menuliskan tentang perasaan yang dialami/dirasakan dan isi pikirannya setelah menjalani sebuah kegiatan atau peristiwa yang baru/menyenangkan/menantang lainnya melalui kolom chat atau disampaikan secara langsung</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pertemuan selanjut</li> <li>Berdoa</li> </ul>

**D. PENILAIAN**

**1. Penilaian Sikap ( KSE )  
Lembar Observasi**

No	Butir Penilaian	4	3	2	1
1	Percaya Diri				
2	Disiplin				
3	Kerjasama				
4	Tanggung Jawab				

Keterangan : 4 ( Sangat Baik ), 3 ( Baik ), 2 ( Cukup ), 1 ( Sedang )

**2. Penilaian Pengetahuan :**

- Jenis tes : Tes tertulis
- Bentuk Tes : Soal Benar Salah

Tulislah ( B ) jika Benar dan ( S ) jika salah pada pernyataan di bawah ini!

- Virus covid 19 berasal dari negara China
- Penanganan Virus covid 19 dilakukan serentak di negara ASEAN dengan melakukan protokol kesehatan untuk kegiatan dalam dan luar negeri
- Vaksin anti virus covid 19 dilaksanakan di seluruh negara anggota ASEAN
- Dilarang berwisata ke negara tetangga karena ada virus covid 19
- Kerjasama penanganan virus covid 19 ditiadakan karena takut terpapar

Kunci Jawaban :

- B
- B
- B
- S
- S

**3. Penilaian Keterampilan :  
Lembar Observasi**

KRITERIA PENILAIAN			
Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	4	Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	3
Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	2	Menyajikan perbandingan informasi yang ditemukan dan diketahui tentang covid 19 serta	1

dampak negatif ASEAN	positif kerjasama						
<b>SANGAT BAIK</b>		<b>BAIK</b>		<b>CUKUP</b>		<b>KURANG</b>	

Bekasi, 12 Maret 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Nevi rosetiawati, S.Pd

Happy Ika Melvina

**Udah Tau Belon ?**

Udah 15 orang nyang mimpin Kabupaten Bekasi, sapahajadah ?  
Nyok kitabaca sembaricatetsapahajayang pernah mimpin Kabupaten Bekasi

- H. Tubagus Suhandan Umar
- R. Sampoerno Kolopaking
- M. Nausan
- R. Son Prawira Adiningrat
- Maun Al Ismaun
- MS Soebandi
- H. Abdul Fatah

- H. Suko Martono
- H. Moch. Djamhari
- H. Wikanda Darmawijaya
- Saleh Manaf
- Teni Wisramuan
- Dr. H. Sa'duddin MM
- Hj. Neneng Hanasah Yasin
- H. Eka Supria Atmaja, SH

