

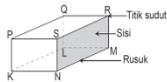
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 15 Padang Sarai
Kelas / Semester	: 5 / 2
Pelajaran	: Volume Bangun Ruang
Sub Pelajaran	: Bangun Ruang Balok
Pertemuan	: 2
Alokasi waktu	: 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami volume bangun balok dengan menggunakan satuan volume.
- Melalui berbagai latihan siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume balok dengan menggunakan satuan volume.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa serta menjelaskan tentang covid 19 Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas) Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan salah satu lagu wajib atau nasional. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri) Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	10 menit
<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati teks baaan mengenai balo melalui pesan singkat whatsapp (differensiasi konten, untu siswa visual) <p>Literasi</p> <hr style="border: 1px solid black;"/> <p>MENGENAL BALOK</p> <ol style="list-style-type: none"> Balok disebut prisma silu-silu. Balok mempunyai 6 sisi, masing-masing berbentuk persegi panjang. Ke-6 sisi tersebut terdiri atas 3 pasang sisi yang sama. Sisi KLMN = PQRS; sisi KPSN = LQRM; sisi KPQL = NSRM. Banyak rusuknya ada 12, terbagi atas 3 kelompok masing-masing 4 rusuk yang sama panjang: rusuk KI = NM = PQ = SR; rusuk KN = PS = LM = QR; rusuk KP = NS = LQ = MR. Banyak titik sudut balok 8, yaitu: K, L, M, N, P, Q, R, dan S.  <hr style="border: 1px solid black;"/> <ol style="list-style-type: none"> hui Siswa mengetengetahui pengertian bangun ruang balok melalui teks bacaan yang mereka baca. Siswa menyima vidio melalui link https://youtu.be/1X0voj0 DDs yang dikirimkan oleh guru melalui pesan singkat whatsapp (differensiasi konten, untuk siswa auditory, dan audio) Siswa mengetahui ara menentukan volume balok dengan menggunakan vidio yang sudah mereka saksikan melalui pesan singkat whatsapp Siswa diminta untu membaca tes bacaan yang dikirim guru melalui pesan singkat whatsapp <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (Critical Thinking and Problem Solving) Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami Guru menjelaskan pertanyaan siswa <p>Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang bangun ruang balok. (Gotong Royong, Mandiri) Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang bangun ruang balok dengan bimbingan guru. Guru memberikan membenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau 	65 menit

<p>kekurangan pada siswa.</p> <p>4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang bangun ruang balok.</p> <p>Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan bangun ruang balok kepada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kotak korek api di samping berbentuk balok. Panjang kotak 4 cm, lebar 2 cm, dan tinggi 1 cm. Berapa volume kotak korek api tersebut? <i>Creativity and Innovation</i> <p>2. Guru meminta siswa untuk mengerjakan kegiatan proyek.</p> <p>3. Guru menunjuk beberapa siswa untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang bangun ruang balok. (<i>Comunicatian</i>)</p> <p>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar bangun ruang balok yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.</p> <p>1. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (Mandiri)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	15 menit
--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala SDN 15 Padang Sarai

Padang, Januari 2021
Guru Kelas V

MURSANTI, S.Pd
NIP. 19710913 199303 2 003

URWATIL WUSTQA, S.Pd
NIP. 19860410 201101 2 002