

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP DARING

Sekolah : SMP NEGERI 7 POLEWALI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/Genap
Materi Pokok : It's a beautiful day!
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan video, murid dapat mengidentifikasi ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait kualitas tempat dengan konteks adjective
2. Melalui pengamatan tempat yang disenangi, murid dapat mengungkapkan atau mendeskripsikan kualitas tempat dengan konteks adjective

B. SUMBER BELAJAR

1. Aplikasi Whatsapp dan google classroom
2. Youtube
3. Lingkungan tempat tinggal murid
4. Buku pegangan guru bahasa Inggris Kurikulum 2013 *when English rings a bell* revisi 2017
5. Buku siswa bahasa Inggris Kurikulum 2013 *when English rings a bell* revisi 2017

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan rutin membuka kelas dengan memberi salam, berdoa dan memberikan motivasi kepada murid2. Guru memberikan informasi tentang metode pembelajaran, teknik penilaian yang akan dilakukan selama proses PJJ di grup Whatsapp3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Murid diberi kesempatan untuk mengamati tempat yang mereka senangi di sekitar tempat tinggal mereka2. Murid membuat pertanyaan terkait dengan tempat tersebut3. Mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan orang dirumah atau dengan teman mereka melalui

	<p>whatsapp atau media lain untuk mendapatkan jawaban pertanyaan mereka</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Murid menonton tayangan video tentang mendeskripsikan kualitas tempat kaitan dengan adjective 5. Murid mengidentifikasi ungkapan untuk mendeskripsikan tempat seperti : <i>The park is shady</i> <i>The flowers are colorful</i> <i>Etc</i> 6. Murid melengkapi beberapa pernyataan tentang video tersebut (<i>terdapat pada buku siswa halaman 102</i>). <p>❖ Untuk murid yang belum bisa menyusun kalimat dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual atau meminta orang tua atau saudara mereka membantu melatih murid tersebut membuat kalimat sederhana. Guru akan membagikan beberapa strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. (<i>Guru melakukan diferensiasi proses</i>)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk mendeskripsikan kualitas tempat yang mereka senangi melalui berbagai cara. (<i>Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. • murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata. • murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi google classroom. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama guru murid menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang apa yang dipelajari dan apa mamfaat mempelajarinya 2. Murid menyimak guru menyampaikan materi pada peremuan berikutnya, serta menyimak pesan-pesan untuk senantiasa mematuhi protocol kesehatan pencegahan covid 19 3. Salah satu murid memandu doa 4. Murid bersama guru menutup kegiatan pembelajaran

D. PENILAIAN

1. **Sikap** : Observasi terhadap sikap komitmen murid berupa disiplin waktu, tanggung jawab dan kepedulian mengikuti prosedur dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
2. **Pengetahuan**: ungkapan untuk memberi dan meminta informasi terkait kualitas tempat dengan konteks adjective.
3. **Keterampilan**: mendeskripsikan kualitas sebuah tempat

A. Strategi dan Alat Penilaian

B. Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap:

- a. **Strategi**: Observasi
- b. **Alat**: Catatan anekdot

No	Teknik	Bentuk Instrumen	alat	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Catatan Anekdote	Saat pembelajaran berlangsung Dan Pembelajaran usai	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Format Jurnal

Nama Murid	Tanggal	Catatan sikap	Keterangan tambahan

2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
2	Penugasan	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk, isian	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>) dan sebagai pembelajaran

				(assessment as learning)
3	Tertulis	Pertanyaan dan/atau tugas tertulis berbentuk isian	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Produk	Tugas (keterampilan)	Saat pembelajaran usai	pembelajaran (assessment for, as, and of learning)

Polewali Mandar, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

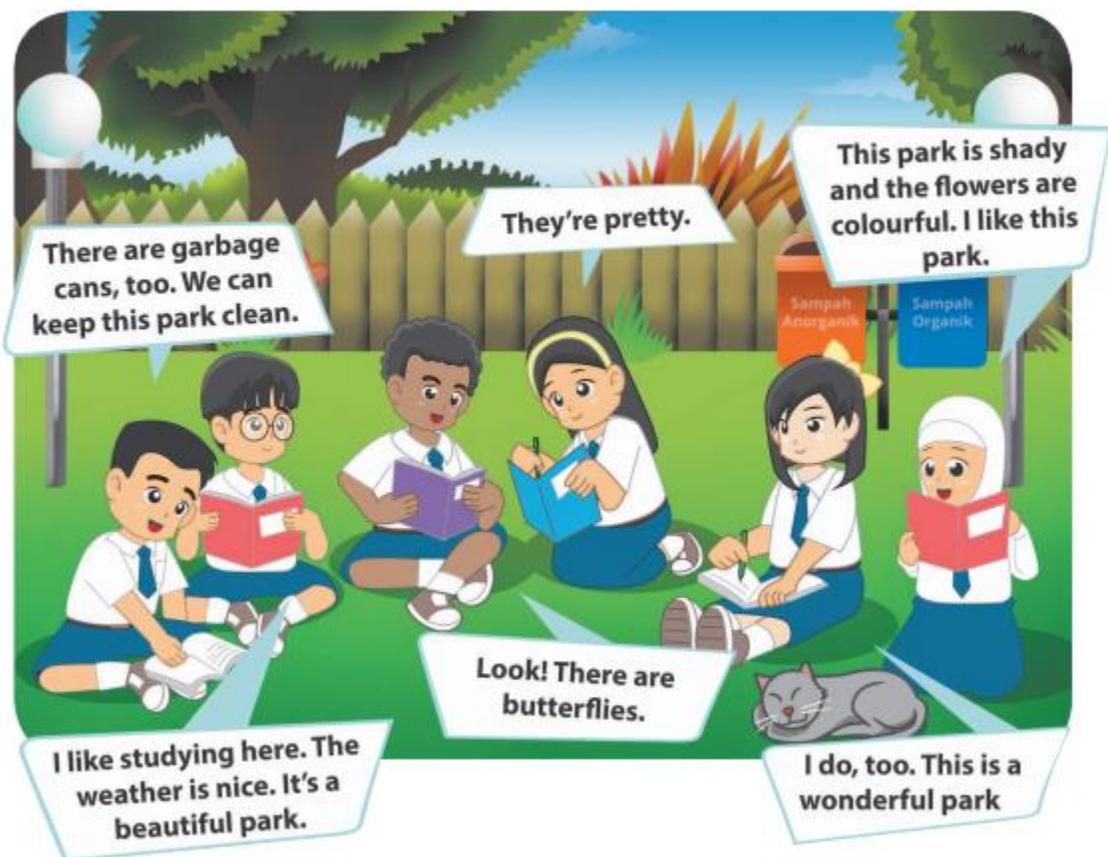
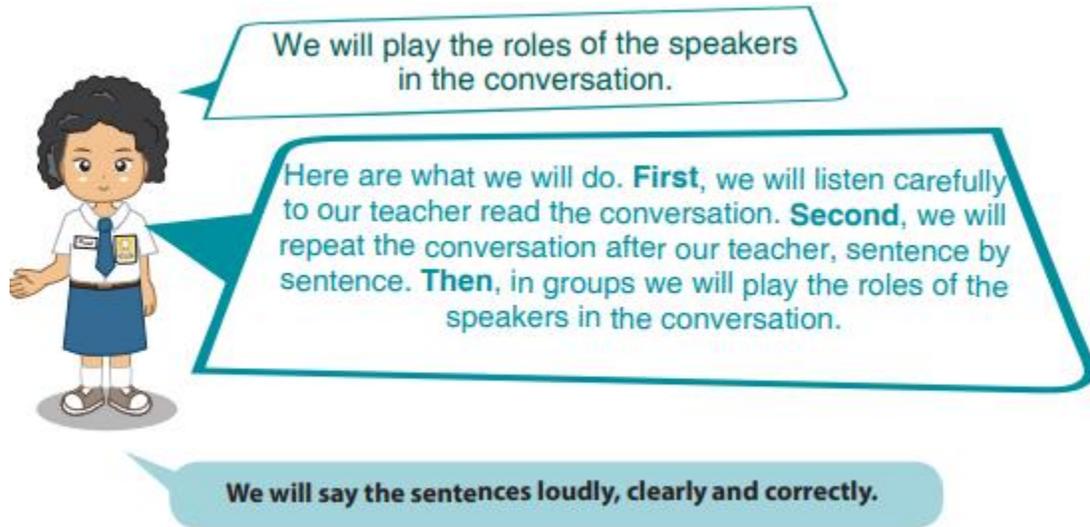
SUTARTOYO, S.Pd
NIP. ...

BAKRI, S.PdI
NIP. ...

Lampiran :

E. Bahan/Materi Pelajaran

1. Buku siswa halaman 100-102



2. Tayangan Video dari youtube <https://youtu.be/t-Ao-VAu3aM>

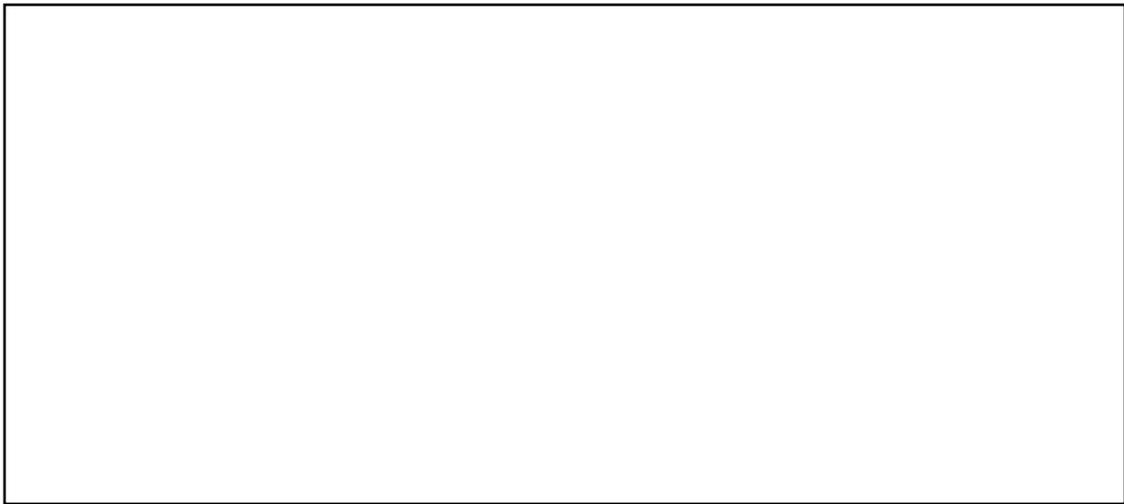
F. Lembar Kerja Murid

Nama :
Kelas :
Pertemuan ke :

Tujuan Pembelajaran :

1.
2.

1. Amatilah tempat yang ada disekitarmu Kemudian buatlah catatan tentang hal yang menyenangkan dan tidak menyenangkan ...



2. Dari pengamatan kalian rumuskanlah pertanyaan-pertanyaan singkat tentang cara mengungkapkan kualitas tempat menggunakan bahasa Inggris, mintalah bantuan orang tua, saudara, teman atau sumber lain



3. Simaklah tayangan video berikut <https://youtu.be/t-Ao-VAu3aM> dan lengkapi pernyataan dibawah ini!

According to the students, the park has the following good qualities.

1. This park is shady.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Siti likes the park because ...

1. The park is shady.
2. _____

Udin likes studying in the park because ...

1. The weather is nice.
2. _____
3. _____

Catatan Guru	Nilai

Media Pembelajaran

- 1. Laptop, Handphone**
- 2. Bahan tayang**
- 3. Lingkungan sekitar tempat tinggal murid**