

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) METODE DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri 005 Penajam  
Kelas / Semester : 5 / 2  
Tema : Panas dan perpindahanya (Tema 6)  
Sub Tem : Suhu dan Kalor  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
ke : 2  
Alokasi waktu : 35 menit ( 1 JP )

### 1. KD Mapel Bahasa Indonesia

3.3 Meringkas teks penjelasan ( eksplanasi ) dari media cetak atau elektronik

4.3 Menyajikan ringkasan teks Penjelasan (eksplanasi ) dari media cetak atau elektronik dengan Menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan tulisan dan visual.

### 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menonton video siswa dapat memahami teks contoh Teks eksplanasi dengan baik
- ✓ Dengan melakukan kegiatan literasi ( membaca, Mendengarkan menonton ) siswa dapat meringkas teks Ekspalanis dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dengan baik.

### 3. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp</li><li>• Siswa membalas melalui Voice Note di WA salam dari guru.</li><li>• Siswa Mengisi Daftar Hadir Online yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp</li><li>• Guru Menjelaskan kesepakatan Kelas Kepada siswa dan wali murid.<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjawab salam melaui Voice note di Wa ( dipandu walimurid di rumah )</li><li>2. Menetapkan waktu belajar yang dimulai dari jam 09.00 sampai jam 10.00 ( yang telah disepakati wali murid sebagai pemadu di rumah ) bagi wali murid yang sibuk dan tidak dapat mengikuti kegiatan tersebut.bisa mengikuti di luar jam pembelajaran ( bimbingan daring )</li><li>3. Mengisi Daftra Hadir Online</li></ol></li></ul>	10 menit

<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pilihan kepada siswa             <ol style="list-style-type: none"> <li>untuk membaca penjelasan teks ekspansi di buku paket halaman 7</li> <li>menonton video penjelasan tentang teks Ekspansi.</li> </ol> </li> <li>Guru Menanyakan kepada siswa dan wali murid hal yang belum paham penjelasan di buku atau di video pembelajaran melalui Voice note atau menulis di chat pribadi.</li> <li>Siswa dan walimurid merespon dengan baik pertanyaan guru.melalui Voice Note atau komentar di WA paguyuban ( ada atau tidak ada respon tetap kita ucapkan trimakasih atas keaktifan Orangtua yang dapat dilihat di informasi WA)</li> <li>Guru memberikan tugas ketrampilan LK 1.1( Meringkas Teks Ekspanasi) dengan cara memfoto LK tersebut.dengan mencari teks bacaan tentang panas di media yang mereka sukai ( internet,majalah,Koran,Buku atau di televisi) ringkasannya bisa berupa tulisan atau video cerita yang kalian lakukan</li> </ul>	15 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan video ringkasan secara lisan tentang teks Ekspansi yang di baca selain itu bagi siswa yang suka menulis siswa memfoto hasil ringkasan yang mereka buat.</li> <li>Guru juga membagikan lembar kerja siswa pengetahuan LK.1.2 ( Pemahaman mereka tentang Teks Ekspansi)</li> <li>Guru membagikan video penjelasan cara mengisi LK1.2 dan L.K1.1 ( mengatasi siswa yang audio visual )</li> <li>Guru dan wali murid menyepakati kapan tugas dikumpulkan pada hari itu. ( bagi siswa dan wali murid yang tidak ikut pada kegiatan ini akan melakukan kesepakatan lagi )</li> <li>Wali murid dan siswa merespon dengan baik dan menyepakati Bersama.</li> <li>Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> <li>Siswa merespon dengan Voice note di wa.</li> </ul>	10 menit

#### 4. RUBRIK PENILAIAN

##### A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku			
		Disiplin dalam mengumpul tugas			
		Mengumpul sesuai kesepakatan	Meminta ijin lambat mengumpulkan Tugas	Mengumpul tugas tapi Tidak sesuai kesepakatan	Sama sekali tidak mengumpul tugas
1.	Saripah				
2.	Uli				
3.	Udin				

Keterangan :

Mengumpulkan Tugas Sesuai dengan kesepakatan = Amat Baik

Mengumpulkan Tugas dengan meminta Ijin walupun telat = Baik

Mengumpulkan Tugas tapi tidak sesuai kesepakatan = Baik dengan catatan

( guru menayakan alasan mengapa tidak meminta ijin saat terlambat mengumpul tugas )

( dan terus Memberi Semangat mencoba mengumpul tugas tepat waktu )

Tidak mengumpulkan Tugas ( perlu bimbingan kepada siswa jika selama diberi tugas tidak

Mengumpul dengan menelfon atau kunjung rumah )

## B. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)

Pemahaman Konsep Teks Esplanasi

Jumlah soal 5

Sekor 100. satu soal poinnya 20

Rumus

Nilai= Benar soal x 20

## C. Penilaian Keterampilan

Kreterian Ringkasan dalam bentuk Video

No	Kreteriak Penilaian Keterampilan	Amat Baik Poin 4	BAIK Poin 3	Cukup Poin 2
1	Menemukan hal penting dari Teks Ekspalansi.	Dapat menyebutkan semua hal penting dari paragraph sebuah teks	Dapat menyebutkan Sebagian besar hal penting dari paragraph sebuah teks	Dapat menyebutkan Sebagian kecil hal penting dari paragraph sebuah teks
2	Artikulasi penyebutan kata ( didalam kelas jika ada yang cedal harap dimaklumi )	Dapat menyebutkan kata dengan artikulasi yang baik.	Dapat menyebutkan sebagaian besar kata dengan artikulasi yang baik.	Dapat menyebutkan Sebagian kecil kata dengan artikulasi yang baik.

Kreteria penilaian Keterampilan dengan kalimat

No	Kreteria Penilaian Keterampilan	Amat Baik Poin 4	BAIK Poin 3	Cukup Poin 2
1	Menemukan hal penting dari Teks Ekspansi.	Dapat menyebutkan semua hal penting dari paragraph sebuah teks	Dapat menyebutkan Sebagian besar hal penting dari paragraph sebuah teks	Dapat menyebutkan Sebagian kecil hal penting dari paragraph sebuah teks
2	Menggunakan EYD yang benar dalam penulisanya	Dapat menggunakan EYD dengan baik	Dapat menggunakan Sebagian besar tulisan menggunakan EYD dengan baik	Dapat menggunakan sebagian kecil tulisan menggunakan EYD dengan baik

Hasil penilaian Keterampilan

No	Nama	Kreteria 1	Kreteria 2	Jumlah	Nilai
1.	Dayu	4	3	7	87,5
2.	Siti	4	3	7	87,5
3.	Lani	3	3	6	75

Pensekoran

Nilai = Jumlah semua Penilaian Kerteria 1+ 2

-----  
 Sekor Maksimum (8)

Sekor maksimum di dapatkan dari jumlah semua kreteria x sekor maksimum (4 ) jadi  $2 \times 4 = 8$ .

Mengetahui Kepala Sekolah,  <u>Badil, S.Pd</u>	Penjam, 11 Februari 2021 Guru Kelas 5  <u>Nanang Nuryanto, S.Pd</u> NIP.19830620200801 1014
---	---

## LEMBAR KERJA KETERAMPILAN

Nama :.....  
Kelas :.....  
Hari,tanggal :.....

Kerjakanlah petunjuk perintah dibawah ini dengan baik !

1. Carilah teks Eksplansi di media cetak (Koran,Majalah atau buku ) bisa juga mencari di media Internet,televisi atau radio.
2. Ringkaslah Teks ekspalansi dengan memilih cara meringkas kesukaan kalian dengan membuat video ringkasan kalian menjelaskan atau dengan menulis ringkasan dibuku tulis
3. Kirimlah ringkasan tersebut ke Wa pribadi guru. Tunggu umpan balik yang akan diberikan guru.
4. Bagi siswa yang mendapatkan umpan balik perbaikan bisa di jelaskan lewat wa atau datang kesekolah dengan melakukan perjajian dulu dengan guru kelas.
5. Tugas ini dikumpul sesuai denga kesepakatan awal dalam pembelajaran.
6. Bagi siswa atau orang tua yang sibuk tidak dapat mengikuti pembelajaran dari jam 9 sampi 10. Maka sepakatanya akan dibuat sesuai kemampuan walimurid dan siswa.

.....Selamat Mengerjakan.....

## LEMBAR KERJA PENGETAHUAN

Nama :.....  
Kelas :.....  
Hari,tanggal :.....

Kerjakanlah pertanyaan di bawa ini dengan tepat sesuai dengan buku atau video yang kalian baca dan Tonton !

1. Apa yang dimaksud dengan Teks eksplanasi ?
2. Sebutkan Ciri-ciri Teks eksplanasi ?
3. Bagaimana struktur teks eksplanasi?
4. Sebutkan tujuan penggunaan teks eksplanasi ?
5. Bagaimana cara meringkas teks eksplanasi ?

Kunci Jawaban :

1. Teks eksplanasi adalah teks yang menjelaskan tentang proses terjadinya gejala atau peristiwa seperti gejala alam, sosial, ilmiah, dan budaya
2. Ciri-ciri teks eksplanasi :
  - a. Informasi yang dimuat berdasarkan fakta (faktual).
  - b. Hal yang dibahas yaitu suatu fenomena yang bersifat keilmuan atau berhubungan dengan ilmu pengetahuan.
  - c. Sifatnya informatif dan tidak berusaha memengaruhi pembaca untuk percaya terhadap hal yang dibahas.
3. Struktur teks eksplanasi berisi pernyataan umum, deretan penjelasan (Eksplanasi), interpretasi/penutup
4. agar bacaan menjadi lebih singkat dan pembaca menjadi lebih mudah dalam memahami isi dari bacaan tersebut
5. membaca teks yang akan diringkas secara menyeluruh, mencari ide ide pokok dalam teks tersebut, menyusun ide-ide pokok tersebut menjadi teks baru yang lebih ringkas

.....Selamat Mengerjakan.....

