

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN
AKM DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN

Oleh: Nur Chabibah Umaroh, M.Pd
SDN Ngepung Kec. Sukapura Kab. Probolinggo Jawa Timur
nurchabibahumaroh@gmail.com

Nama Pelatihan : AKM dan Implikasinya dalam Pembelajaran
Nama Mata Diklat : Penyusunan soal berbasis AKM Literasi
Tujuan pelatihan : Peserta dapat menyusun soal AKM berbasis Literasi
Indikator pelatihan :

- Peserta dapat menjelaskan tujuan AKM Literasi
- Peserta dapat menyebutkan komponen AKM Literasi
- Peserta dapat menyebutkan jenis soal AKM Literasi
- Peserta dapat menyusun soal AKM berbasis Literasi

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- Fasilitator melakukan tanya jawab tentang pengetahuan dasar seputar Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) yang sudah diketahui oleh peserta
- Penyampaian tujuan diadakannya pelatihan penyusunan soal AKM berbasis literasi

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu : 6 menit)

- Penyaji menyampaikan paparan tentang pentingnya AKM berbasis literasi, keunikan AKM literasi dan konten AKM literasi dengan menggunakan power point
- Penyaji membagikan contoh soal AKM literasi dalam berbagai bentuk
- Diskusi tentang komponen literasi dan bentuk soal berdasarkan contoh soal yang telah dibagikan
- Penyampaian hasil diskusi dan penarikan kesimpulan secara bersama-sama
- Peserta praktik membuat soal AKM berbasis literasi sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

- Penyaji dan peserta membuat penguatan dan kesimpulan kegiatan pelatihan.
- Evaluasi peserta menggunakan aplikasi quisis
- Peserta menuliskan refleksi kegiatan

Sumber/Media Pelatihan

- Laptop, Internet, LCD Proyektor, Contoh soal, Lembar Kerja

Evaluasi

1. Unjuk Kerja peserta dalam proses pelatihan

No	Nama	Aspek Penilaian			Total Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Kesungguhan	

2. Produk Soal yang disusun oleh peserta secara individual

No	Nama	Aspek Penilaian				Total Nilai
		Konteks	Konten	Tingkat Kognitif	Kesesuaian dengan KD	

3. Tes Tulis

Contoh 1



Informasi-informasi yang terdapat pada infografis di atas adalah

- Kondisi kemacetan di Indonesia
- Frekuensi penggunaan kendaraan di Indonesia selama setahun
- Jumlah kendaraan di Jakarta
- Persentase jumlah kendaraan di Indonesia berdasarkan jenis kendaraan
- Peningkatan pengguna angkutan umum untuk mengurangi kemacetan
- Rencana pengembangan kendaraan umum dalam 5 tahun ke depan

Contoh 2

Telur Emas

Alkisah, ada seekor angsa yang dapat mengeluarkan sebutir telur emas setiap hari. Angsa itu dimiliki seorang petani dan istrinya. Mereka bisa hidup nyaman dan berkecukupan berkat telur tersebut.

Kenyamanan ini berlangsung cukup lama. Namun pada suatu hari, tiba-tiba saja terbersit ide di benak petani tersebut. “Kenapa aku harus mendapatkan satu telur per hari? Kenapa tidak kuambil semuanya sekaligus dan jadi kaya raya?” pikirnya.

Istrinya ternyata setuju dengan ide tersebut. Mereka pun menyembelih Si Angsa dan membelah perutnya. Alangkah terkejutnya mereka ketika melihat perut tersebut hanya berisi daging dan darah. Tak ada telur sama sekali, apalagi emas.

Mereka pun menangis sejadi-jadinya. Tak ada sumber penghasilan tetap yang bisa mereka andalkan lagi. Mereka harus bekerja keras untuk menyambung hidup esok hari.

Berilah tanda silang (x) pada salah satu jawaban yang paling benar

1. Pernyataan berikut yang sesuai dengan bacaan di atas adalah
 - a. Petani dan istrinya makan telur angsa setiap hari
 - b. Telur angsa milik petani dan istrinya berwarna putih
 - c. Berkat telur emas itu petani dan istrinya hidup berkecukupan
 - d. Mereka menyembelih Si Angsa karena ingin menikmati dagingnya

Contoh 3

Kuda laut merupakan hewan laut yang memiliki kepala seperti bentuk kepala kuda dan moncong yang panjang. Ukuran tubuh kuda laut juga bervariasi, bisa mencapai sekitar 35 cm. Meskipun merupakan hewan laut, kuda laut ini buruk dalam berenang. Ia memiliki kecepatan berenang sangat lambat. Ini disebabkan oleh keunikan bentuk tubuhnya yang tegak. Keunikan tubuhnya yang tegak juga membuat ia berenang secara vertikal, bukan horisontal seperti ikan lainnya. Selain keunikan pada tubuhnya, kuda laut juga ternyata memiliki cara berkembang biak yang unik

Kuda laut betina meletakkan telur-telurnya ke dalam kantung yang terletak di perut kuda laut jantan. Kuda laut jantan juga membawa telur-telur itu ke mana pun ia pergi. Setelah beberapa lama, tibalah waktunya melahirkan. Kuda laut jantan membuka kantung di perutnya, kemudian ratusan bayi kuda laut berhamburan ke laut. Sayangnya, dalam ratusan kelahiran bayi kuda laut, hanya beberapa saja dapat bertahan hidup hingga dewasa dan berkembang biak. Populasi kuda laut terus menurun akibat pemangsa, polusi, perusakan habitat, dan perdagangan secara ilegal

Kuda laut memiliki kemampuan berenang yang buruk karena

Contoh 4

Rumah Lek Tini

Suatu hari penduduk kampung di Gunungkidul dikagetkan dengan musibah kebakaran yang menimpa rumah yang ditinggali oleh keluarga Lek Tini. Tanpa pikir panjang, Lek Tini yang terkejut atas peristiwa itu berupaya lari keluar rumah sambil minta tolong diikuti anggota keluarganya. Kakinya terasa berat untuk digerakkan, tetapi tetap terus berupaya sebisanya. Bahkan, hanya diserat saja hingga akhirnya mencapai pohon asem depan rumah. Badannya menggigil duduk tersimpuh lemas tak berdaya sambil memandangi rumahnya dilalap si Jago Merah tanpa henti. Terbayang olehnya, diri dan keluarganya akan tidur tanpa atap

Masyarakat yang mengetahui peristiwa itu langsung datang dan menyingsingkan lengan baju. Ada yang menyelamatkan benda-benda di rumah yang terbakar, memadamkan api dan ada yang menggalang dana. Dalam waktu singkat terkumpul berbagai sumbangan untuk keluarga Lek Tini. Lek Tini dan keluarganya merasa sangat bahagia mendapatkan bantuan dari masyarakat kampung mereka.

Dengan penuh semangat, mereka bergotong royong membangun rumah sementara untuk keluarga Lek Tini. Lebih dari 50 orang berpartisipasi dalam pembangunan rumah yang dimulai sejak pagi hari. Itu sebabnya, pada sore hari, rumah sementara ini telah selesai dibangun dan siap untuk ditinggali oleh keluarga Lek

Bagaimana perasaan Lek Tini terhadap bantuan warga desa? Jelaskan jawabanmu

Contoh 5

Berani Berubah

Bertahun-tahun lalu, Abdul Aziz sama seperti nelayan lainnya di tempatnya tinggal, Desa Wongsorejo, Banyuwangi. Ia menangkap berbagai ikan hias cantik yang selanjutnya dijual kepada pengepul. Namun, suatu hari Abdul Aziz menangis melihat terumbu karang, tempatnya biasa menangkap ikan hias, hancur lebur. Dasar laut tampak seperti sumur dan banyak ikan hias yang mati. Ini terjadi akibat penggunaan bom dan racun untuk menangkap ikan hias. Abdul Aziz bertekad untuk tidak merusak terumbu karang lebih lanjut

Abdul Aziz dan beberapa teman nelayan lainnya lalu mendapat tawaran untuk mengelola objek wisata Watudodol di Jawa Timur. Tawaran ini tentu saja mereka terima dengan senang hati. Mereka mendapat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak untuk urusan perizinan dan tata cara kelola tempat wisata. Kerja sama mereka membuat Watudodol menjadi lokasi wisata yang nyaman untuk dikunjungi

Tidak berhenti sampai di situ, Abdul Aziz bersama teman-teman juga memulihkan kawasan perairan Watudodol. Belajar dari berbagai sumber, mereka menanam rumput rumah ikan dan terumbu karang. Hasilnya sudah tampak. Dasar laut yang semula kosong dan mencekam, kini berubah menjadi taman laut dengan terumbu karang yang indah. Berbagai ikan hias juga sudah tampak berenang bebas di antara terumbu karang

Berilah tanda V untuk pernyataan yang sesuai teks

Pernyataan	Benar	Salah
Awalnya Abdul Aziz menangkap dan menjual ikan-ikan hias, seperti nelayan lainnya		
Abdul Aziz menjual terumbu karang kepada para pengepul karena menghasilkan banyak		
Semula pengelola objek wisata Watudodol menyerahkan penyelamatan terumbu karang kepada Abdul Aziz dan teman-temannya		
Ikan hias tampak indah berenang di objek wisata Watudodol berkat usaha		

Lampiran 2 : Lembar Kerja Diskusi kelompok

Bacalah contoh soal dan lengkapi tabel berikut

No	Konten	Konteks	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal
1	Teks Informasi	Sosial	Menemukan informasi tersurat	Pilihan Ganda Komplek

Lampiran 3 : Lembar Kerja Individu

Buatlah 5 contoh soal AKM berbasis literasi dengan melengkapi tabel berikut

No	Bentuk Soal	Kompetensi Dasar	Konten	Konteks	Tingkat Kognitif	Butir Soal
1	Pilihan Ganda					
2	Pilihan Ganda Komplek					
3	Menjodohkan					
4	Isian					
5	Uraian					

Lampiran 4 : 5 buah soal evaluasi yang dimasukkan ke dalam aplikasi Quiziz!

1. Berikut ini yang *bukan* tujuan AKM literasi adalah

- A. menemukan informasi,
- B. menginterpretasi dan mengintegrasikan,
- C. merefleksikan berbagai teks untuk menyelesaikan masalah
- D. mengumpulkan data untuk melakukan penelitian

2. Pada sebuah soal disajikan bacaan berjudul “Asal-usul Gunung Bromo”

Konten pada soal tersebut termasuk teks

- A. informasi
- B. Sastra
- C. Saintific
- D. Sosial

3. Judul bacaan berikut yang sesuai untuk menyajikan soal AKM dengan konteks sosial adalah

- A. Tips Menghadapi Masa Pubertas
- B. Membangun Rasa Percaya Diri
- C. Dampak Ekonomi Masa Pandemi
- D. Robot Pramusaji

4. Menjelaskan sifat tokoh pada bacaan, termasuk proses kognitif

- A. Menyimpulkan
- B. Membandingkan
- C. Merefleksi
- D. Menemukan Informasi

5. Bentuk soal AKM yang tidak terdapat pada soal Ujian Sekolah tahun sebelumnya adalah

A. Isian

B. Uraian

C. Pilihan Ganda

D. Pilihan Ganda Komplek

Kunci Jawaban : 1. D 2. B 3. C 4. A 5. D

Skore = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skore maksimal}} \times 100\%$

Skore maksimal