

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bungaraya  
 Kelas/Semester : VII/Ganjil  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Tema : Energi dalam Sistem Kehidupan  
 Sub Tema : Pengertian energi dan sumber energi  
 Pembelajaran ke : I  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :
- Menjelaskan konsep energi dan sumber- sumber energi.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya yaitu suhu dan perpindahan kalor serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti ( 6 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati tentang apa yang ditunjukkan / dipergakan guru yang terkait konsep energi dan sumber energi.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Konsep Energi dan Sumber Energi</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, LKPD yang diberikan oleh guru.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep Energi dan Sumber Energi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Refleksi</b> Peserta didik diminta untuk menuliskan                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang mereka pelajari?</li> <li>2. Bagaimana perasaan mereka belajar hari ini?</li> <li>3. Hal positif apa saja yang ingin mereka lakukan lebih lanjut?</li> </ol> </li> <li>• Menyampaikan materi apa yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian, Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan, Penilaian Praktek
3. Penilaian sikap dengan menggunakan jurnal sikap

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Bungaraya

AFRIZAL, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197411232003121001

Bungaraya, Maret 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

AFRIZAL, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197411232003121001

Anggota Kelompok :

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

## LKPD I

### Konsep Energi dan Sumber Energi

#### Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?

Bacalah alur cerita dibawah ini dan Perhatikan urutan kerja dengan cermat :

1. Seorang anak mengambil sebuah katapel, kemudian meletakkan batu pada tempatnya!
2. Kemudian anak tersebut menarik karet katapel sejauh 10 cm dari keadaan semula! Dan melepaskan pegangan pada batu sehingga batu terlempar ke depan.

Lihat seperti Gambar di bawah ini:



Gambar 6.5 Orang memanah  
(Sumber: Dok. Kemendikbud)

3. Kemudian anak tersebut mengukur berapa jauh batu terlempar dari awalnya! Dan memperoleh jarak 10 meter.
4. Kemudian dengan cara yang sama anak tersebut mengulangi langkah nomor 2 beberapa kali dengan jarak tarikan karet katapel yang berbeda beda! Sehingga memperoleh jarak lemparan yang berbeda.

Dari cerita di atas diskusikan dengan kelompok kalian masing-masing tentang Apa yang Menentukan Besarnya Energi Potensial?

Tulis dan simpulkan hasil diskusi kalian pada kertas yang di sediakan !

#### Lembar Penilaian

##### A. Penilaian pengetahuan

##### Soal uraian

1. Sebutkan sumber-sumber energi dalam kehidupan sehari-hari! Minimal 3
2. Apa saja yang mempengaruhi besarnya energi potensial?
3. Jelaskan mengapa energi matahari merupakan sumber energi utama!

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN JURNAL**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bungaraya  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas/Semester : VII/2

**Indikator:**

1. Siswa dapat bekerjasama dengan orang lain
2. Siswa menunjukkan sikap disiplin
3. Siswa menunjukkan sikap toleransi dalam perbedaan

Jangka Waktu Pengamatan : .....

No.	Nama Siswa	Hari/Tanggal	Sikap / Perilaku		Keterangan
			Kejadian Positif	Kejadian Negatif	

**Kesimpulan :**

.....

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN**

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungandapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							