

**RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN  
AKM DAN IMPLIKASINYA DALAM PEMBELAJARAN**

Oleh: Nur Chabibah Umaroh, M.Pd  
SDN Ngepung Kec. Sukapura Kab. Probolinggo Jawa Timur  
*nurchabibahumaroh@gmail.com*

---

**Nama Pelatihan** : AKM dan Implikasinya dalam Pembelajaran  
**Nama Mata Diklat** : Penyusunan soal berbasis AKM Literasi  
**Tujuan pelatihan** : Peserta dapat menyusun soal AKM berbasis Literasi  
**Indikator pelatihan** :

- Peserta dapat menjelaskan tujuan AKM Literasi
- Peserta dapat menyebutkan komponen AKM Literasi
- Peserta dapat menyebutkan jenis soal AKM Literasi
- Peserta dapat menyusun soal AKM berbasis Literasi

**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. PENDAHULUAN** (alokasi waktu 2 menit)

- Fasilitator melakukan tanya jawab tentang pengetahuan dasar seputar Asesmen Kompetensi Minimal (AKM) yang sudah diketahui oleh peserta
- Penyampaian tujuan diadakannya pelatihan penyusunan soal AKM berbasis literasi

**B. KEGIATAN INTI** (alokasi waktu : 6 menit)

- Penyaji menyampaikan paparan tentang pentingnya AKM berbasis literasi, keunikan AKM literasi dan konten AKM literasi dengan menggunakan power point
- Penyaji membagikan contoh soal AKM literasi dalam berbagai bentuk
- Diskusi tentang komponen literasi dan bentuk soal berdasarkan contoh soal yang telah dibagikan
- Penyampaian hasil diskusi dan penarikan kesimpulan secara bersama-sama
- Peserta praktik membuat soal AKM berbasis literasi sesuai dengan kompetensi dasar yang telah ditentukan

**C. PENUTUP** (alokasi waktu : 2 menit)

- Penyaji dan peserta membuat penguatan dan kesimpulan kegiatan pelatihan.
- Evaluasi peserta menggunakan aplikasi quisis
- Peserta menuliskan refleksi kegiatan

Sumber/Media Pelatihan

- Laptop, Internet, LCD Proyektor, Contoh soal, Lembar Kerja

Lampiran 1 : 5 Contoh soal AKM literasi

Lampiran 2 : Lembar Kerja Diskusi kelompok

Bacalah contoh soal dan lengkapi tabel berikut

No	Konten	Konteks	Tingkat Kognitif	Bentuk Soal
1				

Lampiran 3 : 5 buah soal evaluasi yang dimasukkan ke dalam aplikasi Quiziz