

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(No. 3.9.2 /XII-2/2019-2020)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Bambanglipuro  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/ Semester : XII/ Dua  
Materi Pokok : **Sifat dan reaksi Alkohol Alkanal**  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 45 menit)

**Tujuan Pembelajaran :**

Setelah melakukan aktivitas pembelajaran, melalui model pembelajaran PBL (*Problem Base Learning*) diharapkan peserta didik mampu :

1. Mengidentifikasi jenis reaksi substitusi alkanon dan Alkanal berdasarkan jumlah substituen
2. Memahami jenis reaksi oksidasi alkanon dan Alkanal
3. Menuliskan mekanisme reaksi substitusi alkanon dan Alkanal
4. Menuliskan nama senyawa hasil reaksi substitusi alkanon Alkanal dengan aturan IUPAC atau trivial
5. Menumbuhkan sikap *ingin tahu, teliti, jujur*, dalam melakukan pengamatan dan *bertanggungjawab* dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat *menganalisis* data hasil percobaan (praktek), serta dapat *menyajikan dan mengkomunikasikan* data hasil penelusuran informasi.

**Kegiatan Pembelajaran:**

Aktivitas siswa/guru	Alokasi Waktu
Pendahuluan: (Pelaksanaan sesuai permen no 22 th 2016) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengkondisian kelas : memberi salam dan berdoa</li> <li>2. Apesepsi dan Motivasi : peserta didik diberi pertanyaan <i>tentang pemakaian kutek !</i></li> <li>3. Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang (atau diserahkan kesiswa)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Fase 1: Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</b> : peserta didik mempersiapkan diri untuk belajar DI RUMAH dan memperhatikan tayangan gambar/vidio (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ozriJQa4vls&amp;t=44s">https://www.youtube.com/watch?v=ozriJQa4vls&amp;t=44s</a>) dan menerima penjelasan tujuan kompetensi yang akan dicapai dan langkah-langkah pembelajaran pelaksanaan pembelajaran dari vidio yang disampaikan guru</li> <li>2. <b>Fase 2: Mengorganisasikan siswa untuk belajar:</b> Peserta didik mendengarkan peraturan dalam melakukan diskusi / interaktif yang akan dilangsungkan saat daring ,dan memperhatikan penayangan pembelajaran web mengenai <b>sifat dan reaksi alkanon dan Alkanal</b>, pada kelompoknya masing masing.</li> <li>3. <b>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu:</b> Peserta didik menerima penjelasan singkat tentang <b>sifat dan reaksi alkanon dan Alkanal</b>, setiap satu kelompok membuka pembelajaran web alkanon dan Alkanal dan mendiskusikannya lewat chatting/ wa grup.</li> <li>4. <b>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya:</b> setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil analisis dari materi yang dipelajari ( bisa lewat WA , sedangkan siswa yang lain boleh bertanya dan menanggapi apa yang dpresentasikan di WA grup</li> <li>5. <b>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah:</b> peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran dan Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang berkinerja baik diteruskan peserta didik menjawab kuis tentang alkanon dan Alkanal ( dari g Form)</li> </ol>	60 menit
Kegiatan Penutup <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi : Peserta didik dan guru mereview hasil pembelajaran tentang sifat dan reaksi Alkanol dan Alkanal Alkana</li> <li>2. Peserta didik yang berkinerja dengan baik di kelompoknya menerima penghargaan dari guru</li> <li>3. Siswa menerima tugas literasi untuk mempelajari materi berikutnya( utk pertemuan daring berikutnya )</li> </ol>	15 menit

**Penilaian :**

1. Sikap : Penilaian Diri sikap
2. Pengetahuan : Penugasan dan Tes/QUIZ
3. KAlkanalampilan: Presentasi.

Mengatahui,  
Kepala Sekolah,

NGADIYA,S.Pd., MM.  
NIP. 196604271989021003

Bantul , ..... 2020  
Guru Mata Pelajaran,

SUYANTA, S.Pd.  
NIP 196511031989031005