

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib Materi : Jarak antara 2 titik
 Sekolah : SMAN 1 Tanjungsari Alokasi Waktu : 2 JP
 Kelas/Semester : XII / 1

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)				
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.				
KI PENGETAHUAN (KI 3)			KI KETERAMPILAN (KI 4)	
KI3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			KI4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3		KOMPETENSI DASAR DARI KI 4		
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
IPK KD 3.1		IPK KD 4.1		
3.1.1 Memahami konsep geometri ruang		4.1.1 Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		
3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang		
3.1.3 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		4.1.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang		
TUJUAN PEMBELAJARAN				
Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan Discovery Learning, kegiatan pengamatan Video/PPT/Modul, menyelesaikan LKPD,serta diskusi, dan tanya jawab dalam pembelajaran tentang geometri ruang, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik), Selain itu diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.				
KEGIATAN PEMBELAJARAN				
A. Kegiatan Pendahuluan		Kegiatan	Media	Platfom
Orientasi	Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa: a.Berdo'a (religius) b.Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) c. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik	Singkron	Chat/video convrens	Google classroom /chat wa
Apresepsi	Memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk mengingat kembali materi tentang kesebangunan, teorema phitagoras dan aturan sudut (kemandirian mencari referensi)	Asingkron	Chat/video Pembelajaran	Google classroom /chat wa
Motivasi	Memberikan motivasi belajar, selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah, dan mengingatkan untuk selalu berdoa dan beribadah tepat waktu .	Singkron	Chat/video convrens	Google classroom /chat wa
B. Kegiatan Inti Pertemuan 1				
Stimulation	- Peserta didik menyimmak tayangan	Asingkron	Video	Google

	video/PPT/modul yang disediakan di Google classroom yang berkaitan dengan jarak antara dua titik.		pembelajaran jarak antara dua titik	classroom/ chat wa
Statement	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui LKPD Peserta didik mengidentifikasi : Pengertian jarak antara dua titik (elaborasi informasi) - Siswa berdiskusi tentang jarak antara dua titik metode diskusi dan tanya jawab. (menyimpulkan informasi) - Siswa mengamati latihan soal tentang jarak antara dua titik (menyimpulkan informasi) 	Asinkron	Video pembelajaran jarak antara dua titik Chat di google class rome/wa	Google classroom
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati untuk mengidentifikasi masalah tentang jarak antara dua titik - Mengumpulkan data tentang proses/teknik mencari jarak antara dua titik. - Mengolah data tentang proses/teknik pemisahan mencari jarak antara dua titik. 	Asinkron	Video/PPT/Modul	Google classroom
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan tentang proses teknik jarak antara dua titik (colaboration, comunication, critical thinking) - Guru mengamati dan menilai sikap serta keterampilan peserta didik dalam berdiskusi 	Asinkron	LKPD	Google classroom/ wa
Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis teknik jarak antara dua titik dari hasil diskusi kelompok - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya yang masih kurang tepat - Peserta didik mengunggah hasil diskusi pada tugas GC 	Asinkron	Membuat tugas di google classroom	Google classroom/ wa
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan atas teknik jarak antara dua titik - Peserta didik menunjukkan teknik mencari jarak antara dua titik - Guru memberi apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Sinkron	Ugah tugas	google classroom chat google clas rome/wa

C.Kegiatan Penutup

<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran dengan memberikan kesempatan terlebih dahulu kepada siswa untuk menyampaikannya. - Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. - Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan tempat belajar (penumbuhan karakter dan budaya disiplin). - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa(religius) 	Sinkron	Web met/chat	Google classroom/ wa
--	---------	--------------	----------------------

PENILAIAN

Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Kepada peserta didik diberikan 2 butir soal uraian dan 5 soal kuis. • Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan jelas dan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat terampil dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, dan menarik kesimpulan dalam pembelajaran jarak antara dua titik dimensi tiga. • pembuatan berkas presentasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keaktif, dan disiplin peserta didik melalui pengamatan saat proses pembelajaran secara daring, • Instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

Mengetahui, Kepala Sekolah
SMAN 1 Tanjungsari

Gunungkidul, September 2020
Guru mata pelajaran

Dedy Cipto Hartanto, M.Si

Syamsul Arifin, S.Pd.Si.

*RPP pertemuan 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib Materi : Jarak antara titik dan garis
 Sekolah : SMAN 1 Tanjungsari Alokasi Waktu : 2 JP
 Kelas/Semester : XII / 1

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)				
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.				
KI PENGETAHUAN (KI 3)			KI KETERAMPILAN (KI 4)	
KI3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			KI4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3			KOMPETENSI DASAR DARI KI 4	
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik dan garis, titik ke garis, dan titik ke bidang)			4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antara titik dan garis, titik ke garis, dan titik ke bidang)	
IPK KD 3.1			IPK KD 4.1	
3.1.1 Memahami konsep geometri ruang			4.1.1 Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	
3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antara titik dan garis, titik ke garis, dan titik ke bidang)			4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang	
3.1.3 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik dan garis, titik ke garis, dan titik ke bidang)			4.1.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang	
TUJUAN PEMBELAJARAN				
Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan Discovery Learning, kegiatan pengamatan Video/PPT/Modul, menyelesaikan LKPD,serta diskusi, dan tanya jawab dalam pembelajaran tentang geometri ruang, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik dan garis), Selain itu diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.				
KEGIATAN PEMBELAJARAN				
A. Kegiatan Pendahuluan		Kegiatan	Media	Platfom
Orientasi	Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa: a.Berdo'a (religius) b.Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) c. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik	Singkron	Chat/video convrens	Google classroom /chat wa
Apresepsi	Memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk mengingat kembali materi tentang kesebangunan, teorema phitagoras aturan sudut dan jarak antara dua titik. (kemandirian mencari referensi)	Asingkron	Chat/video Pembelajaran	Google classroom /chat wa
Motivasi	Memberikan motivasi belajar, selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah, dan mengingatkan untuk selalu berdoa dan beribadah tepat waktu .	Singkron	Chat/video convrens	Google classroom /chat wa

B. Kegiatan Inti Pertemuan 2				
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak tayangan video/PPT/modul yang disediakan di Google classroom yang berkaitan dengan jarak antara titik dan garis. 	Asingkron	Video pembelajaran jarak antara titik dan garis	Google classroom/ chat wa
Statement	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui LKPD Peserta didik mengidentifikasi : Pengertian jarak antara titik dan garis (elaborasi informasi) - Siswa berdiskusi tentang jarak antara titik dan garis metode diskusi dan tanya jawab. (menyimpulkan informasi) - Siswa mengamati latihan soal tentang jarak antara titik dan garis (menyimpulkan informasi) 	Asingkron	Video pembelajaran jarak antara titik dan garis Chat di google class rome/wa	Google classroom
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati untuk mengidentifikasi masalah tentang jarak antara titik dan garis - Mengumpulkan data tentang proses/teknik mencari jarak antara titik dan garis. - Mengolah data tentang proses/teknik pemisahan mencari jarak antara titik dan garis. 	Asingkron	Video/PPT/Modul	Google classroom
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan tentang proses teknik jarak antara titik dan garis (colaboration, comunication, critical thinking) - Guru mengamati dan menilai sikap serta keterampilan peserta didik dalam berdiskusi 	Asingkron	LKPD	Google classroom/ wa
Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis teknik jarak antara titik dan garis dari hasil diskusi kelompok - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya yang masih kurang tepat - Peserta didik mengunggah hasil diskusi pada tugas GC 	Asingkron	Membuat tugas di google classroom	Google classroom/ wa
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan atas teknik jarak antara titik dan garis - Peserta didik menunjukkan teknik mencari jarak antara titik dan garis - Guru memberi apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Singkron	Ugah tugas	google classroom chat google class rome/wa
C.Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran dengan memberikan kesempatan terlebih dahulu kepada siswa untuk menyampaikannya. - Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. - Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. - Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan tempat belajar (penumbuhan karakter dan budaya disiplin). - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan 	Singkron	Web met/chat	Google classroom/ wa

dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa(religius)			
PENILAIAN			
Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap	
<ul style="list-style-type: none"> • Kepada peserta didik diberikan 2 butir soal uraian dan 5 soal kuis. • Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan jelas dan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat terampil dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, dan menarik kesimpulan dalam pembelajaran jarak antara titik dan garis dimensi tiga. • pembuatan berkas presentasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keaktif, dan disiplin peserta didik melalui pengamatan saat proses pembelajaran secara daring, • Instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama) 	

Mengetahui, Kepala Sekolah
SMAN 1 Tanjungsari

Gunungkidul, September 2020
Guru mata pelajaran

Dedy Cipto Hartanto, M.Si

Syamsul Arifin, S.Pd.Si.

*RPP pertemuan ke 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika Wajib Materi : Jarak antara titik dan bidang
 Sekolah : SMAN 1 Tanjungsari Alokasi Waktu : 2 JP
 Kelas/Semester : XII / 1

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)				
Kompetensi Sikap Spiritual yang ditumbuhkembangkan melalui keteladanan, pembiasaan, dan budaya sekolah dengan memperhatikan karakteristik mata pelajaran, serta kebutuhan dan kondisi peserta didik, yaitu berkaitan dengan kemampuan menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Sedangkan pada Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik.				
KI PENGETAHUAN (KI 3)			KI KETERAMPILAN (KI 4)	
KI3: Kompetensi Pengetahuan, yaitu memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah			KI4: Kompetensi Keterampilan, yaitu Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan	
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3			KOMPETENSI DASAR DARI KI 4	
3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik dan bidang, titik ke garis, dan titik ke bidang)			4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antara titik dan bidang, titik ke garis, dan titik ke bidang)	
IPK KD 3.1			IPK KD 4.1	
3.1.1 Memahami konsep geometri ruang			4.1.1 Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)	
3.1.2 Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antara titik dan bidang, titik ke garis, dan titik ke bidang)			4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang	
3.1.3 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik dan bidang, titik ke garis, dan titik ke bidang)			4.1.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang	
TUJUAN PEMBELAJARAN				
Melalui kegiatan Pembelajaran dengan pendekatan Discovery Learning, kegiatan pengamatan Video/PPT/Modul, menyelesaikan LKPD,serta diskusi, dan tanya jawab dalam pembelajaran tentang geometri ruang, peserta didik diharapkan mampu mendeskripsikan jarak dalam ruang (antara titik dan bidang), Selain itu diharapkan siswa terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.				
KEGIATAN PEMBELAJARAN				
B. Kegiatan Pendahuluan		Kegiatan	Media	Platfom
Orientasi	Guru menyiapkan kondisi fisik dan psikis siswa: a.Berdo'a (religius) b.Mengecek kehadiran peserta didik (disiplin) c. Menanyakan kondisi kesehatan peserta didik	Singkron	Chat/video convrens	Google classroom /chat wa
Apresepsi	Memberikan pengarahan kepada peserta didik untuk mengingat kembali materi tentang kesebangunan, teorema phitagoras aturan sudut, jarak antara dua titik dan jarak antara titik dan garis. (kemandirian mencari referensi)	Asingkron	Chat/video Pembelajaran	Google classroom /chat wa
Motivasi	Memberikan motivasi belajar, selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah, dan mengingatkan untuk selalu berdoa dan beribadah tepat waktu .	Singkron	Chat/video convrens	Google classroom /chat wa

B. Kegiatan Inti Pertemuan 2				
Stimulation	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimak tayangan video/PPT/modul yang disediakan di Google classroom yang berkaitan dengan jarak antara titik dan bidang. 	Asingkron	Video pembelajaran jarak antara titik dan bidang	Google classroom/ chat wa
Statement	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui LKPD Peserta didik mengidentifikasi : Pengertian jarak antara titik dan bidang(elaborasi informasi) - Siswa berdiskusi tentang jarak antara titik dan bidang. Dengan metode diskusi dan tanya jawab. (menyimpulkan informasi) - Siswa mengamati latihan soal tentang jarak antara titik dan bidang (menyimpulkan informasi) 	Asingkron	Video pembelajaran jarak antara titik dan bidang Chat di google class rome/wa	Google classroom
Data collection	<ul style="list-style-type: none"> - Mengamati untuk mengidentifikasi masalah tentang jarak antara titik dan bidang - Mengumpulkan data tentang proses/teknik mencari jarak antara titik dan bidang. - Mengolah data tentang proses/teknik pemisahan mencari jarak antara titik dan bidang. 	Asingkron	Video/PPT/M odul	Google classroom
Data processing	<ul style="list-style-type: none"> - Mengkomunikasikan tentang proses teknik jarak antara titik dan bidang(colaboration, comunication, critical thinking) - Guru mengamati dan menilai sikap serta keterampilan peserta didik dalam berdiskusi 	Asingkron	LKPD	Google classroom/ wa
Verification	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis teknik jarak antara titik dan bidang dari hasil diskusi kelompok - Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru - Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya yang masih kurang tepat - Peserta didik mengunggah hasil diskusi pada tugas GC 	Asingkron	Membuat tugas di google classroom	Google classroom/ wa
Generalization	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menarik kesimpulan atas teknik jarak antara titik dan bidang - Peserta didik menunjukkan teknik mencari jarak antara titik dan bidang - Guru memberi apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Singkron	Ugah tugas	google classroom chat google clas rome/wa
C.Kegiatan Penutup				
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa menyimpulkan pelajaran dengan memberikan kesempatan terlebih dahulu kepada siswa untuk menyampaikannya. - Guru merefleksi kegiatan pembelajaran. - Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 	Singkron	Web met/chat	Google classroom/ wa

<ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan tempat belajar (penumbuhan karakter dan budaya disiplin). - Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa(religius) 			
PENILAIAN			
Pengetahuan	Ketrampilan	Sikap	
<ul style="list-style-type: none"> • Kepada peserta didik diberikan 2 butir soal uraian dan 5 soal kuis. • Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan jelas dan tepat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat terampil dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, dan menarik kesimpulan dalam pembelajaran jarak antara titik dan bidangdimensi tiga. • pembuatan berkas presentasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan 	<ul style="list-style-type: none"> • Observasi keaktif, dan disiplin peserta didik melalui pengamatan saat proses pembelajaran secara daring, • Instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama) 	

Mengetahui, Kepala Sekolah
SMAN 1 Tanjungsari

Gunungkidul, September 2020
Guru mata pelajaran

Dedy Cipto Hartanto, M.Si

Syamsul Arifin, S.Pd.Si.

*RPP pertemuan ke-3