

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Petasia  
**Mata Pelajaran** : Matematika Wajib  
**Kelas /Semester** : XII/Ganjil  
**Materi Pokok** : Dimensi Tiga  
**Alokasi Waktu** : 4 JP ( Pertemuan 1 )

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi pada Quipper School dan Modul/Hand Out dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- ✦ Menganalisis jarak antar titik dalam ruang (titik ke titik)

### Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

Media/ Alat/Bahan : Quipper School, Google Form, Modul/Hand Out dan HP Android/Komputer.  
Sumber Belajar : Internet dan Buku Pelajaran Matematika kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2020

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)</b>
Guru mengingatkan peserta didik melalui chat pada Quipper School dan Modul untuk berdoa lebih dahulu. Guru mengirimkan link daftar hadir melalui link Google Form pada chat Quipper School. Siswa melengkapi peralatan belajar.
Guru menyampaikan pada peserta didik agar mengingat/mempelajari kembali tentang Teorema Pythagoras karena pembelajaran yang akan dilakukan masih berhubungan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya melalui pertanyaan pada aplikasi Chat Quipper School dan Test Awal pada Modul.
Guru menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Dimensi Tiga</b> pada Chat Quipper School dan Modul.
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh serta sistem penilaian melalui chat Quipper School dan Modul.
<b>Kegiatan Inti ( 140 Menit )</b>
Peserta didik membuka aplikasi Quipper School dan membuka Matematika wajib kelas XII tentang jarak titik ke titik dalam ruang.
Peserta didik membuka Modul Pembelajaran matematika wajib kelas XII tentang jarak titik ke titik dalam ruang.
Peserta didik membuka dan menonton video tentang jarak titik ke titik dalam ruang dan mencatat informasi yang diperoleh dan bertanya pada guru melalui chat pada Quipper School jika ada informasi materi yang kurang dipahami.
Peserta didik membuka dan mempelajari materi tentang jarak titik ke titik dalam ruang dan mencatat informasi yang diperoleh dan bertanya pada guru melalui chat pada Quipper School dan Modul pembelajaran jika ada informasi materi yang kurang dipahami.
Peserta didik mempelajari contoh-contoh soal dan pembahasan/solusi tentang jarak titik ke titik dan bertanya pada guru melalui chat pada Quipper School jika ada soal dan pembahasan yang keliru atau kurang dipahami.
Peserta didik mengerjakan kuis/soal-soal evaluasi penilaian harian pada Quipper School dan Modul tentang jarak titik ke titik dalam ruang.
<b>Kegiatan Penutup (20 Menit)</b>
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan mengirimkan melauai chat pada Quipper School dan Modul.
Guru menginformasikan nilai yang diperoleh peserta didik melalui pengumuman pada aplikasi Quipper School.
Guru menyampaikan materi pembelajaran selanjutnya dan menutup pembelajaran.

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tes Online/Tertulis : Siswa diminta berlatih menjawab soal yang telah disiapkan di Aplikasi Quipper School dan bagian lembar kerja pada Modul.  
Praktik : Siswa diminta berlatih mengetahui Jarak Antartitik pada Aplikasi Quipper School dan Modul.

Kolonodale, ..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran



**Atma H. Vicaris Mauruh, S.Pd**  
NIP. 19811228 200904 1 002

Mengetahui :  
Kepala SMA Negeri 1 Petasia

**Santoso Luamba, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 19650714 198901 1 006

