RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	**: SMA Negeri 2 Seponti**	**KD**	**: 3.1; 4.1**
Bidang Keahlian	**: IPS**	**Materi**	**: Dimensi Tiga**
Mata pelajaran	**: Matematika**	**Alokasi Waktu**	**: 10 menit**
Kelas/Semester	**: XII/ Ganjil**		

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan jarak dalam ruang (titik ke titik, titik ke garis dan titik ke bidang) dan menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan garis ke bidang)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Membuat apersepsi mengenai bangun ruang (dimensi tiga) dan konsep teorema pythagoras

Kegiatan Inti

- Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang konsep jarak dalam ruang
- Bertanya dan mempertanyakan hal-hal tenang konsep jarak dalam ruang
- Berkelompok mendiskusikan tentang konsep jarak dalam ruang
- Mengumpulkan data tentang konsep jarak dalam ruang
- Mengolah data tentang konsep jarak dalam ruang
- Mengomunikasikan tentang konsep jarak dalam ruang
- Menyimpulkan materi tentang konsep jarak dalam ruang

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa atau formatif asesmen, refleksi guru untuk mengetahui ketercapaiaan proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
a. Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa, mampu mendeskripsikan jarak dalam ruang (titik ke titik, titik ke garis dan titik ke bidang)	a. Diberikan tes tertulis untuk mengukur keterampilan siswa, mampu menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis dan garis ke bidang)	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sarifudin, S.Pd.
NIP 197712082003121005

Kayong Utara, 8 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Gustian, S.Pd.
NIP 198608122014021002