

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Raha
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Konsep : Dimensi Tiga
Sub Konsep : Jarak Titik Dengan Garis
Pembelajar Ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode tanya jawab, diskusi dan eksperimen serta presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan Yang Maha Esa, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menentukan jarak antara titik dan garis dalam ruang

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, alat peraga

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas XII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa.	
2. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat.	
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Dimensi Tiga</i>	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik memperhatikan alat peraga yang disiapkan guru
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melihat dan mengukur secara factual jarak titik ke garis dengan media bangun ruang kemudian diuji secara konseptual.
Collaboration	Peserta didik dibentuk berpasangan untuk memahami jarak titik ke garis secara factual dan konseptual melalui media bangun ruang
Communication	Masing masing pasangan diberi kesempatan untuk mengkomunikasikan pengamatan dalam menentukan jarak titik ke garis berdasarkan media bangun ruang dikaitkan dengan konsep yang digunakan
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan cara menentukan jarak titik ke garis
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
1. Guru melakukan penilaian.,	
2. Guru memberi tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya.	
3. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran (rubrik penilaian sikap)

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab

Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran (rubric penilaian ketrampilan)

Raha, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Raha

Guru Mata Pelajaran

LA MALINTA, S.Pd, M.Si
NIP. 196912311993031077

LA DAYA, S.Pd, M.Pd
NIP. 197412312006041067