

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Padangsidempuan
 Kelas / Semester : XII / I
 Tema : Jarak dalam Ruang
 Sub tema : Jarak antara dua buah titik
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan Problem Based learning , peserta didik diharapkan dapat:

1. Mendeskripsikan jarak antar titik dalam ruang (dimensi tiga).
2. Menentukan jarak antara dua buah titik dalam ruang berdimensi tiga

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran	Sintaks PBL	Langkah – langkah pembelajaran	Alokasi Waktu
<u>Pendahuluan</u>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk ke kelas tepat waktu dan memberi salam kepada siswa dan siswa menjawab salam (PPK Integritas) 2. Guru mengajak dan meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum kegiatan belajar dimulai.(PPK-Religius). 3. Guru memeriksa kehadiran siswa sebagai sikap disiplin. 4. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari hari 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru memberikan apersepsi dengan mengingatkan materi yang telah dipelajari dan mengaitkannya dengan materi yang akan dipelajari. 7. Guru menyampaikan langkah – langkah pembelajaran. 	2'
<u>Kegiatan Inti</u>	<u>Fase 1</u> Orientasi peserta didik pada masalah	<u>Mengamati</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui alat peraga ,guru menyajikan masalah kontekstual yang ada di lingkungan peserta didik yang berkaitan dengan jarak antara dua titik pada bangun ruang. 2. Peserta didik menganalisa masalah yang berkaitan dengan jarak antara dua titik pada bangun ruang 	6'

		<p><u>Menanya</u></p> <p>3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan permasalahan yang terkait jarak antara dua titik pada bangun ruang.</p> <p>4. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan ditempuh yaitu melalui kerja kelompok dan presentasi hasil.</p>	
	<u>Fase 2</u>	<u>Mengumpulkan informasi</u>	
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<p>1. Guru membagi peserta didik dalam kelompok (4-5) orang dalam 1 kelompok)</p> <p>2. Guru membagikan LKPD yang berkaitan dengan permasalahan sehari-hari tentang jarak antara dua titik pada bangun ruang.</p> <p>3. Guru menjelaskan petunjuk kerja dalam kelompok belajar, yaitu membaca sumber belajar yang diperlukan secara individu dalam diskusi kelompok untuk menyelesaikan masalah dan menyiapkan laporan hasilnya. (Literasi)</p>	
	<u>Fase 3</u> Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<u>Mengumpulkan Informasi dan menalar</u>	
		<p>4. Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi melalui membaca buku atau bahan ajar untuk menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD</p> <p>5. Guru memberikan pendapat atau masukan kepada peserta didik dalam kelompok atas pertanyaan siswa untuk masalah-masalah yang dianggap sulit oleh peserta didik (4C/communication)</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik untuk menyeleksi informasi yang diharapkan ditemukan oleh setiap kelompok</p>	
	<u>Fase 4</u> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<u>Menarik kesimpulan</u>	
		<p>7. Guru membimbing peserta didik menyusun laporan hasil kerja kelompok terkait sehingga menumbuhkan sikap percaya diri ,tanggung jawab dan disiplin). (penerapan 4C comunication dan collaboration)</p> <p>8. Guru membimbing setiap kelompok untuk menyajikan hasil karya dengan bahasa yang baik dan benar.</p> <p>9. Guru memilih kelompok secara acak untuk menyajikan hasil LKPD di depan kelas dan kelompok lain memberikan pertanyaan atau komentar terhadap hasil kerja dari kelompok penyaji sehingga menumbuhkan sikap saling menghormati dan menghargai.(Penerapan 4C/communication)</p> <p>10. Guru memberikan tanggapan atau masukan dari</p>	

		persentasi yang dilakukan.	
	Fase 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Menarik kesimpulan 1. Guru membimbing peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil karya yang telah dipresentasikan. 2. Guru membimbing peserta didik melakukan refleksi terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan 3. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik	
Penutup		1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan kegiatan belajar (4C/communication) 2. Guru memberikan tugas 3. Guru menutup pertemuan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam.(Penerapan Religius PPK) 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan Memberikan pesan untuk tetap belajar dirumah	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes tertulis
 - a. Pengetahuan
 - b. Keterampilan
 - c. sikap
2. Bentuk Instrumen : Soal uraian, lembar pengamatan, dan lembar penilaian.

Kepala Sekolah

Jahrona Sinaga, S.Pd.
NIP. 19651228 199512 2 001

Padangsidempuan , 5 Januari 2022
Guru mata Pelajaran

Nurjannah S.Pd
NIP.19810430 200502 2 005