

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMAN 1 Langkaplancar
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Kelas/Semester	: XII IPA /1
Materi Pokok	: Dimensi Tiga
Sub Materi	: Titik, Garis dan Bidang pada Dimensi Tiga
Alokasi Waktu	: 3 JP x 30 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.1 Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

- 3.1.1. Menjelaskan pengertian titik, garis dan bidang
- 3.1.2. Menganalisis hubungan titik, garis dan bidang dalam ruang
- 3.1.3. Menjelaskan hubungan titik, garis dan bidang dalam ruang

4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

- 4.1.1. Menentukan kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *Inquiry* peserta didik dapat menjelaskan pengertian titik, garis dan bidang, menganalisis hubungan titik, garis dan bidang serta menjelaskan hubungan titik, garis dan bidang dengan mengembangkan sikap **didiplin, jujur, santun, respon terhadap materi dan menjaga kebersihan.**

C. Pendekatan/ Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Inquiry

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
PENDAHULUAN		
10 menit		
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam dan doa (PPK Religius)• Guru mengkondisikan peserta didik, memeriksa kehadiran, dan kesiapan peserta didik mengikuti pembelajaran (PPK Disiplin)• Guru menanyakan kabar peserta didik• Guru memeriksa kerapihan dan kebersihan kelas	5 Menit
Penentuan Pertanyaan Mendasar	Melalui tampilan video tentang penampakan alam semesta dan bangun ruang peserta didik diberi pertanyaan tentang keberadaan manusia di bumi? Keterkaitan manusia di bumi dengan keberadaan titik terhadap titik, garis dan bidang?. Serta sikap apa yang harus kita ambil dari keberadaan kita di dunia? (Melalui Zoom)	5 menit
KEGIATAN INTI		
70 menit		
Mendesain Perencanaan Proyek	Peserta didik diminta untuk membuat bangun ruang kubus, balok dan limas dengan ukuran dan bahan tidak ditentukan. Pada hari sebelumnya peserta didik diminta untuk mencari bahan-bahan yang dapat digunakan untuk membuat ketiga bangun tersebut. Peserta didik diberikan lembar masalah melalui google classroom.	5 Menit
Menyusun Jadwal	Peserta didik diorganisasikan untuk menyelesaikan proyek yang diberikan dan diberikan waktu pengumpulan sesuai kesepakatan, maksimal 6 jam setelah diberikan tugas.	5 Menit
Memonitor Peserta Didik dan Kemajuan Proyek	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengumpulkan foto dari bangun ruang yang telah dibuat;	20 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan hasil penyelesaian tugas yang telah diberikan dalam google clasroom dalam bentuk tulis tangan pada buku folio; • Peserta didik mengumpulkan dalam bentuk foto yang telah di satukan dalam bentuk PDF 	
Menguji Hasil (Penutup)	Peserta didik menyelesaikan lembar tugas yang diberikan oleh Guru	20 Menit
Mengevaluasi Pengalaman	Menyampaikan apa yang akan mpeserta didik peroleh dari pembelajaran yang dilakukan.	20 Menit
	PENUTUP	10 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Menegaskan kembali terkait tugas dan <i>date line</i> pengumpulan tugas. • Untuk pertemuan selanjutnya peserta didik diminta untuk menyiapkan alat ukur untuk mengukur ruangan beserta alat tulis lainnya. • Guru menutup dengan salam penutup. 	10 Menit

E. Penilaian

1. **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
2. **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
2. **Keterampilan** : LKPD dan Produk

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Beben Hemara, S.Pd., M.Pd.

Bogor, 24 Juni 2020

Guru Mata Pelajaran,

Eti Marlina, S.Pd., Gr.

**LEMBAR OBSERVASI
PENILAIAN SIKAP**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Langkaplancar
Mata Pelajaran : Matematika
Penyusun : Eti Marlina, S.Pd., Gr.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik kebidang)

No	Nama	Aspek penilaian							Jumlah skor	Nilai
		Jujur		Rata-rata	Disiplin			Rata-rata		
		1	2		1	2	3			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
...										

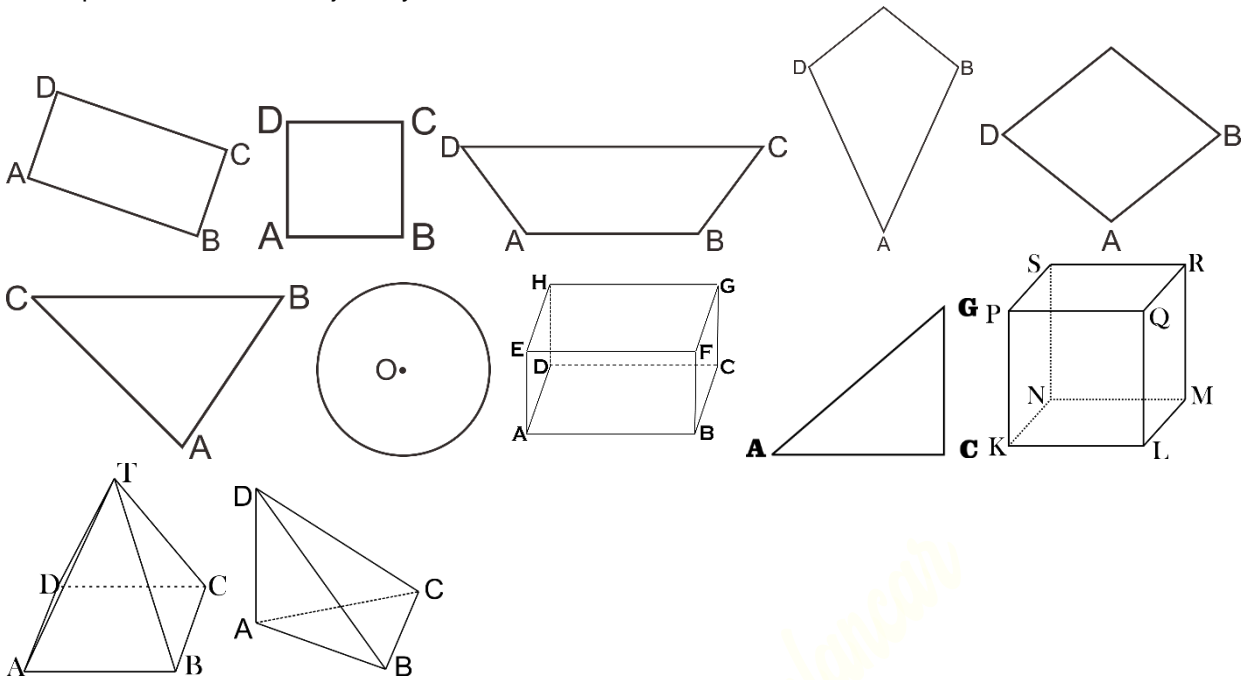
No	Aspek	Indikator
1.	Jujur	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat laporan atau tugas secara mandiri (tidak plagiat) ▪ Mengerjakan ulangan secara mandiri (tidak menyontek) ▪ Mengakui kesalahan/kekurangan yang dimiliki
2.	Disiplin	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Masuk kelas tepat waktu ▪ Mengumpulkan tugas tepat waktu ▪ Tertib di kelas
3.	Santun	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghormati orang tua dan guru dan menyayangi yang lebih muda ▪ Terbiasa mengucapkan salam, maaf, dan terima kasih ▪ Meminta izin ketika masuk dan keluar ruangan
4.	Respon	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki catatan pelajaran yang baik ▪ Aktif selama pembelajaran ▪ Memiliki hasil belajar yang baik/tuntas
5.	Menjaga Kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjaga kebersihan diri (badan dan pakaian) ▪ Menjaga kebersihan meja dan lingkungan sekitarnya ▪ Melaksanakan piket sesuai jadwal

Keterangan skor:

- Selalu (4)
Sering (3)
Kadang-kadang (2)
Tidak pernah (1)

Prasarat

1. Kelompokkan berdasarkan jenisnya!



- Bangun ruang sisi datar
- Bangun ruang sisi lengkung
- Bangun datar segiempat
- Bangun datar segitiga
- Bangun datar sisi lengkung

2. Pilihlah jawaban yang tepat

Banyak titik sudut dari ... adalah ...

Kubus, Balok, Limas segi lima, Prisma segi tiga, Limas segi lima

- 4
 - 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
3. Banyak bidang sisi dari Kubus, Balok, Limas segi lima, prisma segi tiga, Limas segi lima
- 5
 - 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
4. Banyak rusuk dari Kubus, Balok, Limas segi lima, prisma segi tiga, Limas segi lima
- 6
 - 7
 - 8
 - 9
 - 10
 - 11

PENILAIAN HARIAN 1

Satuan Pendidikan : SMAN Langkaplancar
 Mata Pelajaran : Matematika
 Jumlah soal : 11 Soal Pilihan Ganda
 Penyusun : Eti Marlina, S.Pd., Gr

Kompetensi Dasar

3.1 Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

No	Materi	Indikator soal	Tahap Berpikir		Bentuk soal	No soal
1	Titik sudut dan rusuk	Peserta didik mampu menentukan banyak titik sudut dan rusuk bangun ruang sisi datar	C2	Easy	PG	1
2	Kedudukan rusuk	Peserta didik dapat menentukan kedudukan garis dalam ruang bangun ruang sisi datar	C3	Easy	PG	2
3			C3	Medium	PG	3
4			C3	Easy	PG	4
5			C3	Easy	PG	5
6	Titik dan garis	Peserta didik dapat menentukan kedudukan titik pada garis dalam bangun ruang sisi datar	C3	Easy	PG	6
7	Kedudukan bidang	Peserta didik dapat menentukan kedudukan antar bidang dalam bangun ruang sisi datar	Easy	Esie	PG	7
8		Peserta didik dapat menentukan kedudukan bidang terhadap bidang dalam bangun ruang sisi datar	C3	Medium	PG	8
9	Garis dalam Ruang	Peserta didik dapat menentukan kedudukan garis yang melalui sebuah titik dalam bangun ruang sisi datar	C4	Medium	PG	9
10	Kedudukan garis terhadap garis	Peserta didik dapat menentukan pernyataan yang benar tentang kedudukan garis dalam bangun ruang sisi datar dari beberapa pernyataan	C4	Medium	PG	10
11			C4	Medium	PG	11



PENILAIAN HARIAN 1 MATEMATIKA
SMAN 1 LANGKAPLANCAR
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

NAMA :	KELAS :	NILAI :
--------	---------	---------

Kompetensi Dasar:

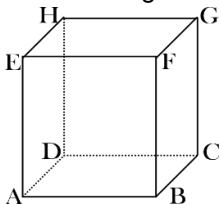
3.1 Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

Indikator:

- 3.1.1 Menjelaskan pengertian titik, garis dan bidang
- 3.1.2 Menganalisis hubungan titik, garis dan bidang dalam ruang
- 3.1.3 Menjelaskan hubungan titik, garis dan bidang dalam ruang

Pilihlah jawaban yang benar!

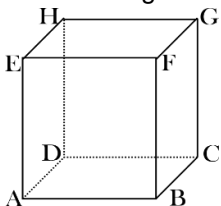
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Banyak titik sudut dan rusuk pada gambar di atas adalah ...

- a. 8 dan 8
- b. 8 dan 10
- c. 8 dan 12
- d. 12 dan 8
- e. 12 dan 12

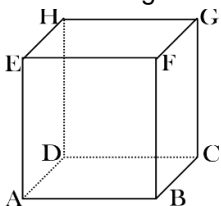
2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Rusuk yang memotong rusuk FB adalah ...

- a. AB
- b. BC
- c. EF
- d. FG
- e. HG

3. Perhatikan gambar di bawah ini!

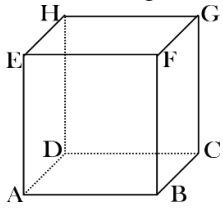


Rusuk yang sejajar dengan rusuk HE adalah ...

- a. FG, BC, AD
- b. FG, AB, AD
- c. BC, GC, HG

- d. AD, BC, EF
- e. FG, HG, AB

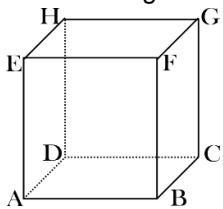
4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Rusuk yang berhimpit dengan rusuk DH adalah ...

- a. AE
- b. HD
- c. GC
- d. FB
- e. EH

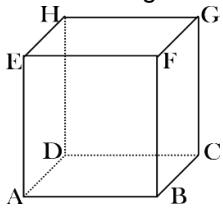
5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Rusuk yang bersilangan dengan rusuk GC adalah ...

- a. DH
- b. HG
- c. FG
- d. AB
- e. BC

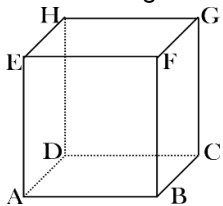
6. Perhatikan gambar di bawah ini!



Titik yang terletak pada rusuk FB adalah ...

- a. H
- b. G
- c. F
- d. E
- e. D

7. Perhatikan gambar di bawah ini!

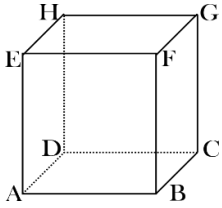


Bidang yang sejajar dengan bidang BCGF adalah ...

- a. ABCD
- b. ADHE
- c. EFGH
- d. ABFE

e. CDHG

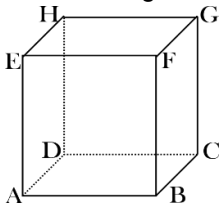
8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bidang yang memotong bidang EFGH kecuali ...

- a. ABCD
- b. ADHE
- c. EFGH
- d. ABFE
- e. CDHG

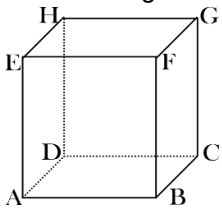
9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika Q merupakan perpotongan diagonal BG dan CF. bidang diagonal yang melalui Q adalah ...

- a. CDEF
- b. BCHE
- c. AFGD
- d. ACEG
- e. BDHF

10. Perhatikan gambar di bawah ini!



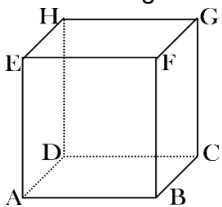
Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Ruas garis QE dan RF berpotongan
- 2) Ruas garis QB dan PB tegak lurus
- 3) Ruas garis QB dan HP tidak sejajar
- 4) Segitiga PDQ sama kaki

Pernyataan yang benar adalah ...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 4)
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)
- e. 3) dan 4)

11. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Ruas garis AD terletak pada bidang BCHE
- 2) Ruas garis DH menembus bidang BCHE
- 3) Ruas garis BC sejajar bidang BCHE
- 4) Ruas garis FG sejajar bidang BCHE

Pernyataan yang salah adalah ...

- a. 1) dan 2)
- b. 1) dan 3)**
- c. 2) dan 3)
- d. 2) dan 4)
- e. 3) dan 4)

SMAN Langkaplancar

Penilaian Keterampilan

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Langkaplancar
Mata Pelajaran : Matematika
Penyusun : Eti Marlina, S.Pd., Gr.

Kompetensi Dasar

4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik kebidang)

Membuat bangun ruang sisi datar (Kubus, Balok, Prisma Segiempat Beraturan) menggunakan barang bekas

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah skor	Nilai
		Kesesuaian dengan materi	Kinerja	Presentasi (Fortofolio)	Ketepatan waktu		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
...							