



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA STELLA DUCE 2      Kelas/Semester : XII/1      KD : 3.1 dan 4.1  
Mata Pelajaran : Matematika Wajib      Alokasi Waktu : 4 x 45 menit      Pertemuan ke : 1  
Materi : Geometri Ruang

### A. TUJUAN

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan:	Sumber Belajar:
Google Classroom Zoom Meeting Aplikasi Geogebra	Laptop Penggaris	Abdur Rahman As'ari, Dr, H, M.Pd (2018). <i>Matematika XII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i> . Jakarta: Kemdikbud Sukino (2018). <i>Matematika XII</i> . Jakarta: Erlangga Allen Ma (2015). <i>Geometry Practice Problems For Dummies</i> . John Wiley & Sons, Inc: New Jersey

#### PENDAHULUAN

Peserta didik mengisi presensi melalui google form  
Peserta didik disapa dan diingatkan tentang protocol kesehatan selama pandemic covid-19.  
Peserta didik menerima pemaparan tujuan dan manfaat pembelajaran Geometri Ruang  
Peserta didik mencermati garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

#### KEGIATAN INTI

<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi definisi titik, garis, dan bidang. Peserta didik diberikan tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>memahami konsep geometri ruang</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>memahami konsep geometri ruang</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bergabung dalam video conference melalui aplikasi zoom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>memahami konsep geometri ruang</b> dengan media geogebra
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>memahami konsep geometri ruang</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

#### PENUTUP

Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan pengalaman belajar  
Peserta didik mengerjakan kuis interaktif mengenai materi konsep geometri ruang  
Peserta didik diberikan informasi mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN

Sikap	: Lembar pengamatan cara berkomunikasi di video conference
Pengetahuan	: Kuis pilihan ganda
Ketrampilan	: Menggambar kubus dan limas secara manual dan dikirim melalui google classroom