



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA STELLA DUCE 2 Kelas/Semester : XII/1 KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Matematika Wajib Alokasi Waktu : 4 x 45 menit Pertemuan ke : 2
Materi : Geometri Ruang

A. TUJUAN

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media:	Alat/Bahan:	Sumber Belajar:
Google Classroom Zoom Meeting	Laptop Penggaris Kalkulator	Abdur Rahman As'ari, Dr, H, M.Pd (2018). <i>Matematika XII Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018</i> . Jakarta: Kemdikbud Sukino (2018). <i>Matematika XII</i> . Jakarta: Erlangga Allen Ma (2015). <i>Geometry Practice Problems For Dummies</i> . John Wiley & Sons, Inc: New Jersey

PENDAHULUAN

Peserta didik mengisi presensi melalui google form
Peserta didik disapa dan diingatkan tentang protocol kesehatan selama pandemic covid-19.
Peserta didik menerima pemaparan tujuan dan manfaat pembelajaran Geometri Ruang
Peserta didik mencermati garis besar teorema phytagoras

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali materi teorema phytagoras beserta contoh soalnya.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teorema Phytagoras
Collaboration	Peserta didik bergabung dalam video conference melalui aplikasi zoom untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permasalahan yang berkaitan dengan Teorama Phytagoras
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lain atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teorema Phytagoras yaitu jika sebuah kubus memiliki panjang sisi a cm, maka panjang diagonal sisinya adalah $a\sqrt{2}$ cm dan panjang diagonal ruangnya adalah $a\sqrt{3}$ cm. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

PENUTUP

Peserta didik dengan bimbingan guru merefleksikan pengalaman belajar
Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang berkaitan dengan teorema Phytagoras
Peserta didik diberikan informasi mengenai rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN

Sikap	: Lembar pengamatan cara berkomunikasi di video conference
Pengetahuan	: Tugas terstruktur
Ketrampilan	: -