

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Pekanbaru |
| Kelas/ Semester | : XII / 5 |
| Tema | : Mendeskripsikan dan menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis atau titik ke bidang) |
| Sub Tema | : Mendeskripsikan dan menentukan jarak titik ke garis |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 2 x 45 menit |

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan jarak titik ke garis dalam bangun ruang
2. Peserta didik dapat menentukan jarak titik ke garis dalam bangun ruang

Sumber Belajar

1. Buku guru dan buku siswa
2. Modul, internet dan sumber lain yang relevan

Kegiatan Pembelajaran

1. Guru memberi salam, menyampaikan tujuan pembelajaran, melakukan apersepsi dan memberikan motivasi
2. Membagi kelas menjadi 9 kelompok heterogen, menomori kelompok dan anggota kelompok.
3. Membagikan LKPD ke masing-masing kelompok dan menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan.
4. Setiap kelompok berdiskusi sesuai dengan LKPD.
5. Guru menunjuk kelompok tertentu untuk mempresentasikan hasil diskusi, dilaksanakan bergiliran.
6. Guru merefleksi untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Penilaian

- Penilaian formatif pengetahuan peserta didik dalam mendeskripsikan jarak antara titik ke garis dan keterampilan peserta didik dalam menentukan jarak antara titik ke garis dalam bangun ruang dilaksanakan pada saat berlangsungnya diskusi kelompok dan dari lembar hasil kerja kelompok.
- Penilaian sikap dilaksanakan dengan observasi selama proses pembelajaran berlangsung.

Pekanbaru, 10 Oktober 2021.

Khairo Amali.
Dinas Pendidikan Provinsi Riau

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Sub Tema : Mendeskripsikan jarak titik ke garis
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

Alat

- Kerangka kubus dan limas
- Benang (untuk mewakili ruas garis yang tidak terdapat di kerangka kubus atau limas)

Nama Anggota Kelompok

1.
2.
3.
4.

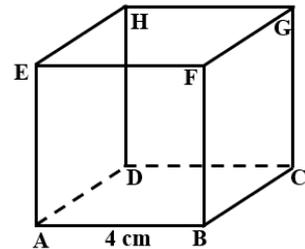
Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan aktivitas pada LKPD ini, diharapkan:

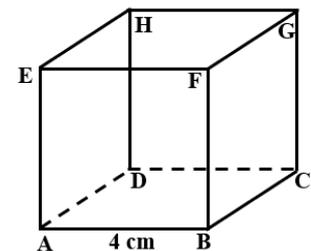
1. Peserta didik dapat mendeskripsikan jarak titik ke garis dalam bangun ruang
2. Peserta didik dapat menentukan jarak titik ke garis dalam bangun ruang

Kegiatan Belajar (lakukan dalam kelompok)

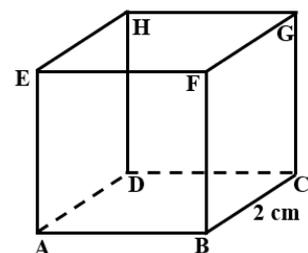
1. Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH di samping!
 - a. Deskripsikanlah jarak antara titik A ke garis HG.
(gunakan alat peraga kerangka kubus dan benang)
 - b. Tentukanlah jarak antara titik A ke garis HG.



2. Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH di samping!
 - a. Tandailah titik K yang merupakan pusat dari bidang atas EFGH.
 - b. Deskripsikanlah jarak antara titik K ke garis AB.
(gunakan alat peraga kerangka kubus dan benang)
 - c. Tentukanlah jarak antara titik K ke garis AB.



3. Perhatikan gambar kubus ABCD.EFGH di samping!
 - a. Deskripsikanlah jarak antara titik B ke diagonal ruang DF.
(gunakan alat peraga kerangka kubus dan benang)
 - b. Tentukanlah jarak antara titik B ke diagonal ruang DF.



4. Perhatikan limas segiempat beraturan T.ABCD di samping!
 - a. Deskripsikanlah jarak antara titik A ke rusuk tegak TD.
(gunakan alat peraga kerangka limas dan benang)
 - b. Tentukanlah jarak antara titik A ke rusuk tegak TD.

