

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 3 Blitar	Kelas/Semester	: XII / 1	KD	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: MATEMATIKA WAJIB	Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Geometri Ruang				

A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran jarak jauh, peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami konsep geometri ruang
- Mengidentifikasi fakta pada jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang
- Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang

B. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Modul Hand Out Internet ➢ Video Pembelajaran ➢ Buku Penunjang kurikulum 2013 ➢ Portal Rumah Belajar 	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Laptop dan Jaringan Internet ➢ Webex / Zoom / Goggle Meet ➢ Kelas Schoologi dan Web Sekolah ➢ WA group atau Kelas Telegram
---	---

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mempersiapkan dan mengelola wa group, telegram dan schoologi sebagai kelas virtual • Guru menyampaikan jadwal pembelajaran online dan kode akses masuk schoologi di wa group dan web sekolah • Guru menyiapkan konten pembelajaran dalam bentuk video pembelajaran dan modul di kelas schoologi • Guru meminta siswa untuk mengisi daftar kehadiran pada link goggle form yang diberikan dan mendownload materi pertemuan 1 di kelas schoologi • Guru mengecek daftar kehadiran dan menyapa siswa pada kelas schoologi • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan berupa video pembelajaran dan bahan modul tentang materi Memahami konsep geometri ruang tentang unsur – unsur bangun ruang yang sudah diunduh
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik pada modul 1 LK 1. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Memahami konsep geometri ruang tentang unsur – unsur bangun ruang
	Collaboration	Peserta didik mendiskusikan hal yang belum dipahami di forum diskusi kelas schoologi, lalu mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Memahami konsep geometri ruang tentang unsur – unsur bangun ruang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja dan diskusinya dalam bentuk file dan diunggah di kelas schoologi , peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian guru meminta peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan temannya di forum diskusi. (Jika peserta didik kesulitan masuk kelas schoologi maka mereka dapat mengirimkan lewat wa group atau kelas telegram)
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Memahami konsep geometri ruang pada modul 1 LK 1. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar dan membuat resume • Guru mengingatkan siswa untuk mengerjakan soal yang ada di modul 1 (lembar Kerja Siswa 1) dan mengupload file di wa group atau telegram atau kelas schoologi • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan memberikan kode akses masuk kelas schoologi • Guru meminta peserta didik untuk belajar mandiri menggunakan youtube dan rumah belajar • Guru menyampaikan pesan untuk selalu berdoa, tetap menjaga kesehatan dan stay at home 	

D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan ketika observasi selama kegiatan berlangsung dan pengumpulan tugas
- Pengetahuan : LK peserta didik pada modul 1
- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi pada forum diskusi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Blitar, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

RUDY HARTONO,S.Pd,M.Pd
NIP. 196807181993031008

ISTI RETNO PRAMUDYA W.M.Pd
NIP. 198204302010012007

