

# RPP

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (20')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### Kegiatan Inti (100')

1. Peserta didik diberikan stimulan tentang karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi
2. Setelah melihat stimulan, peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan
3. Peserta didik dibagi ke dalam 4 kelompok dengan 4 tema sesuai kelompok pertanyaan
4. Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul dan internet
5. Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok
6. Setiap kelompok membuat presentasi dalam power point memuat materi dan klasifikasi/Gambar/ Video dan Kesimpulan
7. Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan
8. Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok

#### Kegiatan Penutup (15')

1. Membuat rangkuman simpulan pelajaran
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan
3. Mempersiapkan materi untuk materi yang akan datang

### KEGIATAN PENUTUP

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes Tertulis, Mengerjakan soal-soal yang berkaitan dengan karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi

Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Muara Lakitan, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

M. Lekat, M.Pd  
NIP.9771229 200604 1 009

Dian Perdana Putra, M.Pd  
NIP. 19880811 201502 1 001

## DIAN PERDANA PUTRA

Sekolah : SMAN Muara Lakitan  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/ Semester : XII / 1  
Materi Pokok : Konsep Wilayah Region  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

### Kompetensi Inti

•**KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

•**KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### Tujuan Pembelajaran

1. mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan atmosfer
2. memahami karakteristik lapisan-lapisan atmosfer bumi
3. memahami dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan
4. berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya