

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Satuan Pendidikan : SMAN 1 SOKO
Kelas/Semester : X / Genap
Tema : Dinamika Hidrosfer dan dampaknya bagi kehidupan
Subtema : Siklus Hidrologi
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (Pertemuan 1)

TUJUAN PEMBELAJARAN

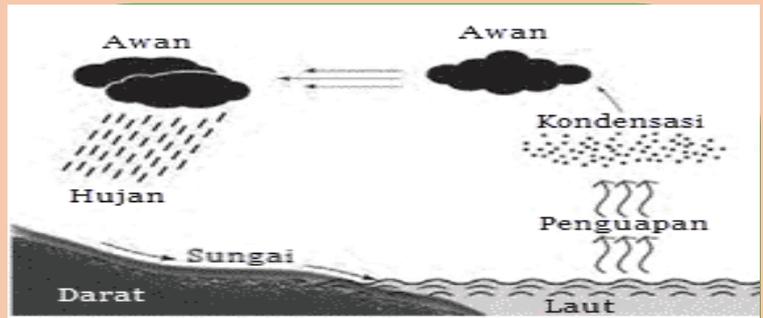
Melalui model pembelajaran *Discovery learning*, secara mandiri dan kelompok peserta didik dapat menganalisis dinamika Hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan serta menyajikan proses dinamika Hidrosfer menggunakan peta, bagan, gambar, table, grafik, video, dan atau/animasi dengan rasa ingin tahu, teliti, jujur, kerja keras, dan bertanggung jawab

PENILAIAN

- Sikap:**
 - ✚ Bentuk penilaian : Observasi dan Jurnal
 - ✚ Instrumen penilaian: Pengamatan sikap (Jurnal)
 - ✚ Waktu Penilaian : Selama KBM
- Pengetahuan:**
 - ✚ Bentuk Penilaian : Tes tertulis
 - ✚ Instrumen Penilaian : Soal Tes
 - ✚ Waktu Penilaian : Setelah KBM
- Keterampilan:**
 - ✚ Bentuk Penilaian : Unjuk Kerja, Laporan tertulis
 - ✚ Instrumen Penilaian : Pengamatan unjuk kerja, Penilaian laporan tertulis
 - ✚ Waktu Penilaian: Setelah KBM

Secara rinci lampiran penilaian pada tautan:

<https://bit.ly/3qWYuBj>



KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN (2 MENIT)

- Salam, Berdo'a dan presensi
- Guru menyampaikan tujuan Pembelajaran
- Motivasi

INTI (6 MENIT)

- Stimulation / pemberian ransangan**
 - ✚ Guru menyajikan sebuah gambar Siklus Hidrologi
- Problem Statement/ Identifikasi masalah**
 - ✚ Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menyampaikan pendapat terkait dengan gambar siklus hidrologi yang telah ditampilkan oleh guru
- Data Collection/ Pengumpulan Data**
 - ✚ Peserta didik secara berkelompok 3-4 siswa mencari informasi dari berbagai sumber tentang:
 - Manfaat siklus hidrologi bagi kehidupan
- Data Processing (Pengolahan Data)**
 - ✚ Dengan menggunakan LKPD yang telah disediakan peserta didik mendiskusikan temuan informasi dari berbagai sumber yang telah dikumpulkan
- Verification/ Pembuktian**
 - ✚ Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil diskusinya
- Generalization/ Menarik kesimpulan**
 - ✚ Guru menjelaskan proses terjadinya siklus hidrologi dan dampaknya bagi kehidupan

PENUTUP

- Guru memberikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdo'a