

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
(CGP) ANGKATAN V**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Tangerang  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Tema : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan  
 Sub Tema : 3.6.2. Siklus Hidrologi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan model pembelajaran Discovery Learning, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mendeskripsikan siklus hidrologi
2. Menganalisis faktor yang mempengaruhi siklus hidrologi
3. Menganalisis faktor penghambat siklus hidrologi
4. Menganalisis manfaat siklus hidrologi bagi kehidupan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pendahuluan dengan mengucapkan salam dan meminta perwakilan peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab mengaitkan hal – hal tertentu dengan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari</li> <li>4. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai kepada peserta didik</li> </ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjelaskan definisi siklus hidrologi berdasarkan pengetahuan mereka</li> <li>2. Guru menjelaskan siklus hidrologi</li> <li>3. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok</li> <li>4. Guru memberikan stimulus berupa gambar siklus hidrologi kepada setiap kelompok</li> <li>5. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan secara kelompok mengenai faktor yang mempengaruhi siklus hidrologi, faktor penghambat siklus hidrologi dan manfaat siklus hidrologi bagi kehidupan</li> <li>6. Guru menunjuk salah satu kelompok peserta didik untuk memimpin jalanya diskusi</li> </ol>	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan diberikan kesempatan bertanya bagi kelompok yang tidak presentasi</li> <li>8. Peserta didik memberikan kesimpulan mengenai materi yang telah di pelajari</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan refleksi mengenai materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Mengingatkan kembali peserta didik untuk mengumpulkan laporan hasil diskusi kelompok</li> <li>3. Guru memberikan informasi mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</li> <li>4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	2 Menit

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan	Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran tentang sikap berpikir kritis, jujur, tanggung jawab, disiplin dan percaya diri	Teknik Penilaian : Tes Tertulis	Teknik Penilaian : Unjuk kinerja dalam diskusi kelompok

Kepala Sekolah,

Tangerang, 12 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

KUKUH WAHYUDI, M.Pd.  
NIP. 196612081989011008

DESI ROSFIYANTI, S.Pd.  
NIP. 198512202011012001

Lampiran :

### 1. PENILAIAN SIKAP

Teknik Penilaian : Pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP PESERTA DIDIK

No.	Nama Peserta Didik	Sikap					Skor
		Berpikir Kritis	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin	Percaya Diri	
1.	Aisyah Ramadhanti						
2.	Alika Az Zahra						
3.	Citra Wulandari						
4.	Destra						
5.	Gilchrist Malachy						
Dst.							

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Teknik Penilaian : Tes Tertulis

Bentu Soal : Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang paling tepat dibawah ini !

- Proses penguapan air laut, sungai, dan danau yang diakibatkan oleh adanya pemanasan sinar matahari disebut ...
  - Evaporasi
  - Transpirasi
  - Sublimasi
  - Kondensasi
  - Infiltrasi
- Dibawah ini yang merupakan faktor penghambat siklus hidrologi adalah ...
  - Penebangan liar
  - Reboisasi
  - Tebang pilih
  - Aktivitas industry menggunakan AMDAL
  - Pembuatan jalur hijau
- Siklus hidrologi yang diawali dengan adanya evaporasi air laut ke atmosfer, pada ketinggian tertentu, uap air akan mengalami kondensasi lalu terbentuk awan, kemudian awan yang tidak mampu menahan beban air akan mengalami presipitasi (hujan) air akan jatuh kembali ke laut disebut ...
  - Siklus panjang
  - Siklus pendek
  - Siklus sedang
  - Siklus kombinasi
  - Siklus air
- Pada siklus hidrologi sedang, hujan terjadi di daerah ...
  - Laut
  - Daratan
  - Dataran tinggi
  - Pegunungan
  - Puncak

5. Dibawah ini faktor yang mempengaruhi siklus hidrologi adalah ...
  - a. Sinar matahari
  - b. Unsur hara tanah
  - c. Permeabilitas tanah
  - d. Waktu
  - e. Volume air
  
6. Manfaat siklus hidrologi bagi kehidupan adalah ...
  - a. Memenuhi kebutuhan makhluk hidup
  - b. Perpindahan lokasi air
  - c. Menurunkan hujan
  - d. Menyuburkan tanaman
  - e. Menjaga stabilitas persediaan air di bumi
  
7. Proses perubahan molekul cair menjadi molekul gas ke bagian atas yaitu atmosfer disebut ...
  - a. Sublimasi
  - b. Transpirasi
  - c. Evapotranspirasi
  - d. Infiltrasi
  - e. Kondensasi
  
8. Pada siklus hidrologi panjang, hujan terjadi di daerah ...
  - a. Laut
  - b. Daratan
  - c. Pantai
  - d. Pegunungan
  - e. Rawa
  
9. Proses perubahan wujud uap air menjadi titik-titik air sebagai hasil proses pendinginan disebut ...
  - a. Sublimasi
  - b. Kondensasi
  - c. Presipitasi
  - d. Infiltrasi]
  - e. Evaporasi
  
10. Yang merupakan hasil akhir dari proses kondensasi adalah ...
  - a. Infiltrasi
  - b. Presipitasi
  - c. Transpirasi
  - d. Sublimasi
  - e. Awan