

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lembah Melintang
Kelas/Semester : X/Genap
Kompetensi Dasar : Menganalisis Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya bagi Kehidupan
Materi Pokok : Dinamika Hidrosfer dan Dampaknya Bagi Kehidupan
Materi Sub Pokok : Siklus Hidrologi
Pertemuan ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami siklus hidrologi
2. Peserta didik dapat membedakan siklus hidrologi pendek, sedang dan Panjang
3. Peserta didik dapat menganalisis proses terjadinya siklus hidrologi di wilayah masing-masing

B. MEDIA/ALAT, SUMBER BELAJAR, METODE

Media/alat : Laptop, Android
Sumber belajar : Internet dan buku Geografi
Metode : Ceramah dan diskusi kelompok

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Aktivitas siswa/guru		Alokasi Waktu
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Memberi salam dan berdoa kepada Tuhan YME✓ Mengkondisikan kelas dengan mengecek sampah yang ada di kelas dan mensilentkan suara HP✓ Mengabsen seluruh peserta didik	2 Menit
2. Kegiatan Inti A. Stimulation B. Kegiatan Literasi C. Colaboration D. Comunication	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru memberikan pertanyaan air apa saja yang digunakan untuk mandi sebelum berangkat ke sekolah✓ Peserta didik menyebutkan air yang digunakan✓ Guru bertanya dari mana asal air yang digunakan✓ Peserta didik diarahkan untuk membaca buku dengan materi siklus hidrologi✓ Guru menjelaskan siklus hidrologi✓ Guru membentuk beberapa kelompok belajar peserta didik✓ Guru memberikan lembar kerja pada masing-masing kelompok✓ Guru menjelaskan cara kerja yang ada pada lembar kerja kelompok✓ Guru mengawasi kerja peserta didik✓ Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing di depan kelas	6 Menit

E. Creativity	✓ Peserta didik memberikan tanggapan atau pertanyaan kepada kelompok yang sedang tampil ✓ Guru memberikan kesimpulan tentang siklus hidrologi	
3. Penutup		
A. Refleksi	✓ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan hal-hal yang kurang mengerti	2 Menit
B. Penugasan	✓ Peserta didik mengerjakan soal dan tugas keterampilan proyek tentang siklus hidrologi	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap :
 - Jurnal Sikap (pengamatan keaktifan siswa ketika proses belajar mengajar)
2. Pengetahuan
 - a. Penugasan : tugas mandiri 5 soal pilihan ganda
 - b. Penilaian Harian : soal penilaian harian KD 3.1
3. Keterampilan
 - Tugas proyek

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Lembah Melintang



Erwin, S.Ag, M.A
NIP. 19720416 200801 1 002

Pasaman Barat, 10 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Faridah Hanum Lubis, S.Pd
NIP. 19810722 200901 2 003

LAMPIRAN

1. MATERI PEMBELAJARAN .

A. Siklus Air

1) Siklus Pendek

Yaitu apabila air laut menguap, mengalami kondensasi menjadi awan dan hujan, lalu jatuh ke laut

2) Siklus Sedang

Yaitu apabila air laut menguap, mengalami kondensasi dan dibawa angin, membentuk awan diatas daratan, jatuh sebagai hujan, lalu masuk ketana, selokan, sangai dan ke laut lagi.

3) Siklus Panjang

Yaitu apabila air laut menguap menjadi gas kemudian membentuk kristal-kristal es di atas laut, dibawa angin kedaratan (pegunungan tinggi), jatuh sebagai salju, membentuk gletser (lapisan es yang mencair), masuk ke sungai lalu ke laut

Terjadinya siklus air tersebut disebabkan oleh adanya proses – proses yang mengikuti gejala meteorologis dan klimatologis, antara lain :

- a. Evaporasi yaitu penguapan benda-benda abiotik dan merupakan proses perubahan wujud air menjadi gas. Penguapan di bumi 80 % berasal dari penguapan air laut
- b. Transpirasi yaitu proses pelepasan uap air dari tumbuh-tumbuhan melalui stomata atau mulut daun
- c. Evapotranspirasi yaitu proses gabungan antara evaporasi dan transpirasi
- d. Kondensasi yaitu proses perubahan wujud uap air menjadi air akibat pendinginan
- e. Adveksi yaitu transportasi air pada Gerakan horizontal seperti transportasi panas dan uap air dari satu lokasi ke lokasi yang lain oleh Gerakan udara mendatar
- f. Presipitasi yaitu segala bentuk curahan air atau hujan dari atmosfer ke bumi yang meliputi hujan air, hujan es dan hujan salju
- g. Run off (aliran permukaan) yaitu pergerakan aliran air di permukaan tanah melalui sungai dan anak sungai
- h. Infiltrasi yaitu perembesan atau pergerakan air kedalam tanah melalui pori tanah

2. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (SOSIAL & SPIRITUAL)

JURNAL PENILAIAN SIKAP (SOSIAL & SPIRITUAL)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lembah Melintang
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : X/Genap
Mata Pelajaran : Geografi

No	Waktu	Nama	Kejadian/Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen penilaian keterampilan :

Buatlah laporan secara individu tentang Siklus Hidrologi yang ada di daerah kalian masing-masing. Adapun isi laporan sebagai berikut :

Bab 1 : Materi tentang siklus hidrologi

Bab 2 : Penerapan materi dengan mengamati siklus hidrologi di daerah masing-masing kemudian menjelaskan apakah termasuk siklus pendek, siklus sedang atau siklus Panjang kemudian diberi alasan dengan mencantumkan gambar/diagram alir siklus hidrologi yang terjadi beserta prosesnya

Bab 3 : pembahasan siklus hidrologi yang ada di bab 2 dan ditambah dengan penggunaan air yang ada di daerah masing-masing. Cantumkan juga keunggulan sumber daya air dan atau bencana yang disebabkan oleh air yang ada di daerah masing-masing

Bab 4 : Kesimpulan dan saran

Pedoman Penilaian Keterampilan Analisis Banjir

Kelas :
 Hari/tanggal :
 Pertemuan ke- :
 Materi Pokok :

RUBRIK PENILAIAN TUGAS PROYEK

No	Nama	Aspek yang dinilai				Total Skor	Nilai Akhir
		1	2	3	4		

Aspek yang dinilai

1. Kejelasan materi
2. Kemampuan menerapkan teori dengan kondisi dilapangan
3. Estetika
4. Ketepatan waktu mengumpulkan tugas

Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria Penilaian :

- ✓ Kejelasan Materi
 - 4 = Apabila 100 % - 75 % materi yang di sajikan
 - 3 = Apabila 75 % - 50 % materi yang di sajikan
 - 2 = Apabila 50 % - 25 % materi yang di sajikan
 - 1 = Apabila > 25 % materi yang di sajikan
- ✓ Kemampuan menerapkan teori dengan kondisi lapangan
 - ✓ 4 = Apabila 100 % - 75 % penerapan materi sesuai
 - ✓ 3 = Apabila 75 % - 50 % penerapan materi sesuai
 - ✓ 2 = Apabila 50 % - 25 % penerapan materi sesuai
 - ✓ 1 = Apabila > 25 % penerapan materi sesuai
- ✓ Estetika
 - ✓ 4 = Apabila estetika laporan sangat bagus
 - ✓ 3 = Apabila estetika laporan bagus
 - ✓ 2 = Apabila estetika laporan cukup bagus
 - ✓ 1 = Apabila estetika laporan kurang bagus
- ✓ Ketepatan Waktu
 - ✓ 4 = Apabila tepat waktu sesuai yang ditentukan
 - ✓ 3 = Apabila 1 hari terlambat dari waktu yang ditentukan
 - ✓ 2 = Apabila 2 hari terlambat dari waktu yang ditentukan
 - ✓ 1 = Apabila lebih dari 2 hari terlambat dari waktu yang ditentukan

Pedoman Penskoran Keterampilan

ST = Skor perolehan peserta didik

$$\text{Nilai Keterampilan yang diperoleh peserta didik} : = \frac{ST}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$

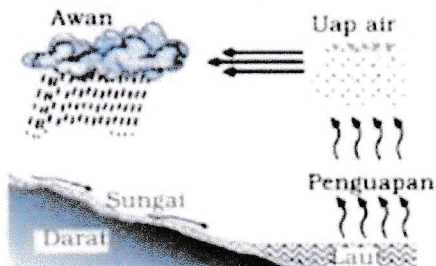
4. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Testulis

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

SOAL

1. Perhatikan gambar berikut ini !



Gambar diatas menunjukkan siklus hidrologi...

- A. Pendek
 - B. Sedang
 - C. Panjang
 - D. Biasa
 - E. Darat
2. Proses meresapnya air kedalam tanah dalam siklus hidrologi di sebut...
- A. Evaporasi
 - B. Kondensasi
 - C. Infiltrasi
 - D. Presipitasi
 - E. Run off
3. Berikut merupakan manfaat siklus air...
- A. Menambah jumlah air di permukaan bumi
 - B. Menyebabkan kekeringan
 - C. Menyebabkan banjir
 - D. Memelihara hutan
 - E. Air di permukaan bumi tidak pernah habis
4. Berikut contoh kegiatan manusia yang berdampak positif terhadap kelestarian air...
- A. Melakukan reboisasi hutan yang gundul
 - B. Mendaur ulang sampah kertas untuk amplop
 - C. Mengadakan kerja bakti membuat jembatan
 - D. Memberikan bantuan makanan bagi korban bencana banjir
 - E. Menggunakan air semaksimal mungkin
5. Sebagai siswa, apa yang dapat anda lakukan untuk melestarikan air
- A. Mengajak semua warga untuk memberihkan sungai
 - B. Membuat bendungan bersama warga
 - C. Mengadakan penyuluhan kepada warga
 - D. Mematikan air keran saat disekolah maupun dirumah saat tidak digunakan
 - E. Demonstrasi kepada pemerintah agar penggunaan air tidak boros

Kunci Jawaban :

1. B
2. C
3. E
4. A
5. D

Pedoman Penilaian

Skor tiap soal : 1

Nilai = Jumlah Skor x 20

Catatan :

Nilai pengetahuan dianggap tuntas jika sama atau lebih dari KKM yaitu 77. Bila nilai kurang dari KKM maka dilaksanakan remedial dan apabila nilai sama dengan atau lebih dari KKM siswa melakukan pengayaan.