

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Torgamba  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas/Semester : XI /Ganjil  
Tema : **Faktor dinamika dan proyeksi Kependudukan**  
Subtema : **Faktor dinamika kependudukan**  
Pembelajaran ke : Ke 1 (pertemuan pertama)  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran **Discovery Learning** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, melalui penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan. Serta menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**)

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 2 menit)	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta menanyakan kondisi peserta didik hari ini dan mengingatkan agar selalu tetap mengikuti Prokes.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai siswa.</li><li>• Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok yang bersifat heterogen</li></ul>
Kegiatan Inti (6 menit)	
Pemberian Stimulus	Peserta didik diberi stimulus dan motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <b>Faktor dinamika kependudukan</b> melalui media power point
Mengidentifikasi Masalah	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan sebanyak mungkin dari hal- hal yang belum dipahami terkait materi yang sedang dibahas.
Mengumpulkan Data	Peserta didik dalam masing-masing kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai Faktor dinamika kependudukan Peserta didik terlibat aktif dalam diskusi dan mengkaji peristiwa-peristiwa yang disajikan kemudian menyelesaikan masalah yang ada, termotivasi untuk menggali informasi dari berbagai sumber. (Berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)
Mengolah Data	Peserta didik mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas peserta didik Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik. (Berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)

Melakukan Verifikasi	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu. (Berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, literasi, kreatif, HOTS)
Menarik Kesimpulan	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Faktor Dinamika Kependudukan</b> . Pada tahap ini guru memberikan tanggapan dari hasil kinerja peserta didik berdasarkan catatan yang telah dibuat. (Berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi)
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Bersama dengan peserta didik melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik dalam kelompok dan Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan proses belajar mengajar.</li> <li>▪ Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya</li> <li>▪ Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengingatkan selalu peserta didik agar selalu menjaga kesehatan dan mematuhi Prokes dimanapun berada, Berdoa dan memberi salam.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Sikap : Jurnal Pengamatan sikap, Penilaian diri
- Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan
- Keterampilan : Penulisan Unjuk Kerja dan Presentasi

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Torgamba

Asam Jawa, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran Geografi

**YUNIARSIH, S.Pd**  
NIP. 19751006 200604 2 006

**SARTIKA LESTARI R, S.Pd**