MA DDI LONJA GEOGRAFI DINAMIKA KEPENDUDUKAN 2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAARAN (RPP) DARURAT COVID - 19

KELAS XI SEMESTER GENAP 2 JAM PELAJARAN

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Memahami tentang Dinamika kependudukan, masalah-masalah kependudukan Indonesia selama wabah Covid-19.

Membiasakan diri untuk tetap hidup sehatdan menjaga lingkungan ditengah wabah Covid-19.

B. Persiapan pembelajaran Moda Luring (Mengunjungi siswa)

- Pendidik berkunjung kerumah Peserta Didik
- sebelum berkumpul Pendidik mengarahkan untuk mencuci tangan terlebih dahulu dan memastikan semua peserta didik sudah memakai Masker
- Peserta didik berkumpul disatu rumah yang saling berdekatan untuk menerima materi.
- > Pendidik memastikan semua PD sudah berkumpul.
- > Pendidik mengatur jarak duduk antar PD
- Pendidik memberikan materi atau bahan ajar beserta quiz atau penugasannya.
- Pendidik dan PD membuat kesepakatan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
- Pendidik memantau aktivitas kegiatan peserta didik melalui SMS Group.
- Tugas atau bentuk lainnya diserahkan ke pendidik dengan cara Mengantar langsung ke Pendidik.
- Pendidik memeriksa hasil pekerjaan PD dan memberi nilai.

C. Media Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

Media : Laptop dan LCD Proyektor

Sumber Belajar : Buku Geografi K13 Erlangga kelas XI

dan buku siswa Geografi kelas XI

semester 2

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Salam, Sapa, presensi dan do'a
- ✓ Menyampaikan tujuan pembelajaran
- ✓ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kesehatan bersama demi memutus wabah Covid-19

Mengetahui, Kepala Madrasah

AGUSTINA, S.Pd NIP. 198408172009032016

2. Kegiatan Inti

- ✓ Pendidik menayangkan gambar/video tentang Dinamika kependudukan dan dampaknya terhadap lingkungan dan aktivitas menjaga lingkungan.
- ✓ PD diminta menulis permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video pemberitaan terkait Covid-19
- ✓ Pendidik meminta PD bersama-sama memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi tentang Hidrosfer (Collaborative and Communication)
- ✓ Pendidik meminta PD mengaitkan Informasi tentang Covid-19 dengan Konsep dinamika kependudukan dan peran serta manusia dalam menjaga lingkungan disekitarnya (Critical and Creative Thinking)
- ✓ PD diminta untuk mencari Jumlah kematian, orang yang terindikasi Covid-19 serta orang yang sembuh (Critical and Creative Thinking).
- ✓ PD mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan
- ✓ Pendidik memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada Peserta didik yang telah menunjukkan sikap kerjasama dan peduli menjaga kebersihan lingkungan untuk mengurangi jumlah kematian ditengah Pandemi Covid-19.

D. Penilaian

a. Penilaian sikap (Sosial dan Religi)
 Teknik/bentuk penilaian : Pengamatan / Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik/bentuk penilaian : Tes tertulis/penugasan

c. Penilaian keterampilan

• Teknik penilaian : unjuk kerja

• Bentuk penilaian : Lembar unjuk kerja

Sigi, Mei 2020 Guru Mata Pelajaran

<u>RAHMAWATI, ST</u> NIP. -