

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 Karawang

Kelas/ semester : X/2

Tema : Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan

Sub Tema : karakteristik lapisan lapisan bumi

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pembelajaran (literasi dan Diskusi), Peserta didik dapat Memahami dinamika litosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Dinamika Litosfer dan Dampaknya terhadap Kehidupan</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi link internet tayangan video youtube dan bahan bacaan terkait materi <b><i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan <b><i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i></b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok dan membentuk grup WAG untuk masing-masing kelompok, untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

<b>Creativity</b>	Guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Karakteristik lapisan-lapisan Bumi</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Hj. Lilis Saidah, S.Pd,M.M  
NIP

Karawang Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Rina Kusmiati , M.Pd  
NIP : 197405152006042003