

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Jekulo Kudus  
Mata Pelajaran : Geografi  
Kelas / Semester : X / Genap  
Tema : Dinamika Litosfer  
Sub Tema : Tektonisme  
Pembelajaran ke- : 1 (satu)  
Alokasi Waktu : 10 (sepuluh) menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik mampu menganalisis macam-macam bentukan tektonisme dengan tepat

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pertemuan I ( 10 menit)	
Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<p>Orientasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Guru melakukan pembukaan dengan salam, peserta didik menjawab salam</li> <li>◆ Guru meminta salah satu peserta didik memimpin berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>◆ Guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk menegakkan sikap disiplin</li> <li>◆ Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali proses pembelajaran</li> </ul> <p>Appersepsi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dimulai dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari di lingkungannya</li> </ul> <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Memberikan gambaran tentang jenis batuan yang ada di lingkungan kehidupan sehari-hari</li> <li>◆ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Tahap Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi / pemberian rangsangan)	Guru menyajikan beberapa gambar PPT dan memberikan tautan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PcvRCwf-U5A">https://www.youtube.com/watch?v=PcvRCwf-U5A</a> yang berkaitan dengan bentukan tektonisme. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru dan membaca materi pembelajaran yang ada di LKPD 1.
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru meminta peserta didik untuk mencari persamaan dan perbedaan dari gambar dan mengarahkan peserta didik tentang konsep tektonisme, dan meringkas materi pembelajaran yang ada pada PPT
Data collection (pengumpulan data)	Guru mendampingi peserta didik untuk mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk menjawab permasalahan pada “LKPD 1 tektonisme” yang telah disediakan oleh guru, peserta didik bersama kelompoknya mengidentifikasi gambar dari LKPD 1 tersebut
Data processing (pengolahan Data)	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan yang ada di LKPD 1, dan mengelompokkan data yang diperoleh sesuai dengan petunjuk dalam LKPD 1 tersebut.
Verification (pembuktian)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan pada “LKPD 1 tektonisme” dengan konsep yang ditemukan dari berbagai sumber, dengan arahan dari Guru
Generalizatio (menarik kesimpulan)	Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi membahas secara bersama “LKPD 1 tektonisme” , dan memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya di hadapan seluruh peserta didik dalam kelas. Guru membimbing peserta didik untuk mengambil kesimpulan tentang hasil bentukan dari Tektonisme
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>2. Peserta didik memberikan refleksi mengenai proses pembelajaran</li> </ol>	

3. Guru menyampaikan topik materi yang akan dibahas di pembelajaran selanjutnya
4. Guru memberikan penilaian kepada peserta didik
5. Guru menutup pembelajaran jarak jauh dengan salam dan mengingatkan peserta didik agar tidak lupa untuk selalu menjaga kesehatan

C. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang Dinilai	Bentuk Penilaian
1.	Sikap	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tertulis (Soal Uraian)
3.	Ketrampilan	Unjuk Kerja dan Laporan

Kudus, ..... 2022

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 1 Jekulo Kudus

Guru Mata Pelajaran

Nur Afifuddin, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19691119 199512 1 003

Haria Bitu Prasetya, S.Pd.  
NIP. -

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1 TEKTONISME

Nama Sekolah	:	SMA Negri 1 Jekulo Kudus
Kelas	:	X
Mata Pelajaran	:	Geografi
Alokasi Waktu	:	10 menit

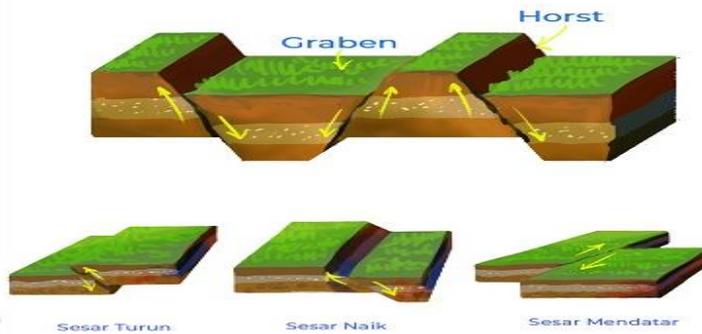
**Judul** : Tektonisme

**Ringkasan Materi** : Hasil Bentukan Tektonisme

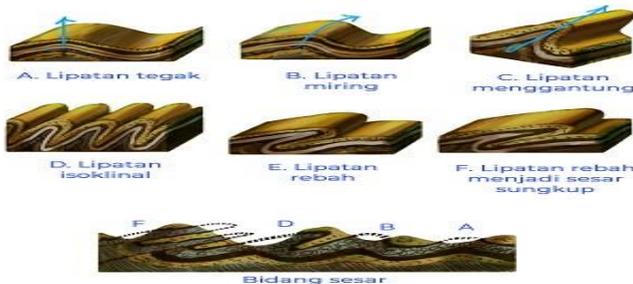
### Jenis-Jenis Tektonisme

Berdasarkan kecepatan dan luas cakupannya, gerakan tektonisme terbagi atas:

1. Epirogenesa (epirogenetik) adalah proses naik turunnya permukaan bumi yang disebabkan oleh tenaga endogen yang bersifat lambat, arah pergerakannya vertikal, dan berlangsung cukup lama di permukaan bumi yang luas. Epirogenesa cenderung mengubah letak (dislokasi) permukaan bumi. Epirogenesa terbagi menjadi dua, yaitu:
  - a. Epirogenesa positif adalah gerakan epirogenetik yang menyebabkan turunnya lapisan permukaan bumi sehingga permukaan air laut akan terlihat naik. Contohnya adalah tenggelamnya pulau-pulau.
  - b. Epirogenesa negatif adalah gerakan epirogenetik yang menyebabkan naiknya lapisan permukaan bumi sehingga permukaan air laut akan terlihat turun. Contohnya adalah munculnya pulau-pulau baru yang pada mulanya pulau tersebut berada di bawah laut.
2. Orogenesa (orogenetik) adalah gerakan lempeng yang lebih cepat dan mencakup wilayah yang sempit di permukaan bumi. Orogenesa cenderung mengubah bentuk (deformasi) permukaan bumi. Peristiwa-peristiwa yang termasuk dalam gerakan orogenesa adalah sebagai berikut:



- a. Patahan/sesar (fault) adalah bagian permukaan bumi yang mengalami retakan atau patahan karena pergerakan tenaga endogen yang memiliki arah mendatar dan saling menjauh satu sama lain yang menyebabkan retaknya batuan. Bagian permukaan bumi yang mengalami patahan disebut bidang patahan. Bidang patahan juga dapat mengalami pergeseran secara horizontal maupun vertikal yang disebut dengan sesar (fault). Gerakan sesar terdiri atas sesar naik, sesar turun, dan sesar mendatar yang dapat dilihat pada gambar berikut:
- b. Lipatan (*fold*) adalah bentuk permukaan bumi yang berbentuk lipatan atau gelombang karena adanya tenaga endogen yang arahnya mendatar dan dari dua arah yang saling berlawanan sehingga membuat lapisan-lapisan batuan menjadi terlipat. Dalam proses lipatan, ada bagian permukaan bumi yang menurun (siklin) dan ada bagian permukaan bumi yang terangkat (antiklin). Gerakan lipatan terdiri atas beberapa jenis, terlihat pada gambar berikut:

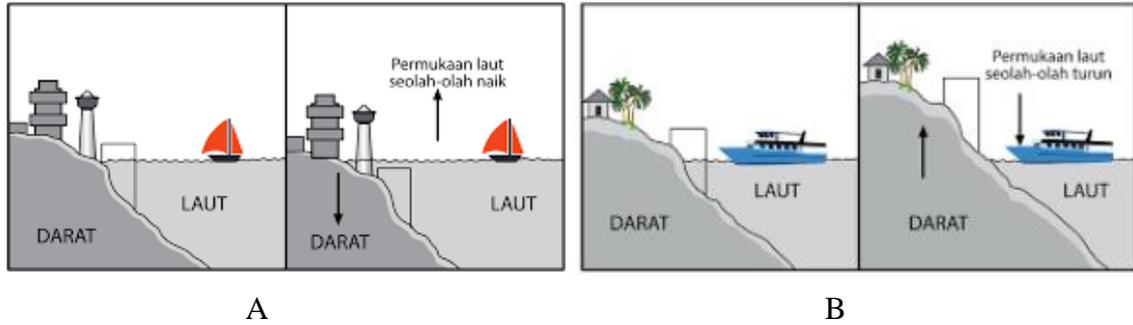


**Petunjuk Kerja**

1. Bacalah bahan ajar yang telah diberikan mengenai hasil bentukan Tektonisme diatas.
2. Amatilah gambar-gambar yang ada di Lembar Tugas dan jawablah pertanyaannya
3. Isilah tabel di bawah ini dengan nama jenis lipatan dari hasil pengamatanmu

**SOAL**

1. Perhatikan gambar di bawah ini. Apa nama proses pembentukan fenomena berikut ? berikan penjelasanmu!



**2. Isi tabel berikut**

No	Gambar	Jenis Lipatan	Penjelasan
A			
B			
C			
D			
E			

## Pedoman dan Rubrik Penilaian

No.	Kunci Jawaban	Aspek Penilaian	Skor	Skor maks
1.	<p><b>Gambar A Epirogenesa positif</b> jawaban <b>Epirogenesa positif</b> adalah gerak turunnya daratan, sehingga seolah-olah permukaan air laut naik. Cont: Kep. Banda, Teluk Hudson (Kanada), Depresi Katanga (Kongo) dan Laut Mati.</p> <p><b>Gambar A Epirogenesa negative</b> jawaban <b>Epirogenesa negative</b> yaitu gerak naiknya daratan, sehingga permukaan air laut terlihat turun. Cont: P. Buton, Pantai sel Timor, Pantai Skandinavia dan Pantai Afrika Selatan.</p>	Dapat menentukan nama dengan benar dan menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik	10	10
		Dapat menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik tersebut namun salah memberikan nama	6	
		Dapat memberikan nama namun penjelasan definisi kurang tepat	4	
2.	<p><b>A. Lipatan tegak (Symmetric Folds)</b> Adalah lipatan yang terjadi karena kekuatan pendorong dari kanan dan kiri sama.</p>	Dapat menentukan nama dengan benar dan menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik	10	10
		Dapat menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik tersebut namun salah memberikan nama	6	
		Dapat memberikan nama namun penjelasan definisi kurang tepat	4	
	<p><b>B. Lipatan Miring (Asymmetric Folds)</b> Adalah lipatan yang terjadi karena kekuatan pendorong salah satu sisi lebih besar</p>	Dapat menentukan nama dengan benar dan menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik	10	10
		Dapat menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik tersebut namun salah memberikan nama	6	
		Dapat memberikan nama namun penjelasan definisi kurang tepat	4	
	<p><b>C. Lipatan Rebah (Overturned Folds)</b> Lipatan yang terjadi karena kekuatan pendorong hanya berasal dari satu sisi</p>	Dapat menentukan nama dengan benar dan menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik	10	10
		Dapat menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik tersebut namun salah memberikan nama	6	
		Dapat memberikan nama namun penjelasan definisi kurang tepat	4	

No.	Kunci Jawaban	Aspek Penilaian	Skor	Skor maks
	<b>D. Lipatan Menutup (Recumbent Folds)</b> Lipatan yang terjadi karena lipatan yang satu menekan sisi yang lain dan menyebabkan sumbu lipat hampir datar	Dapat menentukan nama dengan benar dan menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik	10	10
		Dapat menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik tersebut namun salah memberikan nama	6	
		Dapat memberikan nama namun penjelasan definisi kurang tepat	4	
	<b>E. Lipatan Sesar Sungkup (Overthrust)</b> Lipatan yang terjadi ketika tenaga tekan menekan satu sisi dengan kuat sehingga menyebabkan lipatan menjadi retak	Dapat menentukan nama dengan benar dan menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik	10	10
		Dapat menjelaskan definisi proses bentukan orogenetik tersebut namun salah memberikan nama	6	
		Dapat memberikan nama namun penjelasan definisi kurang tepat	4	
Total Skor Maksimal				40

**Penilaian :**

Skor maksimal = 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap, dengan observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	C
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

- 1) Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
- 2) Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
- 3) Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
- 4) Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi dasar: Menganalisis dinamika Litosfer

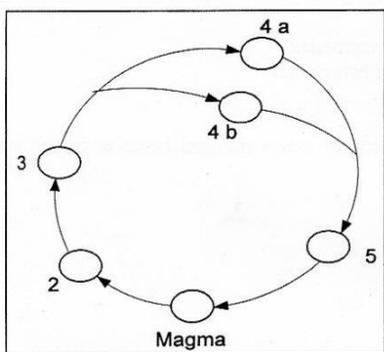
### KISI-KISI SOAL

No	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	Siklus batuan	Disajikan gambar siklus batuan peserta didik diminta untuk menentukan proses yang membentuk batumannya	Level 1	1	Pilihan Ganda
2	Mcam-macam batuan	Disajikan macam-macam batuan peserta didik diminta menentukan batuan yang bernilai ekonomis tinggi	Level 2	2	Pilihan Ganda
3	Macam-macam gunungapi	Disajikan gambar peserta didik diminta menentukan tipe gunung api yang tepat	Level 1	3	Pilihan Ganda
4	Pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan	Disajikan pernyataan peserta didik diminta menganalisis pengaruh vulkanisme terhadap kehidupan	Level 3	4	Pilihan Ganda
5	macam-macam bentukan tektonisme	Disajikan gambar peserta didik dapat menentukan jenis	Level 2	5	Pilihan Ganda

		bentukan proses tektonisme			
6	dampak tektonisme terhadap kehidupan	Disajikan gambar peserta didik diminta untuk menganalisis pengaruh gerak lempeng terhadap kehidupan	Level 3	6	Pilihan Ganda
7	macam-macam gempa.	Disajikan pernyataan peserta didik diminta menentukan macam-macam gempa	Level 2	7	Pilihan Ganda
8	pengaruh seisme terhadap kehidupan	Disajikan pernyataan peserta didik diminta untuk menganalisis dampak seisme yang tepat	Level 3	8	Pilihan Ganda
9	Proses eksogen	Disajikan gambar peserta didik diminta untuk menentukan pembentukan bentang alam karena proses eksogen	Level 2	9	Pilihan Ganda
10	menganalisis pembentukan tanah dan pementfatannya	Disajikan pernyataan peserta didik diminta menentukan pemanfaatan tanah dalam bidang pertanian	Level 2	10	Pilihan Ganda

**Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

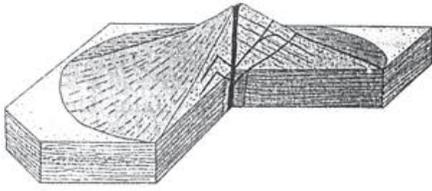
1. Batuan pada gambar angka 5 merupakan batuan metamorf yang terbentuk karena pengaruh...



- A. tekanan dan suhu  
 B. pengendapan dan pendinginan  
 C. pembekuan dan pelapukan  
 D. tekanan dan organisme  
 E. tekanan dan air hujan
2. Nama batuan :
- (1) Zamrud  
 (2) Turmalin  
 (3) Andesit  
 (4) Topaz  
 (5) Riolit
- Contoh batuan yang memiliki nilai ekonomis yang tinggi ditunjukkan oleh nomor ....
- A. (1), (2), dan (3)  
 B. (1), (2), dan (4)  
 C. (1), (3), dan (5)

- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

3. Perhatikan gambar !



Gambar gunungapi di atas menunjukkan tipe gunungapi....

- A. Gunungapi maar
- B. Gunungapi Stromboli
- C. Gunungapi strato
- D. Gunungapi Pelle
- E. Gunungapi perisai

4. Pernyataan:

- (1) kerusakan pemukiman penduduk;
- (2) tanah di sekitar gunung menjadi subur;
- (3) tanah pertanian tertutup abu vulkanik;
- (4) banyak penduduk migrasi ke daerah lain;
- (5) kegiatan wisata pegunungan.

Dampak negatif vulkanisme pada kehidupan terdapat pada angka....

- A. (1), (2) dan (3)
- B. (1), (3) dan (4)
- C. (2), (4) dan (5)
- D. (2), (3) dan (4)
- E. (3), (4) dan (5)

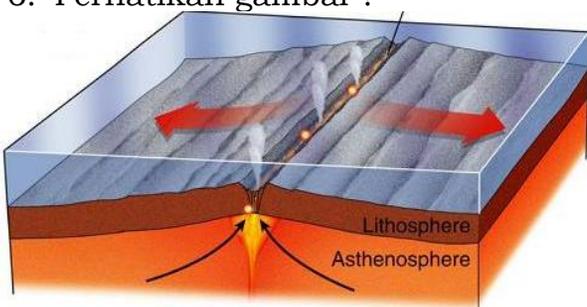
5. Perhatikan gambar !



Lipatan yang tertera dalam gambar diatas adalah... .

- A. Lipatan rebah
- B. Lipatan kelopak
- C. Lipatan menggantung
- D. Lipatan miring
- E. Lipatan tegak

6. Perhatikan gambar !



Dampak pergerakan lempeng sesuai dengan gambar diatas adalah... .

- A. Divergen menyebabkan terbentuknya jejeran gunungapi
  - B. Konvergen menimbulkan terbentuknya celah dasar samudra
  - C. Transform menyebabkan terbentuknya dislokasi
  - D. Divergen menyebabkan terjadinya palung laut
  - E. Konvergen menimbulkan trench
7. Gempa yang terjadi di Sumatera Barat tahun 2009 termasuk jenis gempa....
- A. Vulkanik
  - B. Tektonik
  - C. Seisme
  - D. Runtuhan
  - E. Tektovulkanik

8. Pernyataan

- (1) Meningkatnya kewaspadaan masyarakat
- (2) Meningkatnya kepedulian sesama warga
- (3) Jatuhnya korban jiwa
- (4) Terganggunya jaringan komunikasi
- (5) Kerugian pada perusahaan

Dampak negatif terjadinya gempa pada kehidupan penduduk ditunjukkan angka ....

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

9. Perhatikan gambar !



Erosi yang membentuk bentang alam seperti pada gambar disebabkan oleh. ...

- A. Air sungai
  - B. Gletser
  - C. Air laut
  - D. Angin
  - E. Air hujan
10. Keadaan suatu tanah:
- (1) banyak mengandung mineral;
  - (2) daya serap air baik;
  - (3) sirkulasi udara di dalam tanah baik;
  - (4) selalu tergenang air; dan
  - (5) terdapat di daerah pegunungan.
- Ciri-ciri tanah yang subur untuk kegiatan pertanian adalah nomor.....
- A. (1), (2), dan (3)
  - B. (1), (3), dan (5)
  - C. (2), (3), dan (4)
  - D. (2), (4), dan (5)
  - E. (3), (4), dan (5)

