

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Kristen 2 (Binsus) Tomohon
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : 10 / Genap
Materi Pokok : Hukum Newton
Alokasi Waktu : 15 jam pelajaran (5 pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi *Google classroom*, *whatshapp*, dan *youtube* peserta didik dapat Menganalisis interaksi pada gaya serta hubungan antara gaya, massa dan gerak lurus benda serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap disiplin, jujur, dan tanggungjawab.

B. Media dan Sumber Pembelajaran

Media :

- Laptop
- Google Classroom, Google meet, WhatsApp

Sumber :

- Buku Fisika Siswa Kelas X,
- Buku refensi yang relevan,
- Internet.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">• Berdoa bersama sebelum pembelajaran dimulai.• Peserta didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru.• Peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom yang sudah disediakan guru.	
Kegiatan Inti	
Pertemuan 1	<ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang Hukum Newton yang dibuat oleh guru di youtube.2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup WA dan google meet.3. Guru memberi penguatan tentang materi Hukum Newton.
Pertemuan 2	<ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang Jenis-jenis gaya (Berat, Normal) yang dibuat oleh guru di youtube.2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup WA dan google meet.3. Guru memberi penguatan tentang Jenis-jenis gaya (Berat, Normal).
Pertemuan 3	<ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang Jenis-jenis gaya (Tegang tali) yang dibuat oleh guru di youtube.2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup WA dan google meet.3. Guru memberi penguatan tentang Jenis-jenis gaya (Tegang tali).
Pertemuan 4	<ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan tayangan video pembelajaran tentang Jenis-jenis gaya (Gaya gesek) yang dibuat oleh guru di youtube.2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup WA dan google meet.3. Guru memberi penguatan tentang Jenis-jenis gaya (Gaya gesek).
Pertemuan 5	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengikuti pertemuan lewat google meet bersama guru.2. Peserta didik melakukan diskusi bersama difasilitasi oleh guru di google meet ataupun Grup WA.3. Guru memberi penguatan tentang Materi Hukum Newton.
Refleksi dan Konfirmasi	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.• Peserta didik mengerjakan tugas yang tersedia di google classroom.• Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh dan diskusi sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, jujur dan tanggung jawab).	Menjelaskan dan menentukan fungsi secara formal yang meliputi notasi, daerah asal, daerah hasil, dan ekspresi simbolik, serta sketsa grafiknya. Menentukan	Melakukan percobaan sederhana berikut presentasi hasilnya terkait gaya serta hubungan gaya, massa dan percepatan dalam gerak lurus benda dengan menerapkan metode ilmiah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tomohon, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Dra. Stephanny L. Wuwungan
NIP. 196401021991032003

Buddy Y. Mende, S.Pd.