

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PJJ Masa New Normal (<https://app-guruberbagi.simpkb.id/#/rpp>)

KOMPETENSI DASAR

<p>KD 3.1 Memahami perubahan keruangan dan interaksi antar ruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi sosial, pendidikan dan politik</p>	<p>Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang Negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan factor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam bidang ekonomi, sosial, pendidikan dan politik</p>
---	---

Tujuan pembelajaran

Melalui pembelajaran model problem solving (daring / luring) peserta didik MAMPU Membandingkan jumlah penduduk negara negara Asia dengan benua lain secara tepat. Menemukan informasi tentang suku bangsa dan persebaran penduduk tiap benua dengan benar. Menganalisis kualitas sumber daya manusia dengan teliti

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan / Orientasi Appersepsi motivasi	Menyapa peserta didik di WA dan mengajak mereka membaca Basmalah dan berdoa Meminta peserta didik mengisi daftar hadir (online) /menuliskan nama dan slogan Covid 19 di WA kelas sebagai tanda absen. MISALNYA : "Maskerku melindungi kamu, Maskermu melindungi aku" - Meminta peserta didik membaca tujuan pembelajaran yang tertera di WA dan MATERI Di klasroom, guru mrngajukan pertanyaan Siapa yang masih ingat penduduk asli Negara-negara yang sudah dipelajari.
Kegiatan inti Stimulus Eksplorasi / Identifikasi masalah/ problem statement Data collection Data procesing Pembuktian / Verifikasi	Guru memberi stimulus dengan mengirim gambar ras yang ada di dunia  <p style="text-align: center;">RAS MONGOLOID</p> kemudian guru mengajukan pertanyaan diantaranya - Apa saja yang berbeda dari gambar penduduk yang telah ditampilkan - Wilayah mana yang didiami penduduk tersebut Guru mengirim link materi di klasroom dan di WA. https://blogspenaku-mutiarahati.blogspot.com/2020/08/dimanika-penduduk-benua-benua-di-dunia.html . Peserta didik diminta membaca dan dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan jumlah, suku bangsa, persebaran, kualitas, permasalahan penduduk Guru merangkum pertanyaan siswa Guru memilih 2 pertanyaan dan menanyakan kepada siswa di WA Peserta didik diarahkan untuk mencari informasi untuk menjawab pertanyaan yang mereka rumuskan secara berkolaborasi dengan grupnya selama 20 menit Peserta didik merumuskan jawaban atas beberapa pertanyaan yang dirangkum guru Guru mengirim lembar kerja di dan GC : - Mengelompokkan jawaban pertanyaan berdasarkan table yang sudah disusun guru. Setelah semua mengirim jawaban guru meminta satu kelompok untuk menuliskan di WA grup (papan kelas jika tatap muka) Siswa diminta menjawab kuis di http://bit.ly/3qGcIz9DinamikaPendudukAsia Guru dan peserta didik mengkonfirmasi dan memverifikasi jawaban benar dan salah.
Penutup Generalisasi/ menarik kesimpulan	Peserta didik di minta membuat simpulan di buku masing masing Guru memberi kuis untuk penguatan 1 untuk laki-laki 1 untuk perempuan Refleksi dengan peserta didik tentang proses pembelajaran daring disituasi covid 19 Mengingatkan peserta didik agar mematuhi protocol kesehatan dan materi pembelajaran minggu depan. Mengajak peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah

PENILAIAN



Pengetahuan

Mendeskripsikan keadaan alam Amerika Serikat dan Jepang

Mengetahui :
 Kepala UPTD SMP N 3 KEC. PAYAKUMBUH

SEPTIA RITA, S.Pd
 NIP.:



Keterampilan

Mempresentasikan keadaan alam dalam bentuk tabel



Sikap

Bekerja sama dan jujur dalam mengerjakan TTS

Taeh, 1 September 2020
 Guru Mapel

LELI AFRIDA, S.Pd
 NIP:

UPTD SMPN
 3 KEC PYK

MATA
 PELAJARAN
**ILMU
 PENGETAHUAN
 SOSIAL**

KELAS IX
 SEMESTER 1

MATERI
**DINAMIKA
 PENDUDUK
 BENUA**

WAKTU
 4X40'

Alat
 Ppt
 WA
 G Classroom

Bahan
 Modul
 Buku paket
 siswa
 LKPD

