

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :	SMK Negeri 39 Jakarta
Kelas / Semester :	XII / Genap
Tema :	Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
Sub Tema :	Faktor Pendorong dan Penghambat Persatuan dan Kesatuan Bangsa Indonesia
Pembelajaran Ke :	5 (Lima)
Alokasi Waktu :	2 X 45 menit (2 Jam Pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

- KI. 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai, santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dalam ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan Metode sesuai kaidah keilmuan.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk pengabdian
- 2.4 Bersikap proaktif dalam mengembangkan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya dalam menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 3.4 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- 4.4 Merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan mampu :

1. mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong dan menghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
3. meyajikan hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat Persatuan dan Kesatuan bangsa Indonesia

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Peserta Didik mampu mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. Peserta Didik mampu mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong dan menghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
3. Peserta Didik mampu meyajikan hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat Persatuan dan Kesatuan bangsa Indonesia

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
2. faktor-faktor yang mendorong dan menghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia

F. METODE/ DAN MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Penyidikan/*Inquiri Learning* , Diskusi, Presentasi

Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*

G. AKTIFITAS PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - b. Guru masuk kedalam kelas sambil mengucapkan salam.
 - c. Guru memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan siswa untuk belajar.
 - d. Guru mempersilahkan salah satu siswa untuk memimpin do'a.
 - e. Guru mengabsen siswa dan mengisi agenda kelas sambil menyampaikan akan pentingnya kedisiplinan dan kebersihan.
 - f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan tentang **Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks NKRI.**
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menayangkan Video Kasus Disintegrasi Bangsa.
 - b. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok.
 - c. Siswa di dalam kelompoknya mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.
 - d. Siswa mengidentifikasi faktor-faktor yang mendorong dan menghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.
 - e. Siswa meyajikan hasil analisis tentang faktor pendorong dan penghambat Persatuan dan Kesatuan bangsa Indonesia dalam bentuk Presentasi di depan kelas, serta Siswa yang lain memberikan tanggapan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan terhadap faktor-faktor yang mendorong dan menghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam ranah **Dinamika Persatuan dan Kesatuan Bangsa dalam Konteks NKRI**.
- b. Guru memberikan umpan balik/ Refleksi terhadap proses dan hasil pembelajaran
- c. Siswa memimpin Doa selesai belajar dan memberika kelas.
- d. Guru menutup kelas tanda kegiatan belajar telah selesai.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Afektif (Sikap) = Observasi
2. Penilaian Kognitif (Pengetahuan) = Tes Tulis
3. Penilaian Psikomotorik (Keterampilan) = Unjuk Kerja