

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Rangkasbitung

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : XII / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

KD

: 3.4 Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI

Alokasi waktu : 4 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *SOLE (Self Organized Learning Environment)* peserta didik dapat mensyukuri persatuan dan kesatuan NKRI sebagai bentuk pengabdian, dapat bersikap proaktif dalam upaya menjaga persatuan dan kesatuan NKRI, mengidentifikasi konsep negara kesatuan dan NKRI, mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dari masa ke masa; dapat merancang dan mengkampanyekan upaya menjaga persatuan dan kesatuan dalam bentuk poster dengan baik dan menarik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
Pendahuluan	Salam, doa memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran, ruang lingkup materi dan aspek-aspek yang dinilai.	Forum Google Classroom
Kegiatan Inti	Peserta didik masuk pada pertemuan 1	Google Classroom
	Mengakses , memperhatikan bahan tayang terkait materi Konsep negara kesatuan dan ciri-ciri NKRI	Video pembelajaran
	Mengunduh, mengerjakan dan mengunggah tugas (dinamika persatuan dan kesatuan NKRI dari masa ke masa)	Class work Google Classroom
	Peserta didik masuk pada pertemuan 2	Zoom Meeting
	Peserta didik mempresentasikan hasil tugas PPT dan Poster (Kel. 1 dan 2)	Zoom Meeting
	Peserta didik dan guru berdiskusi	Zoom Meeting
	Peserta didik masuk pada pertemuan 3	Google Meet
	Peserta didik mempresentasikan hasil tugas PPT dan Poster (Kel. 3 dan 4)	Google Meet
	Peserta didik dan guru berdiskusi	Google Meet
	Peserta didik masuk pada pertemuan 4	Zoom Meeting/Google Meet
	Peserta didik mempresentasikan hasil tugas PPT dan Poster (Kel. 5 dan 6)	Zoom Meeting/Google Meet
	Peserta didik dan guru berdiskusi	Zoom Meeting/Google Meet
Penutup	Peserta didik mengerjakan tes akhir pada pertemuan ke 4	Quizziz
	Peserta didik mengisi jurnal harian	Form jurnal tersedia di GC
	Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan melakukan tindak lanjut	Google Classroom atau Zoom Meeting

C. Penilaian

Sikap
Jurnal harian siswa

Pengetahuan
Tes tertulis dan penugasan

Keterampilan
Produk

Rangkasbitung, 04 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Rangkasbitung

Guru PPKn

LAMPIRAN**PENILAIAN SIKAP****JURNAL HARIAN**

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 1 Rangkasbitung

Nama Peserta Didik :

Kelas : XII

KD : 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia sebagai bentuk pengabdian
2.4 Bersikap proaktif dalam upaya menjaga persatuan dan Kesatuan NKRI

No	Hari/Tanggal	Kegiatan yang dilakukan	Nilai Karakter	Dokumentasi	Tandatangan Orang Tua
1.			Religius	(diisi dengan foto)	
2.			Tanggung Jawab		
3.			Jujur		
4.	Dan Seterusnya				

Catatan : dikumpulkan di GC tiap minggu , dimulai dari tanggal 04 Januari 2021

LAMPIRAN PENILAIAN PENGETAHUAN**TUGAS 1****PENUGASAN DI GOOGLE CLASSROOM****TUGAS SLIDE PPT**

Sesudah memperhatikan dan memahami materi Konsep NKRI dan dinamika persatuan kesatuan NKRI dalam Video pembelajaran td, silahkan evaluasi dinamika persatuan NKRI dari masa ke masa. Hasil evaluasi dibuat slide power point dan akan dipresentasikan minggu depan melalui video conference. Tugas ini dikerjakan secara berkelompok. Pembagian kelompok akan diserahkan kepada masing-masing kelas, per kelas terdapat 6 kelompok dengan klasifikasi tugas sebagai berikut :

- Kelompok 1 : Dinamika Persatuan dan kesatuan NKRI pada tahun 18 Agustus 1945-27 Desember 1949
- Kelompok 2 : Dinamika Persatuan dan kesatuan NKRI pada tahun 27 Desember 1949- 17 Agustus 1950
- Kelompok 3 : Dinamika Persatuan dan kesatuan NKRI pada tahun 17 Agustus 1950-5 Juli 1959
- Kelompok 4 : Dinamika Persatuan dan kesatuan NKRI pada tahun 5 Juli 1959- 11 Maret 1966
- Kelompok 5 : Dinamika Persatuan dan kesatuan NKRI pada tahun 11 Maret 1966 – 21 Mei 1998
- Kelompok 6 : Dinamika Persatuan dan kesatuan NKRI pada tahun 21 Mei 1998 – sekarang

Masing-masing kelompok harus membuat grup WA untuk berkomunikasi dan berdiskusi terkait tugasnya tersebut, proses diskusi kelompok di ScreenShoot dan dikirimkan oleh ketua kelompok ke WA bu Euis Fahriah.

jika ada hal yang kurang dipahami , bisa konsul ke no wa ibu semangat dan selamat berkarya.

Waktu Pengerjaan : 1 minggu

Batas Pengumpulan : 1 hari sebelum jadwal pembelajaran PPKN

Waktu Presentasi : sesuai dengan jadwal pembelajaran PPKn kelas masing-masing lewat Zoom Meeting atau Google Meet.

TUGAS 2

PENUGASAN DI GOOGLE CLASSROOM

TUGAS POSTER CANVA

Buat Poster dalam rangka mengkampanyekan upaya menjaga persatuan dan kesatuan NKRI di masa sekarang ini. Poster dibuat dengan aplikasi CANVA dan dikerjakan berkelompok.

Masing-masing kelompok harus membuat grup WA untuk berkomunikasi dan berdiskusi terkait tugasnya tersebut, proses diskusi kelompok di ScreenShoot dan dikirimkan oleh ketua kelompok ke WA bu Euis Fahriah.

Jika ada hal yang kurang dipahami, bisa konsul ke no wa ibu semangat dan selamat berkarya.

LAMPIRAN PENILAIAN KETERAMPILAN

TUGAS 1

Lembar Penilaian Slide Power Point

Materi : Dinamika Persatuan dan Kesatuan NKRI Pada Masa

Kelas : XII MIPA/IPS

Kelompok :

No.	Nama Siswa	SLIDE PPT DINAMIKA PERSATUAN NKRI				Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Penyajian Informasi	Hasil Evaluasi	Visual/ Grafis		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan Pengisian Skor :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan :

No.	Indikator	Uraian
1.	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2.	Hasil Identifikasi	- Sesuai dengan materi - Menyeluruh dan kritis - Tidak ada bagian yang salah/keliru
3.	Penyajian Informasi	- Runtut dan sistematis - Pemilihan diksi
4.	Grafis	- Tampilan gambar (warna, tata letak) - Ilustrasi

TUGAS 2

Lembar Penilaian Poster

Materi : Dinamika Perstauan dan Kesatuan NKRI

Kelas : XII MIPA / IPS

Kelompok :

No.	Nama Siswa	POSTER MENJAGA PERSATUAN NKRI				Jumlah Skor	Nilai
		Kreativitas	Hasil Identifikasi	Kesesuaian dengan materi	Visual/ Grafis		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan Pengisian Skor :

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
70 – 80	B (Baik)
50 – 69	C (Cukup)
< 60	K (Kurang)

Keterangan :

No.	Indikator	Uraian
1.	Kreativitas	Baru, unik, tidak asal berbeda
2.	Kesesuaian dengan materi	- Sesuai dengan materi - Tidak ada bagian yang salah/keliru
3.	Hasil Identifikasi	- Runtut dan sistematis - Menyeluruh dan kritis - Penggunaan kata-kata yang menarik
4.	Grafis	- Tampilan gambar (warna, tata letak) - Ilustrasi