

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 21 Bekasi	Kelas/Semester : X /1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Teori Pembentukan Planet Bumi</i>		

### A, TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. Peserta didik dapat merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. Peserta didik memahami teori-teori pembentukan planet bumi
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet</li> <li>➤ WhatsApp Grup</li> <li>➤ Google Classroom</li> <li>➤ Google Form</li> <li>➤ Google Meet</li> </ul>	<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Siswa</li> <li>➤ Modul Power Point</li> <li>➤ Youtube</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di Google Meet dengan Fasilitas Join Meeting dan Googleform (absensi)</li> <li>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang teori-teori pembentukan planet bumi berupa <i>file power point</i> artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Pemberian penugasan dari buku siswa / <i>googleform</i></li> <li>• Peserta didik dibagi ke dalam 6 kelompok dengan 6 tema sesuai kelompok pertanyaan</li> <li>• Setiap kelompok mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul <i>power point</i> dan internet</li> <li>• Setiap kelompok membuat ringkasan dari diskusi kelompok</li> <li>• Setiap kelompok membuat presentasi dalam <i>power point</i> memuat materi dan klasifikasi/gambar/video dan kesimpulan</li> <li>• Hasil kerja kelompok dipresentasikan, kelompok lain memberi tanggapan melalui <i>google meet</i></li> <li>• Guru menyalurkan kesimpulan dan materi setelah presentasi setiap kelompok</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman / simpulan pelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui <i>google meet</i></li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan</li> <li>• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat daring
- Pengetahuan : Tes Tertulis melalui Google Form
- Keterampilan: Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi , 24 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. Widjajanti, S.Ip, M.Pd**  
Nip. 196905302008012002

**Fitria, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 21 Bekasi	Kelas/Semester : X /1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : <i>Perkembangan Kehidupan Bumi</i>		

### A, TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. Peserta didik dapat merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. Peserta didik dapat memahami perkembangan bumi
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet</li> <li>➤ WhatsApp Grup</li> <li>➤ Google Classroom</li> <li>➤ Google Form</li> <li>➤ Google Meet</li> </ul>	<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Siswa</li> <li>➤ Modul Power Point</li> <li>➤ Youtube</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di Google Meet dengan Fasilitas Join Meeting dan Googleform (absensi)</li> <li>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang perkembangan kehidupan di bumi berupa <i>file power point</i>, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Pemberian penugasan dari buku siswa / <i>googleform</i></li> <li>• Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul <i>power point</i> dan internet</li> <li>• Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi</li> <li>• Hasil kerja dikumpulkan <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman / simpulan pelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui <i>google meet</i></li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan</li> <li>• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>

### C, PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat daring
- Pengetahuan : Tes Tertulis melalui Google Form
- Keterampilan: Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi , 24 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. Widjajanti, S.Ip, M.Pd**  
Nip. 196905302008012002

**Fitria, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMAN 21 Bekasi	Kelas/Semester : X /1	KD : 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran : GEOGRAFI	Alokasi Waktu : 3 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : <i>Dampak Rotasi dan Revolusi Terhadap Kehidupan di Bumi</i>		

### A. TUJUAN

1. Peserta didik dapat mengenal dan memahami konsep-konsep yang berkaitan dengan geografi
2. Peserta didik dapat merumuskan ruang lingkup kajian geografi
3. Peserta didik dapat memahami dampak rotasi dan revolusi terhadap kehidupan di bumi
4. Berpikir logis, kritis, rasa ingin tahu, kolaboratif dan terampil memahami fenomena geografi di lingkungannya

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Internet</li> <li>➤ WhatsApp Grup</li> <li>➤ Google Classroom</li> <li>➤ Google Form</li> <li>➤ Google Meet</li> </ul>	<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buku Siswa</li> <li>➤ Modul Power Point</li> <li>➤ Youtube</li> </ul>
---	--

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan siswa melalui Group WhatsApp tentang materi ajar dan konsep belajar jarak jauh</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik / partisipan di Google Meet dengan Fasilitas Join Meeting dan Googleform (absensi)</li> <li>• Membuka dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> <li>• Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, garis besar cakupan materi, kegiatan yang akan dilakukan, dan teknik penilaian yang akan digunakan melalui WA grup</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan stimulant tentang dampak rotasi dan revolusi bumi terhadap kehidupan di bumi berupa <i>file power point</i>, artikel, video, gambar atau materi dari buku siswa <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Setelah melihat stimulant, peserta didik diarahkan untuk diskusi dan aktif tanya jawab <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Pemberian penugasan dari buku siswa / <i>googleform</i></li> <li>• Peserta didik diarahkan mencari penjelasan sesuai tema pada buku teks, modul <i>power point</i> dan internet</li> <li>• Peserta didik membuat ringkasan dari diskusi</li> <li>• Hasil kerja dikumpulkan <i>via WhatsApp</i> atau <i>Google Class Room</i></li> <li>• Guru menyelaraskan kesimpulan dan materi setelah proses diskusi dan tanya jawab</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman / simpulan pelajaran</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui <i>google meet</i></li> <li>• Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan</li> <li>• Mempersiapkan diri untuk materi yang akan datang</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat daring,
- Pengetahuan : Tes Tertulis melalui Google Form
- Keterampilan: Unjuk kerja dalam presentasi dan tanggapan *via* daring

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bekasi , 24 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Hj. Widjanti, S.Ip, M.Pd**  
Nip. 196905302008012002

**Fitria, S.Pd**