

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MODA TATAP MUKA (LURING)**

Satuan Pendidikan : SMKN 7 KENDARI  
 Kelas / Semester : XI /III  
 Kompetensi Keahlian : Nautika Kapal Penangkap Ikan  
 Mata Pelajaran : Dinas Jaga Kapal  
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)  
                           4.1 Merumuskan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)  
 Pertemuan ke - : 2 (dua)  
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model *Discovery Learning* yang dipadukan dengan *Problem Solving*, diharapkan peserta didik dapat :

1. Menerapkan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)
2. Merumuskan tindakan yang tepat terkait penerapan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam</li> <li>2. Guru meminta kepada ketua kelas untuk menyiapkan temannya dan memimpin doa sebelum kegiatan belajar di mulai</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Pemberian Rangsangan (Stimulation)</b>            Guru menampilkan tayangan tentang kejadian-kejadian tubrukan yang terjadi pada kapal di laut, siswa memperhatikan dengan seksama tayangan tersebut.</p> <p><b>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>            Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa kemungkinan penyebab dari kejadian tersebut dan bagaimana penyelesaiannya.</p> <p><b>Pengumpulan Data (Data Collection)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 3-4 orang anggota.</li> <li>- Guru membagikan LKPD ke masing-masing kelompok untuk didiskusikan</li> <li>- Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber tentang penyebab tubrukan di kapal dan bagaimana penyelesaiannya.</li> </ul>	6 menit

	<p><b>Pemrosesan Data (Data Processing)</b> Peserta didik berdiskusi menganalisis dan mengerjakan soal pada LKPD dan membuat kesimpulan sementara.</p> <p><b>Pembuktian (verification)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>- Peserta didik bersama guru membandingkan hasil kesimpulan sementara dengan konsep sebenarnya.</li> </ul> <p><b>Menarik Kesimpulan (Generalization)</b> Memperbaiki kesimpulan dan membuat kesimpulan akhir .</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan penilaian pengetahuan</li> <li>2. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>3. Guru menyampaikan pembelajaran berikutnya dan menutup pembelajaran dengan doa.</li> </ol>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan : Penilaian presentasi (Lembar Observasi)
3. Sikap : Selama proses pembelajaran berlangsung (Lembar Observasi)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Kendari, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

La Resi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 19731231 200502 1 018

Dahniar, ST., M.Pi  
NIP. 19740126 201101 2 001

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : .....

- Nama : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Kelas/Kompetensi Keahlian : .....

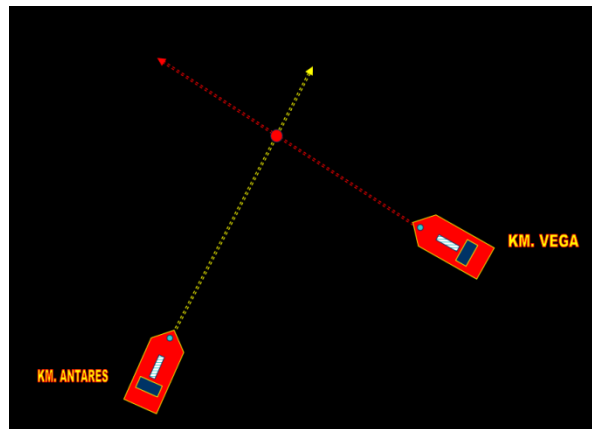
Tujuan Pembelajaran :

1. Menerapkan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)
2. Merumuskan tindakan yang tepat terkait penerapan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL)

### KEGIATAN I

Amati dan diskusikan masalah berikut ini dengan kelompok kalian !

Dua buah kapal sedang berlayar di lautan lepas seperti yang terlihat pada gambar di bawah ini.



1. Jika melihat gambar tersebut di atas, situasi apa yang sedang dihadapi?

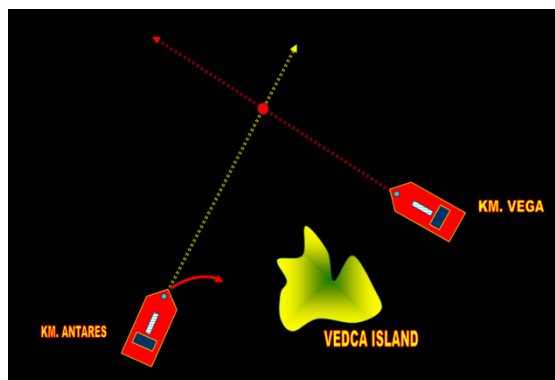
2. Mengapa sampai terjadi tubrukan ?

3. Tindakan apa yang seharusnya diambil oleh masing-masing kapal untuk menghindari tubrukan sesuai dengan Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut?

## KEGIATAN II

Amati dan diskusikan masalah berikut ini dengan kelompok kalian !

Kondisi kedua kapal masih sedang berlayar seperti yang terlihat pada gambar di bawah ini. Di sekitar area pelayaran terdapat Pulau Vedca. Sesuai aturan, KM. Antares seharusnya merubah haluan ke kanan.



1. Jika melihat gambar tersebut di atas, jelaskan situasi apa yang sedang dihadapi oleh kedua kapal tersebut !

2. Kapal yang mana yang seharusnya mengambil tindakan ? Jelaskan !



## LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Dinas Jaga Kapal  
Kelas/Semester : XI/IV  
Kompetensi Keahlian : Nautika Kapal Penangkap Ikan

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	PK	TL			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	
3								
dst								

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- PK : Berpikir Kritis
- TL : Toleransi sesama teman

### SOAL ESSAY

1. Agar pelayaran berjalan aman dan efektif sampai di tujuan, maka dilakukanlah dinas jaga di atas kapal. Pelaksanaan dinas jaga kapal harus sesuai dengan aturan yang telah ada seperti Peraturan Pencegahan Tubrukan di Laut (P2TL). Jelaskan pendapat Anda terkait pernyataan tersebut ! **(Point 20)**
2. Ceritakan peristiwa-peristiwa kecelakaan di kapal akibat tubrukan yang kalian ketahui! (minimal 3) **(point 25)**
3. Pada kondisi bagaimana bahaya tubrukan dianggap ada ? **(point 25)**
4. Tindakan apa yang harus dilakukan untuk menghindari bahaya tubrukan ? **(point 30)**

## PENILAIAN PRESENTASI

Nama Kelompok : \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa (ucapan, tata bahasa, perbendaharaan kata)		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
<b>Skor yang dicapai</b>			
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>	

**Keterangan:**

**Baik = skor 2**

**Kurang Baik = skor 1**